

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 13 «Радуга»

Конспект образовательной деятельности по раннему возрасту
«А на ручках пальчики – девочки и мальчики...»

Выполнила: Савина О.И.

г.Гусиноозерск 2021г.

Цель:

1. учить внимательно слушать потешки и стихи, понимать их содержание;
2. развивать чувство ритма, активную речь, умение повторять слова и звукосочетания; побуждать подражать взрослому, производить действия в соответствии с текстом;
3. развивать эмоциональную отзывчивость на художественное слово; расширять опыт познавательного общения со взрослым.

Материал:

Кукла Катя, поднос с манкой для рисования, атрибуты для полосы препятствий (кубики, канат, лента, ручеек и др.), угощение.

Ход образовательной деятельности:

Дети свободно стоят вокруг воспитателя.

В-ль: Дети, давайте поздороваемся друг с другом. Пожмем друг другу ручки.

Посмотрите: и солнышко проснулось!

Психогимнастика:

Нарисуем большой круг (рукой обводим круг),

Много лучиков вокруг (рисуем в воздухе лучики),

Это солнышко сияет (улыбаемся),

Все собою озаряет!

В-ль: Прекрасное солнышко! Молодцы! Давайте звонко-звонко похлопаем в ладоши и улыбнемся. Солнышко проснулось, и детки проснулись, сладко потянулись.

Упражнение: «Потягушечки, потягушечки, на деткины растушечки».

Давайте покажем какие вы выросли большие (дети поднимаются на носочки, потягиваются), а теперь покажите, какими вы были маленькими (приседают).

Стук в дверь.

В-ль: Слышите, ребята, кто-то к нам спешит! (Вносит куклу).

Кто ты? Как тебя зовут?

Кукла: Здравствуйте, малыши! Я кукла Катя.

В-ль: Куколка – красавица, всем ребятам нравится.

Кукла синеглазая, с длинными ресницами, алыми губами.

Полюбуйтесь сами!

Дети отвечают на вопросы воспитателя, показывая части тела куклы. Используя слова стихотворения, дают ей характеристику: синеглазая, губки алые, длинные ресницы, куколка-красавица.

В-ль: Молодцы, детки, все знаете. Надо нам куклу Катю угостить. А чем же мы ее будем угощать? (ответы детей). Давайте испечем бараночки!

А Катя посмотрит, какие мы с вами умелые, какие пальчики у нас ловкие! (На манке указательным пальцем рисуют круги – бараночки).

Воспитатель читает потешку:

Ай качи, качи, качи

Все баранки – калачи,

Все баранки – калачи

С пылу, с жару, из печи!

В –ль: Вот какие бараночки красивые получились! Круглые, большие и маленькие. Поставим их в печку. А пока они пекутся, повторим потешку (совместное чтение потешки).

В – ль: Бараночки наши еще не готовы, пока поиграем с куклой Катей.

Кукла Катя к нам пришла,

Встала с солнышком она.

Будем с Катей мы играть, будем ручки развивать!

Посмотрите, какие у Кати маленькие ручки и пальчики. А теперь посмотрите на свои веселые ладошки. Где же, где же наши ручки? Где ладошки? Покажите! Вот они! (дети показывают ладошки) А где пальчики, девочки и мальчики? (растопыривают пальчики). Покажите, как они умеют весело плясать (двигают пальчиками). Спрятались пальчики: вот так! (сжимают кулачки).

В-ль: Ой, что-то мне куколка хочет сказать (прислушивается). Катя говорит, что она очень любит загадки. Давайте загадаем ей загадки с помощью пальчиков!

Угадай, Катя, кто это? (показывают пальчиками птичку).

Катя: Сорока!

В –ль: Сорока – белобока! Где была? Далеко... (самомассаж ладошек указательным пальцем). Кашку варила, деток кормила, этому дала, этому дала (загибаем пальчики по одному), а этому не дала! Он воду не носил! (грозят указательным пальчиком), дрова не рубил, кашу не варил! Вот тебе и нет ничего (разводят руки в стороны).

Кто это – угадай! (дети машут кистями рук – крылышками)

Маленькая птичка прилетела к нам,

Маленькой птичке зернышек я дам (пальцы в щепотке, дают зернышки)

Маленькая птичка зернышки клюет (указательным пальцем одной руки стучат по ладошке другой ручки)

Маленькая птичка песенки поет (пальцы в щепотке – открывают клювики)

Чирик – чирик!

В – ль: Молодцы! Хорошо умеете пальчиками загадки загадывать. А теперь споем куколке песенку и поиграем ладошками:

Ладушки, ладушки, где были? У бабушки!

Испекла нам бабушка сладкие оладушки.

Маслом поливала, деткам давала:

Оле, Ване, Теме, Марине – всем дала!

Добрая бабушка! А еще она капусту рубила, а потом солила. Поможем ей?

Мы капусту рубим, рубим (ребрами ладоней выполняем движения вверх-вниз)

Мы капусту солим, солим (складываем пальцы в щепотку и солим)

Мы капусту мнем, мнем (сжимаем, разжимаем пальцы рук)

А потом ее жуем (имитируем процесс жевания)

Вкусная капуста получилась! (поглаживаем животик).

В-ль: Ручки наши хорошо играют! А ножки умеют играть? Сейчас проверим! Закройте глаза. Катя спрячется, а мы ее будем искать.

Потерялась наша Катя, где теперь ее искать нам?

Катя, Катенька, ау! Я тебя сейчас найду!

Дети идут по группе, ищут Катю, проходят по дорожке препятствий: «Змейка», «Ручеек», «Узкая тропинка», «Мостик».

В-ль: Нашли Катю! Теперь она будет вас искать, а вы прячьтесь – закрывайте глаза ладошками.

Катя: Потерялись наши детки, где же их теперь искать нам?

Детки, деточки, ау! Вот сейчас я вас найду! (дети открывают лица)

Катя: Ах, вот вы где! Нашла! Сейчас я вас догоню! (дети разбегаются в рассыпную по группе)

В – ль: Как вы быстро бегаєте! Молодцы! А чем это так вкусно пахнет? (дети выполняют дыхательную гимнастику: вдох – носом, выдох – через рот)

Это же наши бараночки испеклись! Угощайтесь, ребяташки и про гостью не забудьте!

Итог: Ребята, понравилось вам сегодня играть с куклой Катей? Какая куколка Катя? Что мы стряпали для Кати? В кого превращались наши пальчики? Какие мы молодцы!