

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 13 «Радуга»

Конспект образовательной деятельности
На тему «Путешествие на поезде»

Выполнила: Савина О.И.

г.Гусиноозерск 2022г

Цель: Обучение детей четко артикулировать звук «у»

Задачи:

Образовательные: учить произносить звук «у» с разной громкостью, по подражанию; закрепить умение четко произносить звук «у» на одном выдохе.

Развивающие: развивать слуховое восприятие, внимание, воображение; развивать диалогическую форму речи.

Воспитательные: воспитывать активность и внимательность на занятии; воспитывать положительные эмоции по отношению к животным.

Обогащение словаря: филин, кукушка, петух.

Оборудование: карточки с изображением птиц (кукушка, голубь, петух, филин), игрушка-волк, мольберт.

Ход занятия

Дети входят в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Воспитатель: Я хочу вас обрадовать! Сейчас мы с вами отправимся в путешествие на поезде. Будем останавливаться на разных станциях. Я буду поездом, а вы – вагончиками. Поезд большой, а вагончики? (Маленькие - отвечают дети). Как гудит поезд? (Громко- ту-ту-уууу!), а вагончики как гудят? (Тихо –ту-ту-уууу!)

Воспитатель: Итак, вагончики, цепляйтесь друг за друга, наш поезд отправляется. Когда поезд начинает движение, он громко гудит, чтобы его было слышно далеко. Помогайте мне!

Во время движения поезда звучит запись песенки «Вот поезд наш едет , колеса стучат...»

Воспитатель: Вот наша первая остановка, мы приехали на лесную полянку. Ребята, а вы ничего не слышите? Смотрите, здесь, на полянке нас поджидает серый Волк. Он хочет подружиться с нами. Поздоровайтесь с волком.(Дети здороваются с волком).

Воспитатель: Ребята, Волк шепнул мне на ушко, что он умеет вытягивать губы и складывать их трубочкой, вот так (показываю). А вы умеете так? (Дети повторяют).

Волк услышал песенку паровозика . Паровозик пел «у-у-у». Теперь вы повторите, как пел паровозик!

Волку очень понравилось, как вы пели.

Ребята, а когда паровозик едет близко, он как поет? А когда едет далеко, как поет паровоз?

Чтобы у вас получилась песенка паровоза, нужно вытянуть губы, сделать их как трубочки и протяжно произнести « у-у-у-у-у».

Кто хочет спеть песенку паровоза?(если паровоз далеко и если близко). (Дети по очереди поют песенку паровоза).

Воспитатель: Волк, тебе понравилось, как дети пели песенку паровоза? (Волк хвалит детей).

Выбегает лисичка.

Воспитатель: Ребята, лисичка тоже хочет с нами поиграть, а мы как раз знаем игру про лисичку.

Физкультминутка: Я рыжая лисица, я бегать мастерица!
Я по лесу бежала, бежала, бежала,
Я зайца догоняла, догоняла,
И в ямку – бух!

Лисичка: Спасибо большое, ребята, что поиграли со мной, так весело было, но мне уже пора бежать по моим лисьим делам! До свидания, ребята!

Воспитатель: Ребята, пока мы играли с лисичкой, наш волчок куда-то потерялся. Куда же он спрятался? Давайте попробуем позвать его «Ау-у, ау-у!» (Дети повторяют). Слышите звон колокольчика? Это , наверное, волк звенит! (По звону колокольчика находим волка).

Воспитатель: Нашелся волк. Где же ты был?

Волк: Я был в лесу и слушал пение птиц.

Разворачиваю мольберт, на нем прикреплены картинки – кукушка, голубь, петух, филин, рыба.

Читаю стихотворение: Кукушка кукует: ку-ку! Ку-ку!
Голубь воркует: гу – гу! Гу –гу!
Петух зорюет: ку –ка –ре –ку –у –у!
Филин в ночи кричит: угу – угу – угу!
А рыба молчит и ни гу – гу!

Воспитатель: Попробуйте повторить голоса птиц. Как поет кукушка? Как поет утром петушок? Как кричит ночью филин? (Хоровые и индивидуальные ответы). А рыба как кричит? (Дети открывают беззвучно рот).

Ребята. Мы с вами знаем про петушка стишок, давайте расскажем! (Рассказывают по желанию)

Волк: Мне пора возвращаться в свой лес, до свидания, дети! Я так с вами подружился!

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами играли с волком, в лесу пошел дождь, закапал(кап – кап) медленно, а затем все сильнее и громче (кап – кап – кап), а потом стихает. (Дети стучат пальчиками по столу сначала медленно, а затем все быстрее и быстрее, потом перестают)

Воспитатель читает стихотворение: Дождик, дождик кап да кап,

Мокрые дорожки.
Не пойдем с тобой гулять,
А то промочим ножки!

Дождик перестает капать – тише и медленнее. Совсем перестал. Давайте с наших ладошек сдуем капельки.

Воспитатель: Ребята, а нам тоже пора возвращаться в свой любимый детский сад, игрушки нас уже заждались. Вагончики, цепляйтесь за паровозик, наш поезд отправляется в обратный путь! (звучит фонограмма)

Итог: Ребята, вам понравилось путешествие? Кого мы сегодня встретили во время путешествия? Кто помнит песенку паровозика? Чем мы с вами еще занимались? Понравилось вам путешествие на поезде?