

## "ИГРАЕМ С АБВГДЕЙКОЙ"

Задачи:

- \*Закреплять знания детей о гласных звуках А, У, И;
- \* Продолжать развивать фонематический слух (выделение на слух заданного звука, слога) и делать фонематический анализ (подбор слов на заданный звук);
- \* Формировать умение слогового анализа;
- \* Совершенствовать умение определять место звука в слове, зрительное и слуховое восприятие;
- \* Совершенствовать движения мелкой и общей моторики;
- \* Создавать условия для возникновения у детей доброжелательных взаимоотношений в процессе работы.

Оборудование: карточки-шнуровки для характеристики звуков, предметные картинки в конверте, кубы с заданиями, слоговые домики, музыкальный центр, мешочки с игрушками, сигнальные карточки.

Ход образовательной деятельности:

1. Орг. момент.

Дети входят в группу под муз. сопровождение передачи "АБВГДЕЙКА".

Воспитатель: Ребята, знакома ли вам музыка, которую вы сейчас услышали? (да, она из передачи АБВГДЕЙКА)

А о чём эта передача?(о звуках, буквах и словах, о многом интересном)

Сегодня АБВГДЕЙКА нас приглашает к себе в гости.

2. Основная часть

Воспитатель: Давайте вспомним героев этой передачи: Клёпа, Шпилька, Ромашкин, Почтальон Печкин...

Все герои рады приветствовать вас и хотят поиграть с вами. Перед нами кубы с фотографиями героев. Вы выбираете любой куб и игру, которую приготовили или Клёпа, или Шпилька, или Ромашкин. Но для начала давайте проведём игру-разминку.

- Игра-разминка "Верно-неверно"

Ход игры. Детям предлагается послушать утверждения и сделать самостоятельно выбор, т.е. согласиться или опровергнуть утверждение: «Да, это верно!» или «Нет, это не верно!» с помощью сигнальных карточек.

— слово «иголка» начинается с гласного звука;

— в слове «лиса» два слога;

— гласный звук обозначается синим квадратиком;

— звук [у] согласный, его нельзя пропеть;

— слово «малина» состоит из трёх слогов;

А теперь выбираем куб с любым из героев.

( дети выбирают по желанию)

- Игра от Клёпы «Магазин».

( на мольберте буквыА,У,И)

Ход игры. Дети становятся в круг, взявшись за руки. В его центре водящий («покупатель»), он задаёт звук, на который дети придумывают слова. Дети ведут хоровод со словами:

Дзынь-дзынь-дзынь,

Открываем магазин.

Заходите, заходите,

Покупайте, что хотите.

Покупатель говорит, например: «Хочу купить предметы на первый звук А( У,И)».

Дети говорят слова на заданный звук, рассказывая «покупателю» какой есть товар в магазине на заданный звук. Чей товар понравится «покупателю», тот занимает место «покупателя».

Воспитатель: Дети,займите свои места.Скажите, что вы знаете о звуках А,У,И?( они гласные)

Почему?(воротики открыты и мы их можем пропеть)

Каким цветом обозначаем гласные звуки?( красным квадратиками)

Клёпа приготовил карточки-шнуровки со словами.Нужно сделать звуковой анализ этих слов с помощью шнурков-помощников

( дети работают с карточками-шнуровками)

Воспитатель:Покажите карточки друг другу. Есть ли у кого-то ошибки?

(дети оценивают любым способом)

- Игра от Шпильки «Найди домик»

(на столах стоят многоэтажные домики, а на кубе конверт)

Воспитатель: В конверте картинки (воспитатель раскладывает их на столе).

Нужно по количеству слогов расселить картинки в домики. Как мы узнаем, сколько в слове слогов? (похлопаем, потопаем, покажем пальчиками).

Играть в эту игру нужно парами.Разбейтесь на пары и выберите картинки по своему желанию,заселите их в нужный домик, не забывая показывать друг другу,как вы делите слова на слоги.

(дети оценивают результат друг друга)

- Музыкальная физкультминутка

Воспитатель: И остался ещё один куб с фотографией Ромашкина.Какую же игру он нам приготовил?

- Игра от Ромашкина" Прятки"

( на кубе стоят три разных мешочка с игрушками )

Воспитатель: Дорогие друзья! Я должна предупредить, что задание в этой игре вы должны выбрать сами. Одно задание -самое лёгкое, другое-чуть сложнее, а третье-самое сложное. Потерялся звук и его надо найти

лёгкое задание-звук А в начале слова

задание средней сложности-звук А в конце слова

сложное задание-звук А в середине слова

3.Итог

Воспитатель: Ребята, интересно было побывать в гостях у передачи " АБВГДейка"? Чьи игры вам больше всего запомнились? Какая игра была для вас сложной? А какая самой лёгкой? Дети каждый отвечает, передавая друг другу кубик по " ручейку". Ну, что же, будем ждать новые интересные встречи с "АБВГДейкой".