

Проект «Мои любимые, добрые сказки»

Цель проекта: Формировать устойчивый интерес к чтению и книге, воспитывая нравственные качества детей.

Задачи проекта:

- знакомить с различными видами сказочных произведений, учить узнавать персонажей сказок, знать название сказки, пересказывать содержание и выражать своё отношение к героям сказки;
- развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками, эмоциональную отзывчивость и сопереживание героям произведений;
- прививать интерес к книгам, художественному слову.

Актуальность:

Сказки прививают интерес к чтению художественной литературы. В современном обществе к сказкам теряется интерес. Чтение сказок родители заменяют просмотром мультфильмов сомнительного содержания, забывая о том, что сказки – историческое, литературное наследие, имеющее воспитательное значение. Если в семье не читают, не рассказывают ребёнку сказку, у него не разовьётся интерес к чтению в будущем. А сказка пользуется у детей огромной любовью. Она учит, вселяет в жизнь ребёнка оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки. На сегодняшнем этапе жизни современного общества данная тема является актуальной.

Тип проекта: познавательный, творческо – информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: воспитатель, дети, родители

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- называют прочитанные сказочные произведения, рассказывают сказки;

- оценивают поступки героев, дают им характеристику;
- умеют использовать различные средства выразительности;
- умеют изображать героев сказок на бумаге;

Для родителей: оптимизация сотрудничества с педагогами детского сада.

Для педагогов: повышение уровня профессионального мастерства; закладывание основы партнёрских отношений с родителями.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- постановка цели и задач проекта;
- составление плана работы по проекту;
- подбор методической литературы, аудиозаписей, художественной литературы, иллюстраций;
- подготовка материалов для художественного творчества;
- создание соответствующей развивающей среды;
- подготовка консультаций для родителей по данной тематике;
- объявление родителям о выставке совместных с детьми работ «Моя любимая русская народная сказка» (поделки, различные виды театров).

II этап – основной

- рассказ воспитателя «Откуда пришла книга»;
- чтение сказок, прослушивание сказок в записи;
- беседы с детьми: «Моя любимая книга», «Как книга вошла в жизнь человека»;
- НОД « Сказочное окно» (рисование по сказке «Мороз Иванович»), «Мир сказок» (развитие речи), «Моя любимая сказка (свободное рисование), «Добрые герои сказок» (лепка), игра – викторина «Ты катись, катись колечко, да по сказочкам»;
- экскурсия в библиотеку;
- игры-драматизации по сказкам;
- подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Хитрая лиса», «Волк во рву»;

- загадки, дидактические игры: «Сказки», «Узнай героя сказки по описанию», «Расскажи сказку по иллюстрации», «Что сначала, что потом», «Путаница»;

III этап – заключительный.

- Выставка детских работ «Моя любимая сказка».
- Выставка поделок «Моя любимая русская народная сказка» (совместные работы детей и родителей).
- Награждение активных участников проекта « Мои любимые, добрые сказки»