

Авторская дидактическая игра «Волшебный, радостный зонтик»

Воспитатель: Савина О.И.

Цель: сенсомоторное, речевое, психоэмоциональное и физическое развитие детей.

Задачи: закреплять знания детей основных цветов и их соотношение, учить группировать капельки по цвету, развивать тактильное ощущение и слуховое внимание, создавать психоэмоциональное благополучие.

Взаимодействие с родителями: вырезать вместе с детьми разноцветные капельки, сгруппировать их по цвету, назвать цвета. Поиграть в дождик: как стучат капельки по крыше (постучать пальчиками по столу тихо и громко, сопровождая хлопок словами – «кап, кап»).

Игровые действия: воспитатель берет зонтик(у которого сектора окрашены в основные цвета – синий, красный, желтый, зеленый, белый, черный и к каждому сектору пришта ленточка), выходит на середину и читает потешку:

Дождик лей веселей,
Теплых капель не жалей,
Для лесов и для полей
И для маленьких детей,
И для мам и для пап
Кап, кап, кап, кап, кап.

В: Детки, бегите скорее к зонтику! Покажите, как стучат капли. Похлопайте в ладоши громко, тихо. Скажите: «кап, кап, кап».

Воспитатель раскидывает капельки на полу. Они у нас волшебные, разноцветные. Какие? (ответы детей).Соберите капельки, давайте подарим их снова тучке.(дети раскладывают капельки по секторам зонтика, соответственно цвету).

Ах, как тучка рада! Погладьте ее ладошками. Какая тучка?(мягкая, пушистая). Какие капельки?(твердые). Дождь прошел, давайте позовем солнышко!

Светит солнышко в окошко

Греет нашу комнату,

Мы похлопаем в ладошки

Очень рады солнышку!

В: А на карусели хотите покататься? (дети берутся за ленточки, пришитые к зонтику и бегут по кругу). Воспитатель читает потешку:

Еле ,еле, еле, еле закрутились карусели,

А потом, а потом все бегом, бегом, бегом.

Остановилась карусель. Воспитатель предлагает подуть на разноцветные ленточки.

Раз, два, раз, два, вот и кончилась игра.

(игра может быть сезонная: с листочками, снежинками, цветами)