

Проект «Мы дружной крепкою сильны»

Тип проекта: практико-ориентированный, краткосрочный, открытый, коллективный.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатель, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель.

Актуальность проекта

Наш детский сад посещают дети разных национальностей буряты и русские, татары и армяне. У этих народов разное вероисповедание, традиции и особенности, но в детском саду все мы живем одной дружной семьей. К сожалению, проблема отсутствия толерантности в обществе за последнее время стала очень острой. Количество преступлений на национальной почве по данным статистики МВД за последние годы в России выросло в 3 раза. Поэтому работу по формированию нравственных качеств личности, любви и уважения к рядом живущим людям необходимо начинать с дошкольного детства. Укрепление моральных устоев, формирование мировосприятия детей, а также помощь молодым родителям в воспитании нравственных основ личности ребенка может взять на себя дошкольное учреждение. История нашей страны убеждает в том, что многие экономические и социальные реформы не приводят к длительному успеху, желаемому результату и прогрессу, к созданию прочного и благополучного в социальном отношении государства, если они не опираются на прочную нравственную основу. Без такой основы в стране немыслим стабильный и устойчивый порядок, который только и дает людям настоящую уверенность в их завтрашнем дне.

Настоящий проект поможет сблизить родителей, детей, педагогов и позволит сложную задачу (воспитание физически и психически здорового, высоконравственного гражданина) сделать немного проще. Проблемный вопрос: развиваются ли в физическом и в нравственно – патриотическом направлении старшие дошкольники, играя в подвижные народные игры.

Цель проекта:

Формирование у детей дошкольного возраста нравственных основ личности, через привитие любви к родному краю, развитие толерантности и изучение народных подвижных игр с целью их возрождения и популяризации.

Задачи:

– закрепить нормы нравственного поведения, т.е. такие качества личности как доброжелательность, отзывчивость, справедливость, честность, щедрость и др.

– познакомить детей с различными национальностями, проживающими на территории Бурятии (буряты, русские, татары)

– познакомить с обычаями и бытом коренных народов Бурятии

– формировать представление о семье, как о возможном союзе людей разных национальностей

– рассмотреть нравственные поступки в народных литературных произведениях (сказках, легендах, стихах)

– воспитывать уважение к людям разных национальностей.

Этапы реализации проекта

1. Организационно-подготовительный

2. Основной

3. Заключительный

Организационно-подготовительный этап. Выявление проблемы, анализ проблемы, определение целей и задач работы. Изучение методической литературы по теме «История и быт народов Забайкалья», «Народные сказки», «Детские народные подвижные игры». Работа с периодическими изданиями. Анкетирование родителей по теме проекта, обработка анкетных данных. Разработка проекта по теме «Мы дружбою крепкою сильны». Создание и обогащение участниками проекта развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с темой проекта. Разработка презентаций посвященные коренному населению Прибайкалья — бурятам, их ремеслам, праздникам, обычаям, народному костюму. Обобщение и разработка дидактических игр по формированию знаний детей о малой Родине, о многообразии флоры и фауны р. Бурятии. Творческие задания для родителей.

Основной этап (подбор и разучивание народных подвижных игр, хороводных игр с участием родителей. «Творческая мастерская» (совместная продуктивная деятельность детей, воспитателя и родителей). «На книжной полке» (подбор национальных бурятских и русских художественных произведений для чтения, заучивания). «Веселись, детвора!» (оздоровительные досуги, праздники, развлечения, тематические прогулки, игровая деятельность). «Для мам и пап» (информация, фотовыставки, опросы, анкетирование, родительские собрания, консультации.)

Итоговый этап

Презентация родителями подпроектов «Игры моего детства», «Моя родословная», «Семейная реликвия».

Пополнение развивающей предметно – пространственной среды.

Итоговое мероприятие «Мы дружбою крепкою сильны»

Ожидаемые результаты:

Для детей: закрепление нравственных норм поведения как в семье и обществе, так и на основе народных литературных произведений; знакомство с различными национальностями, проживающими в республике, городе, в группе.

– формирование представление о семье, толерантности к людям другой национальности.

- обучение народным подвижным и хороводным играм.

- развитие физических качеств, психических процессов через разные виды детской деятельности.

- воспитание нравственно-патриотических чувств через взаимодействие со всеми участниками проекта.

Для родителей:

– вовлечение родителей в совместный с ДОО педагогический процесс по формированию нравственных норм поведения ребенка в семье и социуме.

- эффективное сотрудничество семьи и ДОО основанное на осознание и понимании общих целей в развитии детей, доверительных отношениях и стремлении к взаимопониманию и сотрудничеству.

Для педагогов:

– приобретение новых знаний, опыта научно-исследовательской работы.

- пополнение и обогащение участниками проекта развивающей предметно – пространственной среды.

- апробация и отбор наиболее эффективных форм работы с родителями.