

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 13 «Радуга»

Конспект образовательной деятельности
по конструированию в группе раннего возраста
«Теремок »

Выполнила: Савина О.И.

г.Гусиноозерск 2024г

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие.

Виды деятельности: игровая, трудовая, коммуникативная, продуктивная.

Цель: формирование у воспитанников умения сооружать элементарные постройки.

Задачи:

Образовательные: продолжать учить детей строить домики, используя различный строительный материал (кубики, кирпичики, призмы), делать перекрытия; закрепить с детьми знание сказки «Теремок», активизировать в речи слова – признаки: большой, маленький; закрепить название деталей строительного материала, цвет, размер.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, внимание, речь, мышление, сенсорное восприятие.

Воспитательные: воспитывать желание помочь сказочным героям.

Средства обучения: настольный строительный материал, зверюшки – игрушки из сказки «Теремок»-мышка, лягушка, волк, лисичка, зайчик, медведь, макеты елочки, речки, презентация- сказка «Теремок».

Технические средства: компьютер, проектор.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? (Да!)

Много сказок есть на свете,

Сказки очень любят дети,

Все хотят в них побывать

И немножко поиграть.

Все садитесь рядом,

Поиграем ладом.

Приготовьте ушки, глазки,

Начинаем нашу сказку!

Стоит в поле теремок,

Он ни низок, ни высок...

2. Презентация сказки «Теремок»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вот он, наш теремок, только он развалился: его сломали. А кто же сломал теремок? (ответы детей)

Воспитатель: А расскажите мне, пожалуйста, кто жил в этом теремке?

Дети: Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик- побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок.

Воспитатель: Ребята, Мишка косолапый совсем не хотел разрушить дом, он просто не влез в него. Почему он не смог влезть в него, как вы думаете?

Дети: потому, что он большой!

Воспитатель: А домик был какой?

Дети: Маленький!

Воспитатель: Куда же разбежались все зверюшки?

Дети: В лес!

Воспитатель: А давайте пойдём в лес и отыщем зверюшек!

Ой, а здесь речка! Чтобы попасть в лес, нам нужно перебраться через речку.

А для этого мы построим мостик. Из чего мы будем строить мостик?

Дети: Из кирпичиков!

3. Раскладывание кирпичиков - постройка мостика через реку.

Через мостик перейти надо нам, ребята,

В дальний лес мы пойдём, там звери и зверята.

Воспитатель: Вот теперь по мостику мы пойдём дальше.

Физкультминутка: «По ровненькой дорожке»

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке (дети идут шагом)

Шагают наши ножки, раз, два, раз, два.

Через ямку – скок, бух – упали! (присели)

Куда же мы попали?

Шли мы, шли и в лес пришли!

Вот они, наши зверюшки. Мы их нашли! Они под елочку спрятались!

Здравствуй, зверюшки!

Воспитатель: Ребята, раз у зверюшек дом сломался, им теперь негде жить.

Как же нам им помочь?

Дети: Надо построить новый!

Воспитатель: Правильно, надо построить новый теремок. А давайте построим каждой зверюшке свой домик – теремок!

4. Основная часть: Конструирование.

Объяснение и показ хода работы. Из каких частей состоит дом? (стены, крыша). Из каких деталей будем строить домики зверюшкам? (из кубиков, кирпичиков – стены, треугольной призмы – крышу). Ставлю рядом два кубика, сверху – кирпичик, а на самом верху – крыша.

Воспитатель: Каким цветом у меня кубики? (зеленым)

- А кирпичики каким цветом? (желтым)

- Крыша какого цвета? (красного)

- Хотите построить домики для зверят? Тогда приступаем!

Самостоятельная работа детей – постройка домиков.

Воспитатель: Кого поселим в Сонин домик? (Мышку, потому что он самый маленький)

Лягушку-квакушку в какой домик поселим? (Тоже в маленький). Куда же мы Медведя поселим? (В Максимкин дом, он у него самый большой).

Воспитатель: Какие вы молодцы! Всем зверюшкам домики построили. Им теперь хорошо. Будут они жить дружно, ходить друг к другу в гости. Звери очень обрадовались и благодарят вас за старание. Они набрали в лесу яблок и угощают вас!

Итог занятия: Ребята, интересно вам было сегодня помогать зверятам? Что мы сегодня для них сделали? А из чего домики строили? Какие домики строили? А из какой сказки были все зверюшки? Кто сломал им теремок? Почему медведь сломал теремок?