

Рекомендация для родителей.

Использование мнемотаблиц (символов) при заучивании стихотворений

В методике развития речи особое место занимает работа, направленная на воспитание у детей любви к поэзии. Заучивание стихотворений с детьми дошкольного возраста одно из средств умственного, нравственного и эстетического воспитания. Стихи действуют на ребенка силой ритма, привлекая к себе мир звуков.

Заучивание стихотворения имеет большую пользу: расширяет кругозор, развитие памяти, речи, чувство ритма и рифмы, обогащая речь ребенка.

Дети дошкольного возраста имеют образную память, и что бы лучше запоминалась, какая либо информация необходимо использовать различные наглядные средства.

В своей работе я использую Мнемотаблицы, которые состоят из последовательно расположенных изображений - символов, в которых как бы зашифровано содержание текстов. При этой методике ребенок запоминает стихотворение не только на слух, но и при помощи зрительных образов. При такой работе у ребенка задействованы оба полушария мозга: левое отвечает за логику, правое за образное мышление и воображение.

Память у ребенка дошкольного возраста постоянно совершенствуется и в игровой форме с помощью Мнемотаблицы по заучиванию стихов можно и нужно развивать зрительную память, внимание и мышление, а главное связанную речь.

Благодаря своим наблюдениям, я сделала вывод, что начиная с возрастной группы 4-5 лет, когда ребенок уже владеет карандашом, работа с Мнемотаблицами, имеет наиболее лучший эффект, если ребенок сам создает символы слов, т.е. сам прорисовывает стих, а не пользуется готовым.

Мною была создана картотека символических стихов по творчеству замечательного детского поэта Агнии Барто, которые знают и любят и наши бабушки и мамы и все воспитатели мира.

Картотека доступна для любого родителя нашей группы.

Родители, чьи дети с трудом заучивали стихи, очень довольны, и сами пополняют нашу картотеку.