

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад № 13 «Радуга»

Конспект занятия  
для детей средней группы  
по образовательной области «Познавательное развитие»

«Помощь Айболиту»

Подготовила  
И.Н.Николаева

г. Гусиноозерск  
2018 г

**Задачи:**

- формировать знания о цифрах от 1 до 5; знание о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, многоугольник); умение ориентироваться на листе бумаги
- развивать интересы детей, логическое мышление, любознательность
- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

**Ход НОД:****1 этап. Организационно-мотивационный этап.**

Воспитатель с детьми находят конверт с посланием от доктора Айболита

«Дорогие ребята! Мне прислали телеграмму и рассказали, что в далекой Африке заболели животные. Я взял волшебную микстуру и уже, было собрался в путь, но злые пираты отобрали её у меня! Они закрыли её в ларец, а ключи бросили в глубокое озеро. Вам предстоит выполнить пять заданий. За каждое правильно выполненное задание вы от рыбки получите ключ. Если наберёте пять ключей, то сможете открыть ларец с волшебной микстурой. Помогите!»

**2 этап. Этап целеполагания.**

**В:** Как мы можем помочь? Что мы можем сделать? (Ответы, предположения детей)

**3 этап. Самостоятельная деятельность детей.**

**В:** Отправляемся искать путь к озеру. Идём по дорожке (ходьба с высоким подниманием колен). Посмотрите, в озере плавают рыбки. Чтобы узнать, какое задание первое, а какое второе, нам нужно рыбок расположить по порядку. (Дети раскладывают в обруче рыбок с цифрами от 1 до 5). Сколько всего рыбок плавают в озере? Размер, цвет? (ответы детей)

- Молодцы! Вот первая рыбка и задание №1.

Рыбка предлагает вам назвать все геометрические фигуры, которые вы видите на доске (дети проходят к доске).

**Д:** Ответы детей (Красный треугольник, оранжевый круг, желтый квадрат, зеленый треугольник, голубой квадрат, синий овал, фиолетовый овал).

Найдите одинаковые фигуры и расскажите, чем они похожи?

**Д:** ответы детей (форма, цвет, величина).

**В:** Молодцы, вы отлично справились с первым заданием. Вот от рыбки ключик за правильные ответы. Найдите рыбку с цифрой 2.

**В:** Чтобы выполнить следующее задание нам нужно сесть за столы.

Задание «Что где находится?»

**В:** Нужно на альбомном листе расставить все предметы в следующем порядке:

- в правом верхнем углу прикрепите солнце;
- в нижнем левом углу расположите квадрат;
- на квадрат положите треугольник не зеленого цвета (Что получилось?)
- справа от дома «посадите» ёлочку;

**В:** Хорошо. Все правильно сделали? Рыбка даёт нам второй ключ. А где третья рыбка? (Дети находят рыбку с цифрой 3).

Задание 3. Рыбка предлагает нам просто отдохнуть. (дети проходят на ковёр)

Игра: «Море волнуется раз...»

**В:** Найдите рыбку с цифрой 4.

Назовите части суток.

**Д:** утро, день, вечер, ночь.

**В:** Рыбка нам загадывает загадки. Вы отгадайте, в какое время суток это бывает. Показываю отгадку (картинку).

1. На траву роса ложится,  
Ну а нам пора вставать,  
На зарядку становиться,  
Чтобы лучше день начать. (утро)
2. Мы уже зеваем сладко,  
Тени тут и там спуют,  
Чистим зубы для порядка

И готовимся ко сну. (вечер)

**3.** Ничего не видно стало,

Будто кто-то одеялом

С головою нас закутал.

Это что за время суток? (ночь)

**4.** В полдень солнышко в зените,

У него лучи, как нити,

Землю щедро согревают,

Всех обедать приглашают. (день)

- Молодцы! Отгадали все загадки. За это мы получаем ключик

**Воспитатель:** Осталась одна рыбка. Какая цифра? Правильно, 5.

Речевая игра «Рыбалка».

Назовите, что есть у рыбы? (туловище, хвост, плавники, голова, хвост, чешуя)

Чьи плавники? (рыбьи плавники)

Чьё туловище? (рыбье туловище)

Чей хвост? (рыбий хвост)

Чья чешуя? (рыбья чешуя)

Чья голова у рыбы? (рыбья голова)

- Молодцы! Справились и с этим заданием. Получаем ключ. Ой, ребята, посмотрите рыбка дает нам карту, кажется пираты потеряли её в спешке. Давайте рассмотрим её!

**4 этап. Этап осуществления деятельности.**

Дети ищут сундук по карте (пять гигантских шагов вперед, поворот на право, четыре прыжка)

Сейчас вам предстоит подобрать ключи к замкам, открыть ларец и достать волшебную микстуру.

Дети с воспитателем подбирают геометрические ключи. Открывают ларец, а внутри пустая баночка

**В:** Кажется, пираты, убегая, разлили волшебную микстуру. Что же делать? Как можно исправить ситуацию? (предположения детей)

**Воспитатель:** Пройдём, ребята к столу. Перед вами пустые баночки, наливаем обыкновенную воду. Ну, что готовы превратиться в сказочных волшебников?

Дети накрывают баночки платочками, трясут ими и говорят волшебные слова «Крибли, крабли, бум».

**Воспитатель:** Смотрите! Самая настоящая волшебная микстура для лечения животных!

### **5 этап. Рефлексивно-результативный этап.**

Секретный эксперимент с водой. Чтобы в баночке после прозрачной воды появилась цветная, нужно нанести на крышку от банки густую гуашь. После того, как дети встряхнут закрытую баночку, в ней появится цветная вода.

Дети ставят баночки с волшебной миксурой в сундук и передают с гостями доктору Айболиту.

**В:** Вам понравилось сегодня помогать доктору Айболиту? Что именно понравилось? (ответы детей) Молодцы! Настоящие помощники!