

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 13 «Радуга»

Конспект занятия
для детей старшей логопедической группы
по образовательной области «Познавательное развитие»
«Дикие животные зимой»

Подготовила
И.Н.Николаева

г. Гусиноозерск
2023 г

Цель: формирование знаний о жизни диких животных зимой

Задачи:

Образовательные:

- обобщить знания детей о жизни диких животных зимой

- расширять словарь по теме «*Дикие животные*»;

Развивающие:

- способствовать развитию связной речи, памяти, общей моторики, познавательного интереса

Воспитательные:

- формировать навыки сотрудничества в коллективном выполнении задания.

Интеграция образовательных областей: «*Познавательное развитие*», «*Речевое развитие*», «*Физическое развитие*».

Материал: загадки о диких животных; картинки с изображением диких животных, разрезные картинки с изображением диких животных.

Виды деятельности: коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Форма организации: групповая.

Оборудование: картинки с изображением лесных животных, дидактические игры, листы бумаги, клей

Предварительная работа: Беседа с детьми о жизни диких животных, рассматривание картин с изображением диких животных, разучивание физминутки.

Ход НОД	Деятельность детей
<p>1. Вводная часть</p> <p>Собрались все дети в круг Я твой друг и ты мой друг Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся</p> <p>В таком хорошем настроении мы начинаем наше занятие. О чем сегодня мы будем говорить вы узнаете, отгадав загадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всех боится он в лесу: Волка, филина, лису. Бегают от них, спасаясь, С длинными ушами <i>(Заяц)</i> 2. В стае я живу в лесу Всем зверушкам страх несу. Грозно вдруг зубами щелк! Я свирепый серый <i>(Волк)</i> 3. Рыжий маленький зверёк, По деревьям прыг да скок. Он живёт не на земле, А на дереве в дупле. <i>(Белка)</i> 4. Хвост пушистый бережёт, И зверушек стережёт. Знают, рыжую в лесу – Очень хитрую... <i>(Лису)</i> 5. Летом бродит без дороги, Между сосен и берез, А зимой он спит в берлоге, От мороза прячет нос. <i>(Медведь)</i> 6. Вместо шубки лишь иголки. Не страшны ему и волки. Колкий шар, не видно ножек, Звать его конечно. <i>(Ёжик)</i> <p>- Назовите животных одним словом (дикие)</p> <p>Ребята в течении нескольких дней мы беседуем о диких животных, узнаем что то новое. Наши уголки пополняются новыми играми. В театральном уголке появились маски диких животных, фигурки для обыгрывания сказок. В математическом уголке – игры – бродилки. В уголке природы есть разрезные картинки с дикими животными.</p>	<p>Приветствие гостей</p> <p>Передают свои улыбки друг другу</p> <p>Дети отгадывают загадки</p> <p>Проблемная ситуация: <i>На мольберт выставляются отгадки – животные без хвоста</i> Д/и «Чей хвост?»</p> <p>Делают выводы: дикие животные, живут в лесу.</p>

В художественном уголке появились новые раскраски с силуэтами диких животных. А в познавательном уголке у нас не оказалось книг о диких животных. В этом центре у нас очень много энциклопедий о космосе, о человеке, а именно о диких животных ничего нет. Как нам быть?

-Отличная идея! Мы с вами как настоящие редакторы создадим свою книгу! Редактор – человек, подбирающий нужную информацию и создающий полезные и интересные книги.

-Каждая страничка вашей книги будет посвящена дикому животному по вашему выбору. Автором страниц будет не один ребенок, а несколько. Посмотрите, о каких животных будет наша книга, и сделайте свой выбор.

- На столах лежат конверты с изображением животных, а внутри конверта – редакторские задания. Задания пронумерованы и их необходимо выполнять последовательно. Полученный результат вы будете фиксировать на листах вашей будущей книги. Прежде чем приступать к работе, давайте вспомним правила работы в команде.

- Достаньте из конверта задание с №1

Задание №2 «Назови семью»

Задание №3 «Чьи следы?»

Задание №4 «Кто где живет?»

Задание №5 «Кто чем питается?»

А сейчас я предлагаю вам немного отвлечься и сделать звериную зарядку:

«Звериная зарядка».

Это заячья зарядка.

Раз - присядка, два - прыжок. *(Присесть, подпрыгнуть)*

А лисята, как проснуться, *(Потереть кулачками глаза)*

Любят долго потянуться, *(Потянуться руками вверх)*

Обязательно зевнуть, *(Открыть рот, прикрыть его ладошкой)*

Ну и хвостиком вильнуть. *(Движения бедрами в стороны)*

Предложения детей (создать книгу своими руками)

Дети выбирают животное, о котором будут собирать информацию и выполнять задания

Дети проговаривают правила работы в команде

Выполнение задания. Приклеивание картинок на листы бумаги.

А волчата спинку выгнут (*Прогнуться в спине вперед*)

И легонечко подпрыгнут. (*Подпрыгнуть на месте*)

Ну а мишка косолапый (Руки согнуты в локтях перед собой,

Широко расставив лапы (*ноги на ширине плеч, переступить с ноги на ногу*)

То одну, то обе вместе, (*раскачивать туловище в стороны*)

Долго топчется на месте.

- Молодцы ребята, справились со всеми заданиями и у вас получились красочные листы вашей будущей книги о диких животных. Давайте сейчас каждая команда расскажет все, что они знают о своем животном.

Наши листы мы обязательно соберем в книгу. Как вы думаете чего не хватает нашей книге? (обложки) Вы можете сами ее изготовить?