Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 13 «Радуга»

Конспект образовательной деятельности по ФЭМП
для детей второй младшей группы
«Путешествие с колобком »

Выполнила: Савина О.И.

г.Гусиноозерск 2023г.

ЦЕЛЬ: закреплять количественный счет предметов до 5, закреплять знания о геометрических фигурах (цвет, форма, размер), понятия: большой, маленький, самый маленький; знания о времени суток (утро, день, вечер, ночь).

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- закрепить количественный счет до 5, продолжать учить различать количество предметов и соотносить их с числом, учить различать и называть цвета (красный, желтый, синий и другие), закреплять название частей суток (утро, день, вечер, ночь).

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развивать логическое мышление, воображение, зрительное внимание, расширять словарный запас

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- воспитывать у детей доброту и отзывчивость, интерес к занятию и совместной деятельности.

ОБОРУДОВАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ:

Куклы-игрушки из сказки «Колобок», «Три медведя»; карточки-билеты с изображением геометрических фигур, карточки с изображением зверей (лиса, медведь, волк, заяц, кошечка), карточки - «посылки» с изображением морковок по количеству (1,2,3,4,5), карточки с изображением чисел (1,2,3,4,5), картинки с изображением времени суток; кукольная посуда (чашка, кружка, ложка) разного размера из сказки «Три медведя», игрушечная печка, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), разноцветные палочки-«дрова» красного, желтого и синего цвета.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Чтение и обсуждение русских народных сказок «Колобок», «Три медведя», физкультминутка «Дети по лесу гуляли», д/и «Геометрическое лото», «Какие бывают фигуры», «Наш день», «Три медведя», словесная игра «Слова противоположности».

ХОД:

Воспитатель: Ребята, скажите, какие вы знаете сказки?

Дети: «Колобок», «Теремок», «Репка», «Три медведя»

В: А знаете кого, я сегодня встретила утром, когда шла в детский сад? Послушайте загадку:

Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке

Д: «Колобок!»

В: Достает колобка и показывает детям. Хотите отправиться в сказку? А на чем мы можем поехать, ведь путь не близкий?

Д: На автобусе!

В: Но сначала, нам нужны билеты на автобус. Возьмите билетики. Что изображено на билете и какого цвета? (спрашиваю у каждого ребенка).

Чтобы занять свои места, нужно найти на стульчике такую же фигурку, как на билете. Дети садятся на свои места (звучит песня «Вот мы в автобусе сидим»).

В: Вот мы приехали в сказочный лес. (Звучит фонограмма «Звуки леса»). Воспитатель беседует с детьми: А что в лесу растет? (деревья, кустики, грибы, ягоды). Сколько деревьев в лесу? (много). Какие деревья? (высокие и низкие). Что у деревьев есть? (ствол и веточки). Стволы у деревьев какие?(толстые и тонкие). Ствол один, а веток (много). Ствол толстый, а ветки? (тонкие). А что происходит с деревьями, когда дует ветер? (они качаются). Давайте представим, что мы – деревья на ветру (разминка «Ветер дует нам в лицо»)

В: (приглашает детей подойти к мольберту) Посмотрите, кто к нам пришел в гости (на мольберте картинки: заяц, лиса, волк, кошечка, медведь) Посмотрите, кто лишний ? Почему? Какие это животные? Почему они дикие? Почему кошка домашняя?

В: Ребята, а кто скажет, кого первого встретил колобок в лесу?

Д: Зайчика!

В: Зайчик собрал много морковки и хотел поделиться со своими друзьями, отослать посылки своим друзьям . Но зайчик считать не умеет, а мы с вами умеем. Поможем зайчику? Заяц разложил морковь по коробкам, чтобы отправить своим друзьям. Нам нужно посчитать морковки и поставить нужную цифру. (дети выходят по одному, считают морковки и ставят цифру рядом)

В: Все мы сделали правильно? Зайчик теперь отправит морковь своим друзьям.

В: Ребята, кого колобок встретил дальше по сказке? (волка). Волк рассказал колобку, что он поспорил со своими друзьями, что ночью мы идем в садик, днем мы спим дома, вечером играем в садике и ложимся спать, а утром идем из садика домой. Разве правильно? Давайте научим волка, как надо говорить. (Рассматриваем картинки «Время суток»)

В: Ребята, когда мы с вами просыпаемся и собираемся в садик?

Д: Утром

В: А когда мы с вами играем в садике, обедаем и ложимся спать?

Д: Днем

В: А когда за вами приходят мама и папа, и забирают вас домой?

Д: Вечером

В: Когда вы ложитесь спать дома?

Д: Ночью

В: Какие мы с вами молодцы, научили волка, что и когда нужно делать! А за это волк нам рассказал, как пройти к медведю, по какой тропинке. Сколько у нас тропинок? (считаем, сколько у нас тропинок, одинаковые или разные по длине).

В: Ребята, волк сказал мне, что надо идти по самой длинной тропинке. Значит, по какой дорожке пойдём? Какого цвета? (приходим по тропинке к домику медведя)

В: Медведь рассказал, что пока они гуляли по лесу, пришла Машенька и навела беспорядок. Она перепутала все чашки, ложки, тарелки. Давайте поможем мишкам. Давайте вспомним, какие были медведи. Какой был Михайло Потапыч? (большой),

Настасья Петровна (поменьше), а Мишутка (самый маленький). Давайте поможем правильно расставить тарелки и ложки медведям (дети выходят по одному по длинной дорожке и расставляют посуду правильно)

В: Ребята, а кто следующий повстречался колобку?

Д: Лисичка

В: Помните, что случилось с колобком в конце сказки?

Д: Его съела лиса

В: Как вы думаете, почему она съела его? А как же нам перехитрить лисичку, чтобы она не съела колобка? (ответы детей)

В: Нам нужно слепить пирожки, чтобы лисичка была сытой и никого не съела! Посмотрите, у меня есть дрова. Какого они цвета? (красные, желтые и синие палочки). Дрова нужны особенные, послушайте! Не синие и не желтые, а какие?

Д: Красные! (дети подходят по одному и подкладывают в печь дрова красного цвета)

В: Печка затопилась, а мы с вами пока замесим тесто для пирожков.

Пальчиковая игра «Дружно тесто замесили»

Пирожки слепили, теперь нужно их испечь. Но пирожки тоже не простые, не квадратные и не треугольные, а какие?

Д: Круглые! (дети берут кружочки в вазу)

В: Вот, сколько пирожков мы слепили для нашей лисички. Теперь она будет сытой и никого не съест. Но теперь нам пора возвращаться в наш детский сад.

ИТОГ:

В: Ребята, понравилось вам наше путешествие? С кем мы путешествовали сегодня? Кому помогали? Что делали? Какие мы молодцы!