

«Речевые игры» (на примере лексической темы «Одежда обувь, головные уборы»)

1. Игра «Называйка» (или «Мы по группе гуляем и картинки называем», или «Рассмотри и назови» (называние предметов одежды, обуви, головных уборов)

2. Игра «Назовите одним словом» (подбор обобщающего слова)

юбка, платье, шорты, майка, ... - это «одежда»

3. Игра «Один-много» (образование множественного числа сущ. в Имен. падеже, Род. падеже)

юбка-... юбки

юбка-... много юбок

4. Игра «Большой-маленький» (или «Назови ласково», или «Одежда для маленького мишки и большого мишки») (образование сущ. ед. и мн. числа с уменьшительно-ласкательными суффиксами)

шапка-... шапочка

шапки-... шапочки

5. Игра «Чего нет?» (образование сущ. ед. и мн. числа Род. падежа)

платье-нет чего? ... нет платья

шапки-нет чего? ... нет шапок

6. Игра «Жадина» (согласование сущ. ед. и мн. числа с местоимениями)

моя юбка

мои юбки

(можно усложнить: моя юбочка, мои юбочки)

7. Игра «Что лишнее?» (исключение лишнего предмета)

Юбка, штаны, сапоги, кофта. Что лишнее? Сапоги-потому что, это обувь.

(можно по картинкам, или на слух; по картинкам-легче, на слух-сложнее)

Одежду стирают, купают, гладят, сушат. Выделите лишнее слово.

8. Игра «Сосчитайка» (согласование сущ. с числительными)

одна варежка, две варежки, три варежки, четыре варежки, пять варежек

(можно усложнить - одна синяя варежка, две синих варежки)

9. Игра «Много-один» (образование ед. числа сущ.)

сапоги-... сапог

носки-... носок

10. Игра «Страна Жёлтой одежды» (или «Путешествие в Страну Красной одежды») (согласование сущ. с прил.)

В этой стране все жители носят одежду, обувь и головные уборы только желтого цвета – желтое платье, желтую юбку, желтые носки ...

11. Игра «Скажи наоборот» (образование антонимов)

длинная юбка-... короткая юбка

большие носки-... маленькие носки

зимняя одежда-... летняя одежда

чистая одежда-... грязная одежда и т. д.

12. Игра «Отгадайте загадки» (отгадывание загадок об одежде, обуви, головных уборах)

13. Игра «Подберите слова» (подбор прил. к сущ.)

шуба какая? -... теплая, пушистая, мягкая, новая, длинная, ...

14. Игра «Из какого материала сшито?» (образование сущ. от прилагательных)

ситцевое платье - . из ситца

кожаные сапоги- ... из кожи и т. д.

15. Игра «Узнай материал на ощупь» (ребенку предлагается с закрытыми глазам на ощупь определить материал, из которого сделан предмет) (старш. и подгот. группы)

16. Игра «Из чего – какой?» (образование относительных прилагательных)

из шерсти-... шерстяной

из резины-... резиновый

из кожи-... кожаный и т. д.

17. Игра «Для чего – какой?» (образование относительных прилагательных)

одежда для зимы-... зимняя одежда

одежда для весны-... весенняя одежда и т. д.

18. Игра «Для кого – какой?» (образование относительных прилагательных)

сапоги для женщин-... женские сапоги

сапоги для мужчин-... мужские сапоги

сапоги для детей-... детские сапоги

19. Игра «Сравнилки» (развитие логического мышления, умения сравнивать предметы)

детям предлагается сравнить перчатки и варежки, зимнюю одежду и летнюю одежду, ...

20. Игра «Всё наоборот» (образование глаголов муж. и жен. рода и согласование их с сущ.)

Катя разделась, а Дима... разделся

Катя застегнула пуговицы, а Дима... расстегнул пуговицы и т. д.

21. Игра «Кто, когда и где носит эту одежду?»

рабочую, праздничную, спортивную, королевскую, ...

22. Игра «Исправь предложение» (развитие слухоречевого внимания и восприятия)

Одежда была грязная потому, что ее постирали.

Платье было мятое, потому что его погладили.

Мама гладил юбку.

Папа завязала шнурки. и т. д.

23. Игра «Добавь словечко» (образование сущ. Творит. падежа)

пуговицу пришиваем чем?. иглой

одежду гладим чем?. утюгом

ткань разрезаем чем?. ножницами и т. д.

24. Игра «Чем отличаются слова?» (ст. и подг. гр.)

шить-вязать

глядеть-гладить

зашить-пришить

25. Игра «Подбери, называй, запоминай» (подбор глаголов к сущ.)

Закончи предложение: Покупая в магазине обувь, покупатель (что делает) ...

Ухаживая за обувью, человек (что делает... и т. д.

26. Игра «Чего не хватает?» (картинки с одеждой, обувью без каких-либо деталей)

рубашка без рукава – рубашка без чего?. без рукава

ботинки без шнурков – ботинки без чего?. без шнурков и т. д.

27. Игра «Собери картинки» или «Собери фотографии» (развитие зрительного восприятия частей и целого)

детям предлагаются разрезанные на 2 или 3 части картинки с изображением людей, одетых в определенную одежду (сезонную, форменная одежда людей различных профессий, женская, мужская или детская одежда и т. д.)

или картинки с изображением предметов одежды, обуви, головных уборов, разрезанные на 2, 3, 4, 5, 6 частей

28. Игра «Подбери слова» (образование сущ. Винит. падежа)

что вяжут?. шапку, варежки...

что шьют?. платье, пальто...

что надевают?. куртку, юбку...

что обувают?. сапоги, валенки...

что завязывают?. шнурки, шарф... и т. д.

29. Игра «Для чего это нужно?» (развитие связной речи)

для чего нужен карман-, пуговицы-, шнурки-, рукава-... и т. д.

30. Игра «Ателье» или «Починим одежду» (развитие связной речи)

На столе лежит одежда, которая требует починки: кофта без пуговицы, колготки с дыркой, платье без рукава и т. д. Что необходимо сделать чтобы починить эти вещи? Какие предметы при этом понадобятся?

31. Игра «Поможем кукле одеться» (ребенок одевает куклу и комментирует свои действия) (развитие умения оречевлять свои действия) (*младший возраст*)

32. Игра «Во что одет Ваня? Таня?» (описать одежду вышедшего ребенка) (развитие связной речи)

33. Игра «Разложи по полочкам» (дифференциация понятий «одежда», «обувь», «головные уборы»)

Для игры используется кукольный магазин и кукольная одежда. В магазине случилась беда, кто-то перемешал все вещи, которые там продавались. Помогите продавцу к открытию магазина разобрать

вещи и разложить их по полочкам. «Я взял шапку. Шапка – это головной убор. Я ее положу на среднюю полку», «Я взял кофту. Кофта – это одежда. Я ее положу на среднюю полку», «Я взял туфли. Туфли – это обувь. Я их положу на нижнюю полку».

34. Игра «Расскажи-ка» или «Писатель» (составление описательно рассказа о предметах одежды по наглядному плану)

название

цвет

из каких частей состоит?

из какого материала сделана?

для кого предназначена?

35. Игра «Демонстрация моделей» (подготовит. группа) (развитие связной речи)

Выходят двое детей: манекенщица и модельер. Каждая пара рассказывает о своей модели одежды.