

### **Задачи:**

- Обобщать и расширять знания детей об электричестве и его использовании;
- Закрепить знания об электроприборах, о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту;
- Развивать мыслительную активность, любознательность.
- развивать стремление к поисково-познавательной деятельности,
- способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами;
- Воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами.
- Вызывать радость открытий, полученных из опытов;
- Воспитывать умение работать в коллективе.

### **Оборудование:**

- Разрезные картинки электроприборов к дидактической игре «Собери картинку»;
- Верёвка с узелками;
- Памятки
- Две игрушки: одна с батареей, вторая без батарейки (руль);
- Пластмассовые палочки по количеству детей;
- Кусочки шерстяной ткани, шелка;
- Цветные шары,

### **Предварительная работа:**

- Беседы;
- Рассматривание иллюстраций;
- Дидактические игры;
- Загадывание загадок;
- Разучивание инсценировки;

### **Организационный момент:**

1) Игра - приветствие

- Доброе утро!
- Доброе утро, хороший мой друг!
- Доброе утро всем людям вокруг!
- Доброе утро небу и птицам!
- Доброе утро улыбчивым лицам!

### **Буратино:**

Здравствуй, ребята!

### **Воспитатель:**

Здравствуй Буратино. А что с тобой случилось?

### **Буратино:**

Что, что? Вы же знаете, что я очень люблю пошалить. Так вот, со мной столько всего случилось: во-первых, я качался на люстре, а она оборвалась. И меня чуть током не ударило, когда я хотел спуститься на проводе. Во-вторых, я очень люблю пить чай, поставил чайник и забыл про него. А он кипел, кипел, и весь выкипел и чуть не начался пожар. В-третьих, я обжегся об утюг. И еще много чего со мной приключилось.

**Воспитатель:**

Ребята, а как вы думаете, хорошие поступки совершал Буратино? (ответы детей). А ты знаешь Буратино, у нас ребята никогда так не поступают. Они хорошо знают правила пользования электроприборами и всегда их выполняют.

**Буратино:**

Да ладно, прямо-таки все знают, и все выполняют...

**Воспитатель:**

Да-да знают и выполняют. А ты хотел бы научиться?

**Буратино:** Да.

**Воспитатель:** - Дети, поможем Буратино? А я вам подскажу, как это можно сделать.

Электроприборы окружают нас повсюду. Они, как добрые волшебники, помогают нам везде. Без них человеку было бы трудно. Ребята, а у вас дома есть электроприборы?

**Буратино:** А вот я сейчас проверю с помощью загадок, какие приборы вы знаете. Назовите их.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Если кнопочку нажать<br>Будет музыка звучать.<br>(Магнитофон)   | 4.Гладит платья и рубашки,<br>Отутюжит нам кармашки.<br>Он в хозяйстве верный друг -<br>Имя у него.....<br>(утюг)      |
| 2.Чудо-ящик – в нём окно.<br>В том окошечке – кино!<br>(Телевизор)   | 5.Полюбуйся, посмотри -<br>Полюс северный внутри!<br>Там сверкает снег и лёд,<br>Там сама зима живёт.<br>(холодильник) |
| 3.Пыль найдёт и вмиг проглотит<br>Чистоту для нас наводит.<br>Длинный шланг, как хобот-нос,<br>Коврик чистит.....<br>(Пылесос) | 8.На столе в колпаке<br>Да в стеклянном пузырьке,<br>Поселился дружок -<br>Развесёлый огонёк.<br>(Настольная лампа)    |
| 6.Только я, только я<br>Я на кухне главная.<br>Без меня как не трудитесь<br>Без обеда насидитесь.<br>(Электроплита)            |  |
| 7. Посмотри на бочок<br>Во мне вертится волчок.<br>Ни кого он не бьёт,<br>Зато всё собьёт.<br>(Миксер)                         |  |

Ответы детей.

**Дидактическая игра «Собери картинку» (дети собирают электроприборы из разрезных картинок, разделившись при этом на компании)**

-А теперь давайте посмотрим, что же получилось у наших помощников (ребята говорят что за картинку собрали и для чего служит этот предмет)

-А как вы думаете, зачем люди придумали электрические приборы? *(чтобы делать всё быстрее и легче)*

-А чтобы работали все эти приборы, куда их включают? *(ответы детей)*

- Для того чтобы приборы работали, их включают в розетку. Розетка — это входные ворота в электрическую сеть.

-А что же это такое невидимое сидит в розетке и заставляет домашние машины трудиться?

Ответы детей.

**Воспитатель:**

- Правильно. Электрический ток бежит по проводам и заставляет электрические приборы работать. Электрический ток чем-то похож на реку, только в реке течет вода, а по проводам текут маленькие-премаленькие частицы-электроны.

-А сейчас давайте поиграем. Представьте себе, что вы маленькие частицы тока, которые бегут по проводам.

**Игра «Ток бежит по проводам»**

*(Дети, перехватывая правой и левой рукой узелки на верёвке, говорят слова)*

Ток бежит по проводам,  
Свет несёт в квартиру нам.  
Чтоб работали приборы,  
Холодильник, мониторы.  
Кофемолки, пылесос,  
Ток энергию принёс.

**Воспитатель:**

- Послушайте ребята, и ты Буратино одну поучительную историю, которая приключилась с маленькой девочкой.

**Стихотворение М. Манаковой “Розетки мне не интересны!”**

**Девочка:** В гости к нам пришла соседка,

Мы резвились с ней полдня,

Спицу вставили в розетку,

Из розетки – столб огня!

Мы с соседкой еле-еле

прыгнуть в сторону успели.

Папа мой, большой знаток,

Нам сказал:

**Мальчик:** “В розетке – ток,

Вам розетку эту я

трогать не советую,

утюги и провода

не хватайте никогда!

Ток невидимый без рук

Вас ударить может вдруг!”

**Воспитатель:**

- Ребята, чему учит нас это стихотворение? *(ток опасен, нельзя баловаться с розеткой)*

**А мы с вами знаем важное правило, давайте его повторим для Буратино:**

-Гвоздики и пальчики

В розетку не вставляй.

Электричество опасно –

Это каждый должен знать.

-А что может произойти, если не соблюдать правила безопасности при использовании электроприборов?

- Правильно, если не соблюдать правила безопасности при использовании электроприборов, может случиться беда, возникнет пожар.

**Воспитатель:**

-А есть электричество неопасное, тихое, незаметное. Оно живет повсюду, само по себе, и если его поймать, то с ним можно очень интересно поиграть. Я приглашаю вас в страну "Волшебных предметов", где мы научимся ловить электричество. Надо закрыть глаза, сосчитать до 10. И ты Буратино тоже с нами повторяй. Вот мы и в волшебной стране.

**Опыты.1.** На стене висит шарик и на полу разноцветные шарики. Воспитатель предлагает повесить их на стену. (Дети пытаются повесить их на стену, у них не получается.).

**Воспитатель:**

-Почему этот шарик висит, а ваши падают? (предположения детей). Давайте и наши шарики превратим в волшебные, а я вам покажу, как это надо сделать. Надо шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натерли. Вот и ваши шарики висят, стали волшебными. Это произошло из-за того, что в наших волосах живет электричество, и мы его поймали, когда стали шарик тереть о волосы. Он стал электрическим, поэтому притянулся к стенке.

Вывод: в волосах тоже живет электричество.

**2.** А сейчас мы попробуем другие предметы сделать волшебными.

Возьмите с подноса пластмассовые палочки и прикоснитесь к бумажным шарикам. Что вы видите? (лежат спокойно). Сейчас мы сделаем эти обычные палочки волшебными, электрическими, и они будут к себе притягивать. Возьмите кусочек шерстяного шарфика и натрите им пластмассовую палочку. Медленно поднесите палочку к шарикам и потихоньку поднимите ее. Шарики тоже будут подниматься. Почему? Палочки стали электрическими и шарики прилипли к ним, притянулись. Как палочки стали электрическими? Их натерли кусочком шарфика.

Вывод: электричество живет не только в волосах, но и в одежде.

**3.** У меня в руках машина. Я нажимаю на кнопку, а она не едет. Что случилось? (ответы детей). Действительно, в ней нет батарейки. Сейчас я поставлю батарейку - плюс к плюсу, минус к минусу. Игрушка заработала. Почему? Что за сила такая скрывается в батарейках? (ответы детей)

Когда мы поставили батарейку, через игрушку пошел электрический ток, и она заработала.

Вывод: в батарейке живет неопасное электричество. С игрушками на батарейках очень весело и интересно играть.

-Какие у вас дома есть игрушки на батарейках? (ответы детей).

**Воспитатель**

-Ребята, вы молодцы! Сегодня вы научились делать предметы волшебными. Нам пора прощаться с волшебной страной и возвращаться в детский сад. Сейчас закройте глаза. Один, два, три, четыре, пять - вот мы в садике опять.

**Воспитатель:**

Ну что Буратино, убедился, что наши дети знают правила пользования электроприборами?

**Буратино;** Да, ребята, вы молодцы. Ну и я тоже буду теперь выполнять правила безопасности.

**Воспитатель:**

Правильно, Буратино, правила безопасности нужно обязательно выполнять.

**Буратино;** Спасибо вам, ребята, теперь я хорошо запомнил правила безопасности.

**Воспитатель:**

Давайте повторим ещё раз:

**Главное правило пользования электроприборами для дошкольников**

**Нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие.**

И если вы будете соблюдать все эти правила, то электричество будет всегда вашим другом. А, чтобы вы не забывали эти правила, я вам даю памятки. Смотрите их и не забывайте, что нельзя делать.