

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 13 «Радуга»

Конспект образовательной деятельности
«Котик в гости к нам пришел »
(для детей раннего возраста)

Выполнила: Савина О.И.

г.Гусиноозерск 2024г.

Цель: Закрепление знаний об игрушке «котик». Формирование активного и пассивного словаря.

Задачи:

Обучающие: учить детей показывать на игрушке части тела (ушки, глазки, хвост, лапки и др.) и на себе соответственно, звукоподражать голосу котика. Учить раскладывать палочки по цветам в соответствующие цвета стаканчиков (синий, красный, желтый, зеленый), подбирать геометрические фигуры по форме (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), используя блоки Дьенеша.

Развивающие: побуждать к активным действиям с игрушкой и диалогу, развивать сенсорные способности детей через д/игры, речь, память, внимание, мышление детей, эстетическое восприятие, творческие способности детей.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к игрушке, дружеские отношения друг к другу, желание помочь котiku.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением котика, игры с игрушкой-котиком, чтение потешек «Как у нашего кота», «Серенькая кошечка», «Киска-киска-брысь!»; Игры с логическими блоками Дьенеша, д/игра «Разложи шарики по цвету», «Подбери по форме».

Демонстрационный материал: мягкая игрушка – котик, коробка для котика, массажные мячики, домик, погремушки, аудиозапись «Здравствуйте, ладошки!», «Ты греми, ты греми, погремушечка», блоки Дьенеша, плоскостные палочки четырех цветов и стаканчики соответствующего цвета (красный, синий, желтый, зеленый).

Ход образовательной деятельности:

Дети входят в группу, здороваются с гостями и друг другом.

(музыкальное приветствие «Здравствуйте, ладошки!»)

Вдруг раздается стук в дверь. Воспитатель заносит красивую коробку, показывает детям.

Воспитатель: Ребята, кто-то принес такую красивую коробку. Давайте посмотрим. (Рассматриваем коробку, пока не открываем). Кажется, в ней что-то гремит? Послушайте! (трясу коробку, подношу ближе, даю послушать детям). Или звенит? (Воспитатель тихонько мяукает). Ой, кажется кто-то мяукает! Кто же это там?

Детки пытаются отгадать. Открываем коробку, а там маленький котик!

Воспитатель: Посмотрите, кто это. Правильно, ребята, это котенок. Давайте поздороваемся с котиком. (Котенок подает лапку каждому ребенку)

Воспитатель: Какой он хорошенький, потрогайте его, он пушистый, шерстка у него мягкая. Читаю потешку: Как у нашего кота шубка очень хороша! Как у котика усы удивительной красы! Глазки смелые, зубки белые....

Воспитатель: Покажите, где у котика ушки, глазки, хвостик, носик, лапки (спрашиваю у каждого ребенка)

Котик жалобно замыкал.

Воспитатель: Что же ты, котик, плачешь? Может быть ты кушать хочешь? На улице холодно, котенок замерз и проголодался. Предлагаю налить котика из кувшинчика молока, пока котик лакает молоко, поем песенку «Кошка к деткам подошла».

Воспитатель: Ребята, покажите, как котик лакает молоко! (Артикуляционное упражнение)

Ребята, котик поел, повеселел и захотел с нами поиграть. Он любит играть вот такими цветными палочками, раскладывать их по цветным стаканчикам такого же цвета. Давайте поможем котика разложить правильно палочки.

Д/игра «Разложи палочки по цвету»

А еще котик любит играть вот такими колючими мячиками. Детки берут по одному мячику и массируют ладошки. (массаж ладошек массажными мячиками)

Этот мячик не простой, весь колючий – вот такой!

Меж ладошками кладем, им ладошки разотрем,

Вверх и вниз его катаем, свои ручки развиваем!

Затем бросаем мячики по полу и вместе с котиком собираем мячики в корзинку

Подвижная игра «Кто быстрее»

(от лица кошки воспитатель говорит): А вам со мной понравилось играть? Спасибо, ребята, что меня обогрели, накормили, поиграли со мной. Вы такие добрые и веселые!

Воспитатель: Ребятки котик поиграл с вами и устал, захотел спать. Хотел лечь на свой коврик, но коврик весь прохудился. Вот сколько дырок в нем.(Показываю полотно с отверстиями геометрических фигур для вкладышей блоков Дьенеша) Давайте починим коврик для котика, все дырочки закроем.

Д/игра «Починим коврик для котика»

Вот теперь котик отдохнет. А вам он приготовил вот такие сюрпризики. Д/игра «Достань игрушку из фольги». Дети продолжают играть, разворачивают мелкие игрушки, завернутые в фольгу.

Итог занятия

Ребята, кто к нам сегодня в гости приходил? Чем мы угощали котика? С чем котик любит играть? А что мы с вами починяли для котика? А как котик кричит? Понравилось вам играть с котиком?