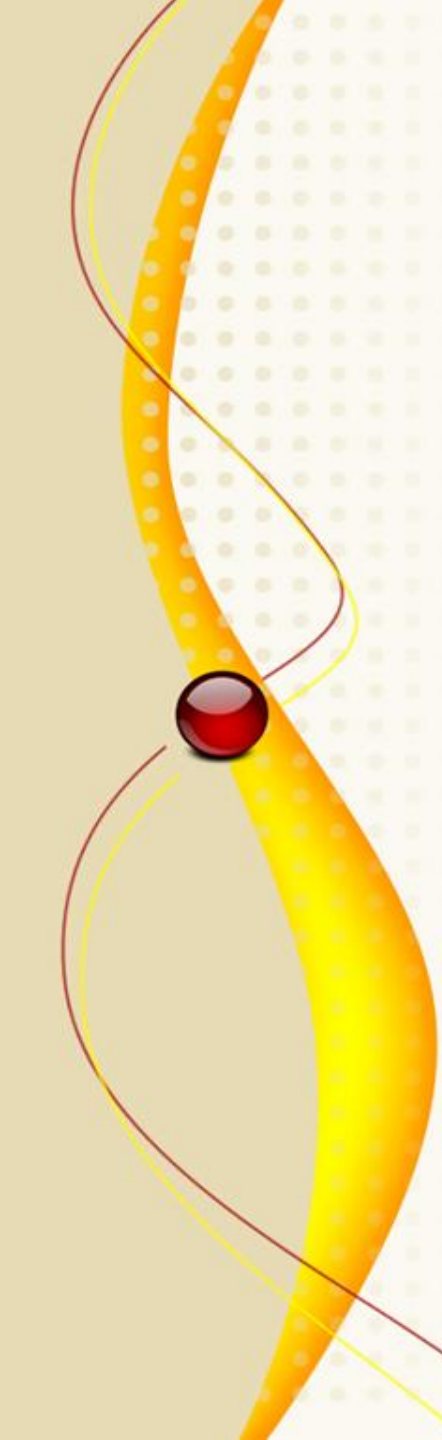




Проект «Игры поколений»



Актуальность.

Прекрасный мир дворовых игр знаком каждому взрослому не понаслышке. Играли все, независимо от города, села и компании, играли допоздна, возвращаясь, домой с разбитыми и расцарапанными коленями и локтями, под крики недовольной мамы. Дворовые игры – это народные игры, которые передаются из поколения в поколения. Дворовые игры, которые учат детей находить общий язык, решать споры и конфликты, являются действенным и гармоничным способом социализации. Они очень разнообразны, требуют много движения, находчивости, смекалки, развивают физические качества. Они дают возможность малышу узнать самого себя, испытать свои возможности, учат соблюдать определенные правила и просто доставляют огромную радость.

Цель проекта:

Установление взаимосвязи между поколениями в передаче игрового опыта.

Задачи:

1. Содействовать укреплению здоровья и развитию физических качеств детей через «дворовые» игры.
2. Обогащать игровой опыт детей для дальнейшего его применения в любом детском сообществе.
3. Обучать участников проекта приемам активного взаимодействия в достижении поставленной цели.
4. Поддерживать активность, инициативность и творчество родителей в передаче игрового опыта.
5. Создавать условия для активного участия с полной ответственностью за результат в планировании деятельности группы и определения перспектив развития.
6. Создать картотеку дворовых игр, конспектов мероприятий совместной деятельности педагогов, детей и родителей.
7. Проанализировать и обобщить результаты работы для представления на методическом объединении, педагогическом совете.



Продолжительность проекта:

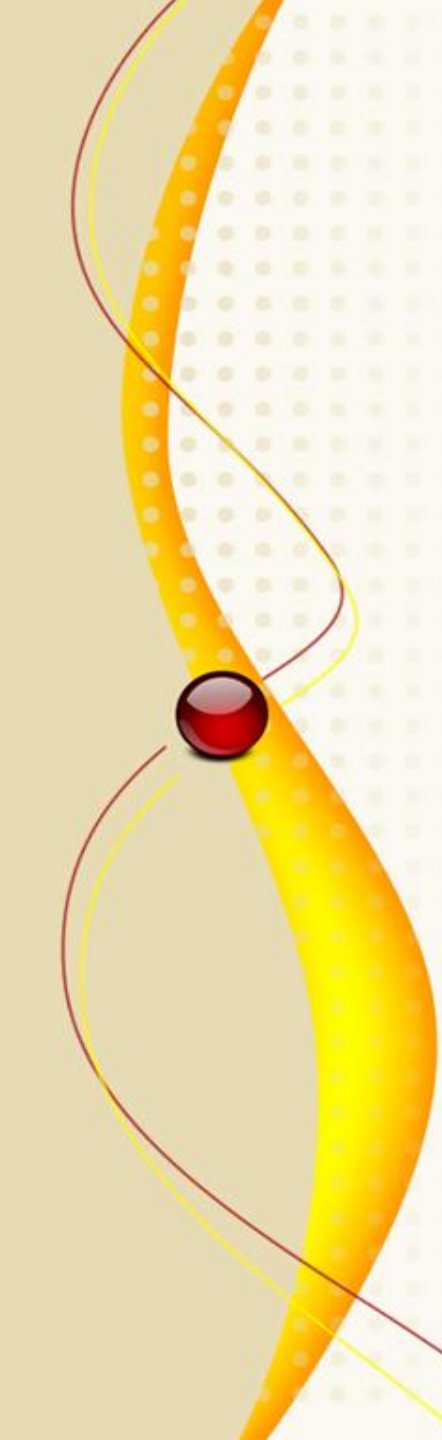
Краткосрочный

Участники проекта:

**дети старшей группы «Буратино» МБДОУ ЦРР-д/с №13
«Радуга», родители, воспитатели, инструктор по
физкультуре.**

Сроки реализации проекта:

6 апреля - 22 апреля 2015г.



Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

- 1. Интервьюирование детей (выявление и определение у детей на основе их интереса и потребностей темы проекта).**
- 2. Изучение и анализ информации.**
- 3. Анкетирование родителей (обсуждение общих вопросов, связанных с проектом).**
- 4. Разработка проекта.**
- 5. Составление перспективного плана мероприятий.**
- 6. Подготовка к проведению мероприятий.**

Основной этап

Деятельность с педагогами

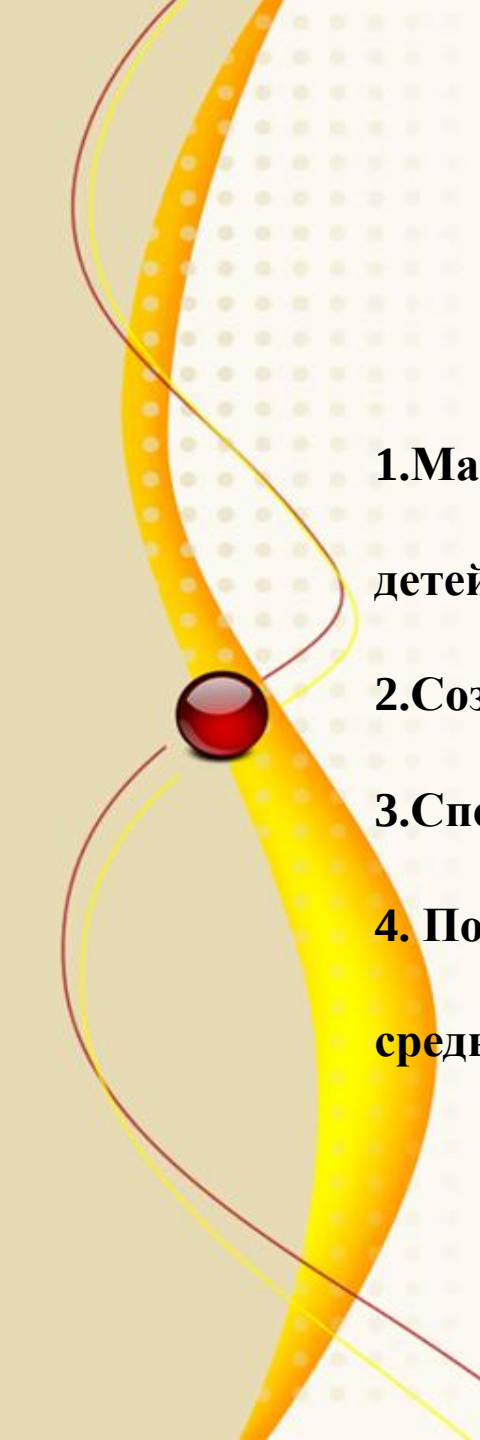
- 1.Отбор игр по возрасту детей.
- 2.Совместная деятельность на игровой площадке: закрепление знакомых игр и знакомство с новыми «дворовыми» играми.
- 3.Обучение правилам и способам игры в «Классики».
- 4.Закрепление навыков прыжков через скакалку, подготовка к соревнованию.
5. Создание сборника «Калейдоскоп дворовых игр».

Деятельность с детьми

- 1.Дворовые игры на игровой площадке («Краски», «Колечко», «Третий лишний», «Цепи кованные», «Выжигалы»)
- 2.Обучение игре «Классики»
3. Обучение игре « Резиночки»
- 4.Дружеская встреча, с детьми гр.№ 9 «Карлсон», гр.№8 «Белочка». Игры с мячом «Выжигалы», «Штандер- стоп».
- 5.Соревнование «Веселая скакалка».
- 6.Спортивное развлечение «Папа, мама, я – отличная семья».

Деятельность с родителями

1. Круглый стол «Игры поколений» (актуализация, анкетирование, слайд-презентация « Дворовая команда»).
2. Домашние задания для родителей (вспомнить «дворовую» игру, описать правила игры и подготовить атрибуты к игре).
3. Проведение мастер – класса «Игры нашего детства».
4. Консультации и информационные листы для родителей («Прыгаем, считаем – в классики играем», « Дворовые игры с мячом», «Заклички и считалки для дворовых игр»).
5. Приобщение родителей к изготовлению атрибутов к играм.



Итоговый этап

- 1. Мастер-классы, организованные родителями, по обучению детей дворовым играм, выпуск стенгазет, папок – передвижек.**
- 2. Создание сборника «Калейдоскоп дворовых игр».**
- 3. Спортивное развлечение «Папа, мама, я – отличная семья».**
- 4. Пополнение развивающей предметно – пространственной среды (атрибуты к подвижным играм).**

«МАМА, ПАПА, Я – ОТЛИЧНАЯ СЕМЬЯ»



Мастер-класс игры «Резиночка»



Мастер-класс игры «Штандер – стоп»



Результаты проекта:

- Экспериментальным путем отобраны разнообразные народные игры наиболее интересные для детей.
- Систематизированы и классифицированы игры, результатом работы явился сборник народных игр «Калейдоскоп дворовых игр», конспект мероприятия совместной деятельности педагогов, детей и родителей «Мама, папа, я – отличная семья».
- Произошли позитивные изменения в семейных и родительско - детских отношениях.
- Повысилась эмоциональная насыщенность и информативность контактов родителей с детьми.
- Созданы благоприятные условия для дальнейшего внедрения эффективных технологий сотрудничества МБДОУ с семьями в практику.
- Отобраны наиболее эффективные формы и методы совместной деятельности участников проекта на основе интереса детей, социального заказа.
- Подготовлена презентация к проекту «Игры поколений»
- Оформлены информационные листы для родителей («Прыгаем, считаем – в классики играем», «Игры нашего детства»)



Благодарим за внимание!