

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - детский сад № 13 «Радуга»

Конспект образовательной деятельности по развитию речи  
в I младшей группе  
«В гости к бабушке Арине »

Выполнила: Савина О.И.

г.Гусиноозерск 2024г.

### Задачи:

- формировать у детей представление о домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, кошка, курица): как выглядят, чем питаются, что дают человеку.
- развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
- стимулировать развитие фонематического слуха, звукоподражание животным, чувство ритма.
- воспитывать отзывчивость, стремление помочь, формировать познавательный интерес.

Предварительная работа: рассматривание игрушек-животных (корову, свинью, козу, лошадку, кошку, собаку, курицу), чтение потешек о них, рассматривание сюжетных картинок о животных, слушание ауди и видеозаписей, д/игры «Чья мама?», «Кто что ест?», «Кто как кричит?».

Атрибуты: игрушки - корова, свинья, лошадь, коза, кошка, курица, макетная игра «Дома для животных» - для свиньи, коровы, курицы, корма - сено, зерно, трава солома, комбикорм, муляж капусты, кость для собачки, аудиозапись лая собаки и мяуканья кошки, столы, яблочки для угощения детей, строительные кирпичики.

### Ход занятия

Дети входят в группу, их встречает бабушка Арина, здороваются.

Воспитатель: Бабушка Арина, мы пришли посмотреть, какие животные живут у тебя на дворе и помочь их покормить.

Бабушка Арина: Ну, хорошо, пойдемте, посмотрим. ( Подходим к первому столу, раздаётся мычание коровы)

Воспитатель: Детки, кто это кричит, как вы думаете?

Дети: Это корова!

Воспитатель: Давайте посмотрим! (Поднимаю покрывало, на столе изображен загон и в нем корова).Правда, корова!

Рассматриваем игрушку-корову (прошу показать глазки, ушки, рожки, ножки).

Воспитатель: Дети, как вы думаете, что кушает корова? (показываю несколько видов корма – сено, солома, комбикорм). Кормим корову.

Спрашиваю: что корова нам дает? (молоко) Кто пьет молоко, тот вырастет сильный и здоровый.

Вдруг раздаётся мяуканье кошечки (аудиозапись), из-под стола появляется кошечка.

Бабушка Арина: Ах, ты, моя хорошая, моя Мурка, иди к нам, мы тебя сейчас напоим молочком от нашей коровы.(Предлагает детям налить кошке молока из кувшина).Она любит пить молочко и ловить мышей.

Дети кормят кошку, гладят ее по шерстке.

Воспитатель: Детки, а какая кошечка у бабушки Арины? (ласковая, пушистая, хорошая)

Кошка убегает.

Затем подходим ко второму столу, загадываю загадку: Кто это? Кудях-тах-тах, снеслась в кустах. Послушайте(кудахчет курица). Правильно, курочка! У нее есть еще детки- цыплятки.

А как цыплята кричат? Посмотрите, какие они маленькие, желтенькие, пушистые, мягкие. А что курочка нам дает? (Яйцо) Давайте посмотрим, снесла ли эта курочка яичко? Дети достают из гнезда яичко, рассматривают его, трогают.

П/и «Курочка и цыплята»

Раздается аудиозапись лая собаки. Появляется собачка.

Бабушка Арина: А это моя собачка Жучка, надо ее тоже покормить! Она ведь у меня охраняет двор. Как вы думаете, что собачка любит? (Дети отвечают, что собачка любит грызть косточку и предлагают ей кость).

Раздается хрюканье свиньи. Ой, кто-то еще голодный остался! Загадываю загадку: « Хвостик крючком, нос пяточком. Розовая спинка, на спинке щетинка.»

Кто это кричит? (Это свинка!) Давайте посмотрим. Подходим к следующему столу .Это свинья, бабушка Арина зовет ее Глашей.

Рассматриваем игрушку-свинью. Что это у нее? (глазки, ушки, хвостик и т.д.)

Гладим ее, кормим сухим кормом.

Раздается ржание лошади.

Воспитатель: Кто это так кричит?

Лошадка: Меня забыли покормить! (Кормим лошадку овсом)

Воспитатель: Как лошадка кричит? А как лошадка скачет? (Дети кричат иго-го, цокают язычком, стучат ножками по полу).

Бабушка Арина просит детей помочь найти козу Маньку, она отвязалась и убежала, но у нее на шее есть колокольчик, надо послушать и определить, где звенит колокольчик.

Дети находят козу по звучащему колокольчику, кормят козу капустой (муляж), рассматривают ,где у козы рожки, хвостик и т. д. Чтобы коза больше не убегала, бабушка Арина просит детей построить для нее заборчик.

Воспитатель: Детки , а из чего можно построить забор?

Дети: Из кирпичиков! (Дети строят на ковре забор для козы Маньки из кирпичиков)

Бабушка Арина благодарит детей за помощь и угощает их яблочками из своего сада, прощается с детьми.

Итог занятия:

Воспитатель: Дети, к кому мы сегодня ходили в гости? Кого видели во дворе у бабушки Арины, каких животных? Чем их кормили? Понравилось ли вам помогать по хозяйству бабушке Арине?