

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад № 13 «Радуга»



Утверждаю
Заведующая МБДОУ ЦРР
д/с № 13 «Радуга»
И. В. Чиррова
«30» 08 2022 г

Рабочая программа по совместной деятельности педагога с детьми
«Весёлые пальчики»
(для детей раннего возраста)

Программа обсуждена и одобрена
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «30» 08 2022 г

Составил
Г.Г. Черепанова

г.Гусиноозерск
2022 г

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Планируемые результаты освоения детьми программы
4. Педагогическая диагностика
5. Формы организации совместной деятельности
6. Средства реализации программы
7. Работа с родителями
8. Календарно тематическое планирование
9. Список используемой литературы

Пояснительная записка

Исследование ученых доказали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Специалисты института физиологии детей и подростков АПН считают, что формирование речи происходит под влиянием кинетических (двигательных) импульсов, передающихся от рук, а точнее от пальчиков. Чем активнее и точнее движение пальцев у маленького ребенка, тем быстрее он начинает говорить.

Поэтому тренировка движений пальцев рук является важнейшим фактором, стимулирующие речевое развитие ребенка. В нашей группе кружок «Ловкие пальчики» проводится по пятницам во второй половине дня. А также работу по развитию движений пальцев и всей кисти рук я провожу ежедневно во время утренней гимнастики, физкультминуток, в свободное время, в свободное время утром и после сна по 2-3 минуты.

Благоприятное воздействие на развитие движений всей кисти руки оказывают игры с предметами: мозаика, пирамидка; застегивание пуговиц, кнопок, закрепление на липучках, наборы колец разной величины для нанизывания их на стержень, игры с открывающимися игрушками и предметами (матрешка), игры с карандашами и крупой, «пальчиковый бассейн»: все это я так же использую в своей кружковой работе.

Выполняя различные пальчиковые упражнения, малыш овладевает двигательным умением и навыками, у него развивается координация движений, совершенствуется деятельность артикуляционных органов губ, языка, нижней челюсти и т.д.

Цель и задачи программы.

Цель: развивать и укреплять мелкую моторику рук у детей младшего дошкольного возраста в играх, упражнениях и различных видах продуктивной деятельности.

Задачи:

1. Развивать координацию движений и мелкую моторику обеих рук.
2. Способствовать овладению детьми двигательных умений и навыков.
3. Обогащать пассивный словарь детей.
4. Развивать зрительное и слуховое восприятие.
5. Развивать мышление, внимание, память, речь.
6. Повысить речевую активность ребенка, проговаривая слова потешек во время пальчиковых игр.

Планируемые результаты освоения детьми программы.

- полностью воспроизводить пальчиковые движения вслед за воспитателем
- манипулировать мелкими предметами
- застегивать и расстёгивать пуговицы, застёжки молнии
- справляться со шнуровкой и нанизыванием пуговиц, шариков на тесьму
- владеть приемами работы с карандашом, кистью, пластилином, бумагой.
- владеть приемами работы с пластилином (круговые, прямые движения, сплющивание, оттягивание), бумагой.

Формы организации совместной деятельности

Программа рассчитана для детей 1,5-2 года (ранний возраст). Данный вид деятельности рекомендуется один раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 10 минут.

Формы работы с детьми:

- массаж пальцев кистей рук
- пальчиковая гимнастика
- игры с предметами
- упражнения для развития тактильной чувствительности пальцев и кистей рук
- лепка из пластилина
- нетрадиционные способы рисования
- развивающие игры: мозаика, пазлы, игры с прищепками, пуговицами, вкладышами, пальчиковые бассейны, с различными наполнителями
- создание картотеки пальчиковых игр

Средства реализации программы

Развитие предметно-пространственной среды посредством организации центров по развитию мелкой моторики

1. Игры:

- пальчиковые игры
- дидактические игры
- игры с мелкими предметами
- игры с песком
- игры с прищепками
- игры с вкладышами, втулками
- игры с застёгиванием молний, пуговиц

2. Продуктивная деятельность

- лепка
- рисование пальчиками
- рисование карандашами
- конструирование из бумаги
- рисование сыпучим материалом

Работа с родителями

1. Индивидуальные беседы
2. Консультации для родителей, на которых объясняю, что надо учить ребенка манипулировать предметами, чтобы среди его игрушек обязательно были такие игрушки как (пирамидки, пазлы, различные мозаики, втулки, вкладыши, строительный материал).
3. Консультации «Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста», «Пальчиковая гимнастика»
4. Рекомендации родителям в виде памяток, в которых убеждаю их давать больше самостоятельности детям при одевании: самостоятельно застёгивать и расстегивать пуговицы, кнопки, молнии, так как эти действия являются базовыми, они формируют ручную умелость.

Перспективный план

Сентябрь

1. Тема: «Волшебный поднос»
Цель: развитие елкой моторики рук, тактильных ощущений.
Ход игры: на яркий поднос тонким слоем насыпаю манную крупу.
Проводим пальчиком ребенка по крупе. Получается контрастная линия.
Показываю, как нарисовать волны, круг, квадрат, солнышко, цветок, домик и т.д.
2. Тема «Зайкины ушки»
Цель: развитие мелкой моторики рук
Ход игры: пальчики зажать в кулачки. Ребенок выставляет вверх указательный и средний пальчики, шевелит ими под стихотворный текст.
Ушки длинные у зайки
Из кустов они торчат.
Он прыгает и скачет,
Веселит своих зайчат.
Зайка серенький сидит и ушами шевели,
Вот так, вот так, он ушами шевелит!
3. Тема «Чашки-ложки»
Цель: развитие координации движений руки, мелкой моторики
Ход игры: предлагаю детям пересыпать маленькой ложкой крупу из одной чашки в другую.
4. Тема «Бумажный мячик»
Цель: развивать моторику руки.
Ход игры: ребенку предлагается скомкать лист бумаги, сделав из нее бумажный мяч (нагрузка делится попеременно на каждую руку).
Виды упражнений:
 - кистью руки отталкивать мячики;
 - перекатывать мячи по столу.

Октябрь

1. Тема: «Сидит белка на тележке»
Цель: развивать мелкую моторику рук.
Ход занятия: дети левой рукой загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого.
Сидит белка на тележке,
Продает она орешки,
Лисичке-сестричке
Воробью, синичке
Мишке толстопятому
Зайке усатому.

2. Тема «Апельсин»

Цель: развитие мелкой моторики рук.

Ход игры: дети сжимают и разжимают пальцы обеих рук в кулак; по очереди загибают пальцы начиная с большого; сжимают пальцы обеих рук в кулак.

Мы делили апельсин.

Много нас,

А он один.

Эта долька — для ежа.

Эта долька — для стрижа.

Эта долька — для утят.

Эта долька — для котят.

Эта долька — для бобра.

А для волка — кожура.

3. Тема: «Замок»

Цель: развивать мышечную силу пальцев рук, координация.

Ход игры: На двери висит замок

Кто его открыть бы смог? (Руки в замке)

Потянули, (Пальцы тянем, не разжимая)

Покрутили, (Вращаем руки, пальцы не разжимая)

Постучали (Стучим основанием ладоней)

И – открыли! (Руки разжимаются)

4. Тема: «Веселые маляры»

Цель: развивать моторику рук

Ход игры: выполняем имитационные движения кистями обеих рук в направлении вверх-вниз, слева-направо (локти на уровне груди), под чтение воспитателем двустишья:

Мы покрасим этот дом,

Жить Ванюша будет в нем!

Ноябрь

1. Тема: «Шнуровки»

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

Материал: шнуровки, домики, круг, зайчик, мышка

2. Тема: «Сорока-сорока»

Цель: активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: указательным пальцем правой руки выполняются круговые движения по ладони левой руки. Затем загибают пальчики, начиная с мизинца. Действия сопровождаются словами:

Сорока -сорока кашу варила

Деток кормила
Этому дала,
Этому дала, этому дала,
Этому дала
А этому не дала;
Ты дров не носил
Печку не топил,
Кашу не варил,
Тебе и нет ничего

3. Тем: «Разноцветные прищепки»

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

Ход игры: вырезаются из картона простейшие формы (круг для солнышка, цветка, полукруг для ежика, треугольник для елочки)
Берем одну прищепку тремя пальцами и показываем детям, как ее прищепить к картону. Далее дети повторяют движения самостоятельно.

4. Тема «Этот пальчик-бабушка»

Цель: активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: загибаем и разгибаем пальчики постепенно на правой и левой руке, сопровождая движения словами:

Этот пальчик – бабушка;

Этот пальчик – дедушка;

Этот пальчик- папочка;

Этот пальчик-мамочка;

Этот пальчик – Я!

Вот и вся моя семья!

Декабрь

1. Тема: «Золушка»

Цель: активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: игра проводится вместе с воспитателем; в миске смешиваются белая и цветная фасоль. В другие миски сортируют крупу отдельно.

2. «Тук-тук-тук, я стучу»

Цель: развитие мелкой моторики рук

Ход игры: читаю стихотворный текст побуждая детей удерживать руку в кулачке. Дети отстукивают кулачком по поверхности стола под каждое слово потешки:

Тук-тук я стучу,

Новый столик колочу.

3. Тема «Птички пьют из бочонка»

Цель: развитие мелкой моторики рук

ход игры: пальчики одной руки сжаты в кулак, пальцы другой руки попеременно выставляются сверху в образовавшееся отверстие в кулак.

Свистнул чижик:

Фью-фью-фью!

Я с утра росинку пью.

4. Тема: «Этот пальчик хочет спать»

Цель: развитие мелкой моторики рук.

Ход игры: поочередно прижимать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем коснуться всех остальных. Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны.

Этот пальчик хочет спать

Этот пальчик прыг в кровать,

Этот пальчик лишь вздремнул,

Этот пальчик уж заснул;

Встали пальчики ура!

В детский ад идти пора!

Январь

1. Тема «Следы»

Цель: формировать контроль за мышечными ощущениями.

Ход игры: перед ребенком на столе игрушечный домик и заранее размягченный пластилин:

- если к домику кто-нибудь подойдет, на дорожке останутся следы (показываю, как на пластилине оставлять следы). Упражнения проводятся последовательно:
- каждым пальцем отдельно;
- каждой парой пальцев обеих рук;
- указательным и средним пальцами каждой руки.

2. Тема «Узоры из счетных палочек»

Цель: развитие мелкой моторики рук

Ход игры: по образцу сделанным взрослым, ребенок выкладывает квадраты, треугольники, елочки, снежинки, домики.

Февраль

1. Тема «Белкины гостинцы»

Цель: развитие тактильных ощущений, массаж ладней рук
Ход игры: объясняю, что встретила на улице белочку, которая передала для детей грецкие орешки. Предлагаю детям положить орешки между ладошками и делать круговые движения, чтобы почувствовать какой он шероховатый. Это своеобразный массаж ладошек и пальцев.

2. Тема «Ладони»

Цель: развитие мелкой моторики

Ход игры: дети выполняют движения, сопровождая их стихотворным текстом:

Ладони вверх,
Ладони вниз,
Ладони на бочок,
И сжали в кулачок

3. Тема «Вот какие разные»

Цель: развивать тактильные ощущения.

Ход игры: в руку ребенка по очереди вкладываю различные предметы: кусочек меха, кож, грубого полотенца, атласную ленточку, шелковый платок, поролоновую губку. Ребенок охватывает вложенный в его ладони предмет и удерживает некоторое время.

4. Тема «Птички в гнезде»

Цель: развитие мелкой моторики

Ход занятия: пальцы одной руки складываются в щепоть ее охватывают ладонью другой руки. Нужно постараться пошевелить пальцем, затем поменять положение рук.

Птички в гнездышках сидят,
Маму ждут и есть хотят

Март

1. Тема «Варежка»

Цель: тренировать мышцы пальцев

Ход игры:

Маша варежку одела,
Ой куда я пальчик дела?
Нету пальчика пропал,
В свой домишко не попал,

Маша варезжку сняла,
Поглядите- ка нашла!
Ищешь, ищешь и найдешь,
Здравствуй пальчик, как живешь?

2. Тема «Солим щи»

Цель: развитие мелкой моторики рук, активизировать мышечное ощущение.

Ход игры: перетирающими движениями трех пальцев (большим, указательным, средним). С целью активизации мышечных ощущений рекомендуем проводить это упражнение в мисочке с гречневой крупой.

3. Тема «Пальчиковый театр»

Цель: развивать мелкую моторику рук с использованием пальчикового театра.

Ход игры: ребенок одевает на указательный палец каждой руки игрушку-головку персонажа и совершает с ними игровые действия.

Апрель

1. Тема «Ладушки-ладушки»

Цель: формировать у ребенка положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем работу, развивать ощущение собственных движений.

Ход игры: воспитатель хлопает своей ладонью по ладошке ребенка, сопровождая свои действия стихотворным текстом, побуждая малыша к ответным действиям

Ладушки-ладушки!

Пекла бабка оладушки.

Маслом поливала,

Деткам давала

Хороши оладушки,

У нашей милой бабушки.

2. Тема «пальчики разбежались»

Цель: развивать моторику обеих рук, используя пальчиковый бассейн.

Ход игры: ребенок опускает то одну, то другую руку в бассейн, прижимает ладонь ко дну, попеременно сдвигает и раздвигает пальцы (ладони находятся на дне пальчикового бассейна).

3. Тема «Колобок»

Цель: развивать моторику рук

Ход игры: ребенок выполняет движения, сопровождаемые стихотворным текстом.

Кулачок как колобок

Мы сожжем его разок.

4. Тема «Пили пила»

Цель: развивать моторику рук, выполняя имитационные движения в сопровождении стихотворного текста.

Ход игры: ребенок выполняет скользящие движения ребром ладони по поверхности стола:

Пили пила,

Пили быстрой,

Мы строим домик для зверей.

Май

1. Тема «Погремушка»

Цель: развивать хватательные и соотносящие движения рук.

Ход игры: детям показываю пластиковую бутылку с бусинами внутри: «Посмотрите какая у меня погремушка. Давайте сделаем много погремушек». Раздаю детям приготовленные бутылки и коробочки с различными мелкими предметами и предложить положить эти предметы в бутылки. После того как дети положит предметы внутрь, предлагаю им закрыть крышками и погременуть.

2. Тема «Где шарик?»

Цель: развивать соотносящие движения рук, знакомить с предметами разной величины.

Ход игры: раздаю детям шарики и предлагаю им спрятать их в ладонях. Предварительно показываю, как спрятать шарик, зажав его в ладони. «Вот шарик, а теперь где шарик? Нет шарика». Затем предлагаю детям спрятать шарики большего размера. Если у детей не получается, показываю, как спрятать предмет, зажав его между ладонями. «Не помещается шарик в ладошке, большой шарик, давайте его накроим другой ладошкой- теперь не видно шарика».

3. Тема «Не боюсь колючек»

Цель: сделать массаж ладоней

Ход игры: раздаю детям бигуди и предлагаю их потрогать.

Обращаю внимание детей на то, что бигуди на ощупь колючие:

«Посмотрите какие колючие. Потрогайте их». Предлагаю детям покатать бигуди между ладонями, нажимая на них с разной силой.

4. Тема «Сорока-воровка»

Цель: развивать соотносящие движения рук, дифференцированные движения пальцев рук.

Ход игры: показываю детям игрушку (или картинку) сороку, предлагаю рассмотреть ее: «Сорока любит все блестящее. Давайте сделаем для нее подарок».

Раздаю детям игрушки и прилагаю упаковать их в фольгу.

Показываю как это делается. Обратить внимание на то, что фольгу нужно плотно прижимать к предмету, тогда она примет его форму.

Педагогическая диагностика.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за различными видами деятельности детей. Педагогический анализ знаний и умений детей (мониторинг) проводится 2 раза в год: вводный – в октябре, итоговый – в мае.

Список используемой литературы

1. Соколова Ю. А. Игры с пальчиками. – М.: ООО «ЭКСМО», 2006.
2. «Энциклопедия развивалок» под ред. Т. Решетник, Е. Анисина и др. – М.: ООО «ЭКСМО», 2011.
3. Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.
4. Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. дом «Литера», 2006.
5. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2007.
6. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: Корона-Век, 2007.