

КАРТОТЕКА ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ

Зима

Ветер холодный
Пригнал облака,
И затянулось все небо с утра.

Лужи замерзли,
Притихла земля,
Лег первый снег...
Наступила зима!

*Последовательно соединять пальцы
правой руки с большим.*

*Последовательно соединять пальцы
левой руки с большим.*

*Последовательно соединять пальцы
обеих рук с большими.*

*Последовательно соединять пальцы
обеих рук с большими.*

Покормите птиц

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К нам слетятся, как домой
машут, как крыльями)

Стайки на крыльцо.
крышу дома)

Сколько гибнет их – не счесть
Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
закрывают клюв»)

Нам встречать весну.

(Изображают как сыплют крошки)

(Разводят руки в стороны)

(Большие пальцы соединяют, остальными

кончики пальцев соединяют изображая

(Держатся за голову и качают ей)

(Прижимают руки к сердечку)

(Обнимают и гладят себя)

(Изображают как сыплют крошки)

(Соединяют руки кольцом, над головой)

(Пальцы щепоткой «открывают и

Кормушка

Сколько птиц к кормушке наше
Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы,

Воробей, *(На каждое название птицы загибают по одному пальчику.)*

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.

(Опять сжимают и разжимают кулачки.)

Лексическая тема: «Дикие животные зимой».

У лисы в лесу глухом
Есть нора – надежный дом.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами ёж колючий
Нагребаёт листья в кучу.
Из ветвей, корней, коры
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосет там лапу.
Есть у каждого свой дом,
Всем тепло, уютно в нём.

*Дети загибают пальцы на обеих руках:
по одному на каждое двустышие.*

*Удары ладонями и кулачками
поочередно.*

Лексическая тема: «Мебель. Назначение мебели. Части мебели».

Мебель будем мы считать
Кресло, стол, диван, кровать,
Полка, тумбочка, буфет,
Шкаф, комод и табурет.
Много мебели назвали,
Десять пальчиков зажали!

(Показывают ладошки обеих рук.

(Пальцы обеих рук поочередно сжимают в кулачки.

(Разжимают кулачки и показывают ладошки.

(Сжимают кулачки и поднимают их вверх.

Раз, два, три, четыре,
Много мебели в квартире.
В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали
На кровати мы лежали.
А потом мы скотом
Посидели за столом,
Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире.

(Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках.

(Сжимают и разжимают кулачки

(Загибают пальчики, начиная с большого.

(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками

Лексическая тема: «Посуда, виды посуды. Материал для изготовления посуды».

Мы в новом магазине посуду покупали: *(Руки на столе ладонями вниз; разводить пальцы в стороны и соединять).*

Тарелки, блюда, чашки *(Поднимать поочередно пальцы правой руки)*
На полках выбирали.

Красивую кастрюлю, молочник и солонку,
Набор ножей и вилок, *(Поднимать поочередно пальцы левой руки)*
Шумовку и масленку.

В сахарницу сахар насыпаем, *(Сгибать одновременно большие пальцы обеих рук.*

Хлеб и булку в хлебницу кладем. *(Сгибать одновременно указательные и средние пальцы рук.*

Молоко в молочник наливаем, *(Сгибать одновременно безымянные пальцы рук.*

А в солонку соли наберем. *(Сгибать одновременно мизинцы*

Лексическая тема: «Новогодние забавы».

Раз, два, три, четыре, пять, *(Загибать пальчики по одному)*

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили. *(Имитировать лепку комков)*

Птичек крошками кормили, *(Крошить хлебушек всеми пальчиками)*

С горки мы потом катались. *(Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А еще в снегу валялись. *(Класть ладошки на стол то одной, то другой стороной)*

Все в снегу домой пришли, *(Отряхивать ладошки)*

Съели суп и спать легли. *(Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку)*

Ждали праздника мы долго. *(Трём ладошку о ладошку.*

Наконец пришла зима. *(Сжать кулаки, прижать их друг к другу.*

Наконец пришла зима *(Пальцы «идут» по столу, по коленкам.*

В гости ёлку привела. *(Пальцы показывают Ёлочку, указательные пальцы сцепляются*

К ёлке все мы подошли,

Хороводы завели. *(Круговые движения кистями рук.*

Покружились, поплясали, *(Кисти рук опустить, расслабить.*

Даже чуточку устали.

Дед Мороз скорей приди, *(Ладони прижать друг к другу, потом протянуть*
вперёд.

Нам подарки принеси.

Наступает Новый год! *(Хлопаем в ладоши)*
Дети водят хоровод. *(Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти вращаем
внутри-наружу)*
Висят на елке шарики, *(Поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)*
Светятся фонарики. *(Фонарики)*
Вот сверкают льдинки, *(Сжимать и резко разжимать кулаки поочередно)*
Кружатся снежинки. *(Легко и плавно двигать кистями)*
В гости Дед Мороз идет, *(Пальцы шагают по коленям или по полу)*
Всем подарки он несет. *(Трем друг об друга ладони)*
Чтоб подарки посчитать, *(Хлопаем по коленям или по полу, одна рука - ладонью, другая -
кулаком, затем меняем)*
Будем пальцы загибать: *(по очереди массируем каждый палец)*
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

Зима

Пришла зима,	<i>(трём ладошки друг о друга</i>
Принесла мороз.	<i>(пальцами массируем плечи, предплечья</i>
Пришла зима,	<i>(трём ладошки друг о друга</i>
Замерзает нос.	<i>(ладошкой массируем кончик носа</i>
Снег,	<i>(плавные движения ладонями</i>
Сугробы,	<i>(кулаки стучат по коленям попеременно</i>
Гололед.	<i>(ладони шоркают по коленям разнонаправлено</i>
Все на улицу — вперед!	<i>(обе руки протянуть вперед</i>

Лексическая тема: «Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорт».

Будем пальчики сгибать — *(Загибаем пальцы начиная с мизинца)*
Будем транспорт называть:
Автомобиль и вертолёт,
Трамвай, метро и самолёт.
Все пальцы мы в кулак зажали,
Все виды транспорта назвали. *(«Встряхиваем» ладонями)*

Все машины по порядку
Подъезжают на заправку: *(Обеими руками «крутят руль» перед собой).*
Бензовоз, мусоровоз,
С молоком молоковоз,
С хлебом свежим хлебовоз.
И тяжелый лесовоз. *(Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки).*

Постовой

Постовой стоит упрямый	<i>(пальчики «шагают» по ладошке)</i>
Людам машет: Не ходи!	<i>(«грозят» пальчиками)</i>
Здесь машины едут прямо	<i>(руки перед собой, изображают руль)</i>
Пешеход, ты погоди!	<i>(«грозят» пальчиками)</i>
Посмотрите: улыбнулся	<i>(хлопают в ладоши)</i>
Приглашает нас идти	<i>(пальчики «шагают» по ладошке)</i>
Вы, машины, не спешите	<i>(хлопки руками)</i>
Пешеходов пропустите!	<i>(прыжки на месте)</i>

Дорожных правил очень много.

Дорожных правил очень много.	<i>(«грозят» пальчиками)</i>
Раз - Внимание дорога!	<i>(загибают поочередно пальцы)</i>
Два - сигналы светофора,	
Три – смотри дорожный знак,	
А четыре – «переход».	
Правила все надо знать	<i>(хлопки руками)</i>
И всегда их выполнять.	<i>(показывают «класс!» большим пальцем)</i>

Лексическая тема: «Профессии взрослых. Трудовые действия».

Много есть профессий знатных,	<i>(Соединять пальцы правой руки с большим.)</i>
И полезных, и приятных.	<i>(Соединять пальцы левой руки с большим.)</i>
Повар, врач, маляр, учитель,	
Продавец, шахтёр, строитель... <i>(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)</i>	
Сразу всех не называю,	<i>(Сжимать и разжимать кулачки.)</i>
Вам продолжить предлагаю.	<i>(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх)</i>

Лексическая тема: «Орудия труда. Инструменты»

Наперсток

Вышивает, шьет иголка,	<i>(В правой руке воображаемая иголка)</i>
Пальцу больно,	<i>(«шьет» и задевает указательный)</i>
Пальцу колко.	<i>(пальчик на левой руке.)</i>
А наперсток	
В тот же миг	
К девочке на пальчик	<i>(«Надевают наперсток».)</i>
Прыг!	
Говорит иголке:	<i>(«Шьют».)</i>
-Шей,	
а колоться ты не смей!	<i>(Грозят пальчиком.)</i>

Инструменты

Молоток, рубанок, шило,	<i>Последовательно соединять большие, указательные и средние пальцы обеих рук</i>
Пассатижи и пилу -	<i>Соединить безымянные пальцы и мизинцы.</i>
Вот бы мама мне купила...	<i>Разъединять пальцы, начиная с мизинцев.</i>
Все я в доме починю.	<i>Постучать кулачком правой руки о кулачок левой и наоборот</i>

«НОВЫЙ ДОМ»

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! Молоток бери, мой друг!	<i>(ударяют, чередуя, кулачком о кулачок)</i>
Мы построим новый дом, Есть окошко в доме том, <i>остальные соединяют «крышей»)</i>	<i>(ставят рядом ладошки «стены») (складывают указательные пальцы палочкой,</i>
Есть ещё одно повыше, Есть труба вверху на крыше.	<i>(мизинец отставляют в сторону – труба)</i>
Дом готов, зовём гостей: «Проходите поскорей!»	<i>(показывают оба указательных пальца) (делают приглашающий жест рукой)</i>

«Мы ребята – мастера»

Стул сломали мы вчера	<i>пальцы одной руки приставить к локтю другой руки</i>
Мы – ребята – мастера Молотком тук-тук стучали	<i>указать на себя постучать кулак об кулак</i>
Гвозди долго забивали- Получилось как-то криво	<i>стучать кулаком об указательный палец рука по диагонали</i>
Отпилили мы красиво Зачищали шкуркой долго Покрывали лаком стойким	<i>имитировать движения тереть ладонь о ладонь имитировать движения</i>
Верх узором украшали, Папу посмотреть позвали	<i>рисуем в воздухе приложить ладонь ко лбу</i>

«Строим дом»

Целый день тук да тук- Раздаётся звонкий стук. <i>(Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам)</i>	
Молоточки стучат,	<i>(Стучать кулаком о кулак)</i>

Строим домик для ребят (зайчат, бельчат). *(Пальцы соединить, показать «крышу»)*

Вот какой хороший дом, *(Сжимать-разжимать пальцы.)*

Как мы славно заживём. *(Вращать кисти рук).*

Лексическая тема: «Животные жарких стран, повадки, детеныши».

В жарких странах.

Если в жаркую страну

Я случайно попаду, *(Сжимать – разжимать пальцы в кулаки.*

То увижу там шакала, *(Соединить все пальцы обеих рук с большими, образуя «бинокль», поднести к глазам.*

Кенгуру, гиппопотама, *(Разогнуть большой и указательный пальцы правой руки.*

Обезьяну, тигра, льва, *(Разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец правой руки.*

Крокодила и слона. *(Разогнуть большой и указательный пальцы левой руки.*

Хорошо живется им – *(Разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец левой руки.*

Не бывает снежных зим. *(Хлопнуть в ладоши, развести руки в стороны.*

Лексическая тема: «Животные севера, повадки, детеныши».

Белые медведи.

Белые медведи мороза не боятся, *(Руки на столе ладонями вниз; разводить пальцы правой руки в стороны и соединять.*

Нравится им в море ледяном купаться. *(Руки на столе ладонями вниз; разводить пальцы левой руки в стороны и соединять.*

Не страшны им в Арктике

Клыкастые моржи, *(Поднимать пальцы правой руки по одному, начиная с большого.*

На рыбу и тюленей охотятся они. *(Поднимать пальцы левой руки по одному, начиная с большого.*

Тюлени.

Тёпы-тяпы, тёпы-тяпы, *(Ладоньками с плотно сомкнутыми пальчиками похлопывают по коленям или по столу (руки при этом неподвижны).*

Это ласты, а не лапы.

У тюленей ласты эти

Носят мамы, папы, дети.

Лексическая тема: «День Защитников Отечества».

Бойцы

Пальцы эти – все бойцы.	<i>(Растопырить пальцы на обеих руках,</i>
Удалые молодцы.	<i>сжать их в кулак.</i>
Два больших и крепких малых	<i>(Приподнять два больших пальца,</i>
И солдат в боях бывалых.	<i>другие крепко прижать к столу.</i>
Два гвардейца – храбреца!	<i>(Приподнять указательные пальцы,</i>
Два сметливых молодца!	<i>другие крепко прижать к столу.</i>
Два героя безымянных,	<i>(Приподнять средние пальцы,</i>
Но в работе очень рьяных!	<i>другие крепко прижать к столу.</i>
Два мизинца – коротышки	<i>(Приподнять безымянные пальцы,</i>
– Очень славные мальчишки!	<i>Хлопнуть в ладоши.</i>

Сегодня праздник всех отцов

Сегодня праздник всех отцов,	<i>(Сжимают и разжимают пальцы</i>
Всех сыновей, всех кто готов,	<i>(Хлопают в ладоши</i>
Свой дом и маму защитить,	<i>(Из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу</i>
Всех нас от бед отгородить!	<i>(Сжимают и разжимают пальцы</i>

День защитника Отечества

Пограничником я буду,	<i>Сжимать и разжимать пальцы в</i>
Чтоб границы защищать,	<i>кулаки одновременно на обеих руках.</i>
И страна могла спокойно	<i>Соединять одноименные пальцы</i>
Крепким сном ночами спать.	<i>обеих рук, начиная с больших.</i>
	<i>Разъединять одноименные пальцы,</i>
	<i>начиная с мизинцев.</i>
	<i>Соединять все пальцы обеих рук по</i>
	<i>очереди с большим.</i>

Лексическая тема: «Животный мир морей и океанов, рек».

Рыбы

Жил да был один налим,	<i>Ладони складывают вместе и</i>
	<i>выполняют волнообразные</i>
	<i>движения, вращая запястьем вправо</i>
	<i>– влево, как рыбка хвостиком.</i>
Два ерша дружили с ним.	<i>Ладони раздвигают, движения</i>
	<i>выполняют двумя ладонями.</i>
Прилетали к ним три утки	<i>Руки складывают накрест, делают</i>
По четыре раза в сутки	<i>взмахи ладонями.</i>
И учили их считать:	<i>Сжимают – разжимают кулаки.</i>
Раз, два, три, четыре, пять.	<i>Загибают пальцы поочередно.</i>

Подводный мир

Посмотри скорей вокруг!

Делают ладошку у лба «козырьком».

Что ты видишь, милый друг?

Приставляют пальцы колечками у глаз.

Здесь прозрачная вода.

Плывет морской конек сюда.

Вот медуза, вот кальмар.

А это? Это рыба-шар.

А вот, расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.

Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.

Мы в подводном мире, друг, (*«Плывут» руками.*)

Рыбы плавают вокруг: *Волнообразные движения правой, затем левой ладошкой.*

Рыба – меч, рыба – молот и рыба – пила,

Рыба – удильщик и рыба – игла.

(*Поочередно загибают пальцы, начиная с мизинца.*)

«РЫБКА»

Рыбка плавает в водиче,

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница,

Мы хотим тебя поймать.

Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлебную взяла.

руками

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

Сложенными вместе ладонями дети

Изображают как плывёт рыбка

Грозят пальчиком

Медленно сближают ладони

Снова изображают, как плывёт рыбка

Делают хватательное движение обеими

Снова «плывут»

Лексическая тема: «Мамин праздник».

Мне сегодня просыпаться,

Подметать и улыбаться,

Чашки мыть совсем не лень –

Потому, что мамин день!

Пальцы, сжатые в щепоть, раскрыть

Ладони сложены, кистями рук «подметаем»

«Моем» ручки друг об друга

«Мамин праздник».

Первые подснежники
Я в руках несу. (Ладони сжать друг с другом и округлить – «Тюльпан»)
Нежные цветочки (Сжать ладони в кулачки, держать перед собой)
Маме подарю. (Вытягиваем руки вперед, ладони вверх)
Будь всегда красивой,
Нежной, как цветы. (Обводим овал лица)
Хорошо, что рядом
Есть со мною ты. (Прижать ладони к груди)

«С днем 8 марта! С праздником весенним!»

Огромный букет
Нарисую я маме. (Соединяют одноименные пальчики рук, начиная с больших.)
И с праздником женским
Поздравлю ее. (Обе ладони соединяют «бутоначком» и раскрывают «цветком».)
Пусть мамочку солнце
Согреет лучами, (Складывают обе ладони вместе, пальчики врозь – «солнце».)
И радостно птицы
Поют для нее.
(Ладони повернуты к себе, большие пальчики выпрямлены и переплетены – «птичка», остальными пальчиками совершают колебательные движения.)

Много мам на белом свете, (разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)
Всех их очень любят дети!
Журналист и инженер, (поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)
Повар, милиционер,
Швея, кондуктор и учитель,
Врач, парикмахер и строитель –
Мамы разные нужны, (сжимают обе ладони в «замочек»)
Мамы разные важны! (разводят руки, поднимают ладонями вверх)

Лексическая тема: «Наша Родина – Россия».

Посмотрю на карту я: вытягивают вперед прямые ладони
Вот российская земля. По очереди соединяют одноименные пальцы рук
Есть леса тут и озера,
Горы, реки и моря.
Я люблю тебя, Россия, крепко сжимают в «замок»
Ты же Родина моя! прикладывают руки к груди

Москва.

Город чудный, город древний,
Ты вместил в свои концы (хлопок, кулачок)
И посадки, и деревни,
И палаты, и дворцы...
На твоих церквах старинных
Вырастали деревья. (поочерёдно загибать пальчики)
Глаз не схватит улиц длинных...
Это матушка – Москва. (сгибать, разгибать пальчики)

Лексическая тема: «Наш родной город- Димитровград».

Здравствуй, солнце золотое! (Потянуться, растопырив пальцы)
Здравствуй, небо голубое! (Помахать «небу»)
Здравствуй, вольный ветерок! (Волнообразные движения кистей рук)
Здравствуй, маленький дубок! (Показать «дубок»)- растет от маленького расточка
вверх
Мы живём в одном краю –
Всех я вас приветствую! («Обнимашки»)

Мой город

Я по городу хожу, (Ходьба на месте)
Я про город расскажу.
Поликлиники, аптеки, (Сгибают пальцы на обеих руках)
Магазины, заводы и библиотеки.
Много здесь жилых домов (Разжимать по очереди пальцы)
И деревьев, и цветов.
ЦУП, ракета и музей, (Стучать пальчиком о пальчик)
Город нужен для людей. (Хлопки)

Мой город.

Город – это улицы, проспекты и дома,	Ладонь правой руки лежит на столе; производит поочередные постукивания пальцами по столу.
Площади, музеи, парков тишина,	Ладонь левой руки лежит на столе; производит поочередные постукивания пальцами по столу.
Блеск огромных стекол, Праздничных витрин, Быстрое движенье	Разводит пальцы в стороны и соединять. Круговые движения руками, согнутыми в локтях.
Прохожих и машин	Указательные и средние пальцы «бегут» по столу, остальные сжаты в кулак.

Лексическая тема: «Весна. Растения и животные весной».

Снова солнце в небе улыбается, (Соединять пальцы правой руки с большим.
Снег растаял, ручейки звенят. (Соединять пальцы левой руки с большим.
И подснежник первый распускается, (Ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья
рук прижаты друг к другу; разъединять пальцы, постепенно отводя их друг от друга.
С юга птицы с песнями летят. (Ладони повернуты к себе, большие пальцы
переплетены, остальными пальцами совершать колебательные движения – «птичка».

С юга птицы прилетели!
Прилетел к нам скворушка- (Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с
мизинца левой руки.
Серенькое перышко.
Жаворонок, соловей
Торопились: кто скорей.
Цапля, лебедь, утка, стриж,
Аист, ласточка и чиж- (Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками.
Все вернулись, прилетели,
Песни звонкие запели! (Указательным и большим пальцами сделать « клюв» — « птицы
поют».

Весна

Вот уж две недели (Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.
Капают капли.
Снег на солнце тает (Руки ладонями вниз разведены в стороны.
И ручьём стекает. (Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.

Лексическая тема: «Мы читаем. А. Л. Барто».

Сто одежек.
Лиф на байке, (поочередно загибают пальцы на обеих руках)
Три фуфайки, (одновременно на каждое название одежды)
На подкладке платице
Шарф на шее,
Шаль большая,
Что за шарик катится? (пожимают плечами)
Сто одёжек, (ритмично сжимают и разжимают пальцы обеих рук)
сто застёжек,
Слово вымолвить не может. (похлопывают себя по плечам.)
Мама так закутала,
Что не знаю, Тут ли я! (разводят руки в стороны)

Наша Таня...

Наша Таня громко плачет,

(ладони сжаты в кулачки, вращательные движения около глаз)

Уронила в речку мячик.

(волнообразные движения всей рукой: пальцы обеих рук соединены в круг)

Тише, Танечка, не плачь,

(указательный палец правой руки прижать к губам; вращательные движения кулачками у глаз)

Не утонет в речке мяч.

(волнообразные движения всей рукой; пальцы обеих рук соединены в круг)

Мы поедem за водой *(имитация вращения руля)*

И достанем мячик твой. *(пальцы обеих рук соединены в круг)*

Кораблик

Матросская шапка, *(ладонь правой руки положить на голову)*

Веревка в руке, *(вращательные движения руками вокруг друг друга)*

Тяну я кораблик *(попеременно правой, левой рукой «тянем веревку» к себе)*

По быстрой реке. *(волнообразные движения рукой)*

И скачут лягушки *(сжимаем, разжимаем кулачки)*

За мной по пятам

И просят меня: *(хлопки ладонями)*

– Прокати, капитан!

(волнообразные движения рукой; «отдать честь» правой рукой)

Самолет

Самолет построим сами, *(руки раскинуть в стороны и покачивать вверх-вниз)*

Понесемcя над лесами, *(пальцы обеих рук переплетены)*

Понесемcя над лесами, *(руки раскинуть в стороны и покачивать вверх-вниз)*

А потом вернемcя к маме. *(Обхватить себя за плечи)*

Бычок

Идет бычок качается

(указательным и средним пальцем правой руки «идем» по столу;

указательный палец и мизинец обеих рук вытянуть, остальные пальцы сжать в кулачек; вращательные движения вправо-влево)

Вздыхает на ходу

(поднять и опустить плечи; указательным и средним пальцем правой руки «идем» по столу)

Ох, доска кончается,

(хлопок в ладони; тыльные стороны ладоней обращен вверх, пальцы соприкасаются; ладони развести в стороны)

Сейчас я упаду!

(указательным и средним пальцем правой руки «идем» по столу; ладони положить на стол)

Лексическая тема: «Мы читаем. К. И. Чуковский».

Мама по саду пойдёт,

Пальчиками идут по столу

Мама с дерева сорвёт

Обеими руками словно срывают с дерева.

Туфельки, сапожки.

Шлёпают попеременно ладошками в такт стихотворения

Новые калошки.

Папа по саду пойдёт,

Пальчиками идут по столу

Папа с дерева сорвёт

Обеими руками словно срывают с дерева.

Маше — гамаши,

Шлёпают попеременно ладошками

Зинке — ботинки,

по столу

Нинке — чулки,

в такт стихотворения.

А для Мурочки такие

Показывают кистями рук на себя

Крохотные голубые

Показывают какие маленькие

Вязаные башмачки

Имитируют движение вязания на спицах.

И с помпончиками!

Словно лепят комочек снежный ладошками.

Айболит зверей лечил,

Всех зверюшек угостил:

Белочке – орешки,

Морковку – зайчишке,

Мишке – медок,

Ежику – грибок,

Ну, а лисоньке – цветок!

Каждый зверь благодарит:

- Вот спасибо, Айболит!

(загибаются пальцы по одному на каждое животное)

Лексическая тема: «Мы читаем. С.Я. Маршак».

«ГДЕ ОБЕДАЛ ВОРОБЕЙ?»

— Где обедал, воробей?

(Дети машут перекрещенными ладошками.)

— В зоопарке у зверей.

(Ладочками изображают раскрывающуюся пасть.)

Пообедал я сперва За решеткою у льва.
Подкрепился у лисицы, У моржа попил
водицы.

Ел морковку у слона. С журавлем поел
пшена. Погостил у носорога, Отрубей поел
немного. Побывал я на пиру у хвостатых
кенгуру.

(На каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке.)

Был на праздничном обеде у мохнатого
медведя.

А зубастый крокодил чуть меня не
проглотил.

(Опять изображают раскрывающуюся пасть животного.)

Лексическая тема: «День Победы».

Что такое день Победы?

(Рисуют вопрос пальчиками в воздухе.)

Это праздник!

(Вытягивают руки вперёд ладошками вверх.)

Ордена и награды боевые.

(Кулачки прижимают к груди.)

И салюты золотые,

(Поднимают руки вверх, пальчики растопырив на обеих руках.)

И тюльпанчики цветные,

(Показывают руками бутон.)

И чистая земля.

(Рисуют большой круг в воздухе).

На параде.

Как солдаты на параде, *(Сжимаем, разжимаем кулачки.*

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой — раз, левой — раз, *(Хлопки в ладоши.*

Все захлопали в ладошки —

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки

Громче и быстрее!

Лексическая тема: «Мы читаем. С. В. Михалков».

Пальчики (считалочка)

А у нашей внучки

Маленькие ручки, *(Показать обе руки)*

И на ручках пальчики -

Девочки и мальчики. *(Показать правую, потом левую руку)*

Дружно пальчики живут, *(Руки в «замочек»)*

Их по имени зовут:

Пальчик Зина, Пальчик Нина, Миша, Гриша, Николай,

Пальчик Саша, Пальчик Маша, Вова, Лёва, Ермолай.

Внучка пальчики считает:

РАЗ!

ДВА!

ТРИ!

ЧЕТЫРЕ!

ПЯТЬ!

И, считая, засыпает,

Потому что хочет спать. *(На каждое имя загибать пальцы)*

Лексическая тема: «Мы читаем. А. С. Пушкин»

«Семь богатырей»

У красавицы-царевны *(удары кулачками друг об друга)*

Было семь богатырей . *(шевелият пальчиками)*

Царевна их кормила, *(щелчок правой руки по подушечке каждого пальца левой)*

Молочком поила. *(надавить указательным пальцем на подушечки пальцев левой руки)*

В доме прибирала. *(помассировать правой рукой каждый палец левой, начиная с подушечки, опускаясь вниз)*

Сказки им читала. *(загнуть каждый палец правой рукой на левой)*

Братьев всех любила, *(разогнуть каждый палец на руке)*

И подарки им дарила.

Начинаем колдовать. *пальцы соединили*

Двери в сказку открывать, *пальцы разъединили*

Хоть замочек очень крепкий, *соединяем пальцы рук*

Металлический и цепкий. *повороты вправо, влево,*

Мы его сперва покрутим, *от себя, на себя*

А потом три раза дунем. *дуем*

Покачаем: раз – два – три. *покачиваем*

Дверь, замочек отопри! *пальцы разъединили.*

Лексическая тема: «Скоро в школу. Школьные принадлежности».

В школу осенью пойду.

Там друзей себе найду,

Научусь писать, читать,

Быстро, правильно считать.

Я таким ученым буду!

Но свой садик не забуду.

Дети «шагают» пальчиками по столу.

Загибают по одному пальчику на обеих руках.

Грозят указательным пальчиком правой руки.

Пенал, учебники, тетрадки

С собою в школу я возьму.

А мяч, ведерко и лопатки

Ребятам в садик отнесу.

Последовательно загибать пальцы правой руки, начиная с большого

Последовательно загибать пальцы левой руки, начиная с большого

Показать «домик»

В школу мы с тобой пойдем,
И портфель с собой возьмем.
В школе будем мы читать,
В школе будем мы писать,
Физкультурой заниматься,
И трудиться, и стараться.

Шагают по столу пальцами обеих рук.

Показывают кулак.

Загибают пальцы одновременно

на обеих руках, начиная с большого

Семь вещей у нас в портфеле:
Промокашка и тетрадь,
Ручка есть, чтобы писать
И резинка, чтобы пятна
Убирала аккуратно
И пенал, и карандаш,
И букварь – приятель наш.

«Портфель»

(сжимают и разжимают пальцы)

(загибают поочередно пальцы)