

Проект «Мой родной город» (первая младшая группа №1 «Колобок»)

Вид проекта: познавательный.

Продолжительность проекта: краткосрочный (две недели)

Участники проекта: дети младшей группы № 1 «Колобок», родители, воспитатели.

Актуальность. Дети недостаточно знают о своей родине, своем родном городе. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек. Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.

Поэтому проблема формирования разносторонней и полноценной личности в условиях детского сада приобретает особое значение.

Цель: Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней, формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать развитию познавательного интереса у детей к родному городу;
- знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской инфраструктуры): дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская;
- формировать представления детей о назначении зданий, домов, разных видов транспорта;
- формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах города;
- обогащать словарный запас.
- формировать у детей интерес к художественному творчеству.

Развивающие:

- развивать познавательные и творческие способности детей, моторику рук;
- развитию воображение, внимание, память и речь у детей.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и любовь к Родине, к родному городу;
- побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Ожидаемый результат проекта:

- Формирование у детей интереса и первичных представлений о малой родине;
- Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах;
- С помощью педагогов и родителей ознакомление с городом, ближайшим окружением. (Своя улица, микрорайон, дом, магазин, поликлиника, парикмахерская, церковь, памятники);

- Формирование представлений о назначении зданий, домов, разных видов транспорта,
- Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности;
- Вовлечение родителей в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность.

Проект состоит из трех этапов:

I этап подготовительный:

- Беседа с родителями о предстоящей деятельности, консультации для родителей.
- Создать развивающую предметно-пространственную среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по темам: «Мой родной город», «ПДД», сделать презентацию на тему: «Мой родной город Шарыпово».
- Подобрать материал для продуктивной деятельности.
- Составить перспективный план мероприятия.

Взаимодействие с родителями:

- заинтересовать родителей созданием благоприятных условий для реализации проекта;
- поместить наглядный материал в родительском уголке: буклеты для родителей на тему: «Уроки поведения детей на улице», «Уроки безопасности»;
- беседы родителей с детьми на тему: «Дом, в котором я живу»;
- принести фотографии для создания фотоальбома: «Мой родной город Гусиноозерск»;
- нарисовать и принести рисунки о родном городе.

II этап содержательный:

Речевое развитие:

- Рассматривание сюжетной картины «На улице города»;
- Дидактические игры: «Транспорт», «Один, много», «Назови объект города»;
- Пальчиковая гимнастика «На поляне дом стоит», «Я хочу построить дом»;
- Рассматривание иллюстраций, журналов, фотографий и детских рисунков с изображением г. Гусиноозерска.

Физическое развитие:

- проведение комплекса утренней гимнастики: «Мой город»;
- проведение гимнастики после сна «Прогулки по городу»;
- игровые упражнения: «Город, улица»;
- физминутка: «Мы по городу гуляем».

Социально-коммуникативное развитие:

- Беседы с детьми «Дом, в котором я живу», «Мой город Гусиноозерск»;
- НОД «Мой родной город»;

- НОД «Наш друг Светофор»;
- Сюжетно- ролевые игры: «Пешеходный переход», «Дом», «Детский сад».

Познавательное развитие:

- Просмотр презентации: «Город Гусиноозерск»;
- НОД «Наш город» с использованием игровых блоков Дьенеша.
- Экскурсия вокруг детского сада, с целью ознакомления объектов ближайшего окружения;
- Рассматривание фотоальбома: «Мой родной город», фотовыставки: «Прогулка по любимому городу»;
- Рассматривание плаката, картинок с изображениями ПДД.

Художественно-эстетическое развитие:

- Аппликация: «Домики», «Грузовик»;
- Рисование: «Деревья на нашем участке», «Дорога и светофор»;
- Конструирование из различных видов конструктора, деревянных и пластиковых кубиков, а так же из плоскостных фигур на тему: «Город»;
- Коллективная работа педагогов, родителей и детей: макет «Мой родной город»;
- Раскраски на темы: «Транспорт», «ПДД», «Объекты города».

Взаимодействие с родителями:

- Предложить погулять с детьми по городу, сфотографироваться и принести фотографию в детский сад для оформления фотовыставки «Прогулка по любимому городу»;
- поместить наглядный материал в родительском уголке: консультации и буклеты для родителей на тему: «Уроки безопасности»;
- Изготовить макет дома «Дом, в котором я живу», для дальнейшего изготовления макета города.

III этап рефлексивный:

- Фотовыставка: «Прогулка по любимому городу».
- Фотоальбом: «Мой родной город»;
- Макет: «Мой родной город»;
- Выставка детского творчества;
- Итоговое мероприятие: «Рассматривание макета, рассказы детей о родном городе»;
- В дальнейшей работе с детьми продолжать воспитывать любовь и уважение к родине, родному городу.

Вывод:

На основе наблюдений, бесед мы выявили, что дети имеют представление о родном городе, его объектах, видах транспорта, а так же знакомы с основными правилами и знаками дорожного движения, и имеют первичные представления о безопасном поведении на дорогах. Стали сильнее проявлять уважение и любовь к своему городу и с радостью узнают его на фотографиях и картинках.

У них обогатился словарный запас, расширилось представление об окружающем мире, улучшилась моторика рук и творческие способности. Они проявляют более активный интерес к художественному творчеству. Дети получили положительные эмоции от всех этапов проекта.

Родители стали принимать активное участие в совместной деятельности с детьми и ДОУ. А так же получили положительные эмоции от всей проделанной работы всех участников проекта.