

МБДОУ ЦРР – детский сад №13 «Радуга»

Консультация для родителей

Тема: «Полезные «Ежики» су-джок.»

Развитие мелкой моторики и коррекции речевых нарушений у детей
дошкольного возраста

Учитель-логопед: Федотова Наталья Ивановна

Родителей очень часто волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка и как правильно подготовить его к школе. Ни для кого не секрет, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Как же развивать мелкую моторику?

Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего детства. Уже в младенческом возрасте можно выполнять массаж пальчиков и кистей рук, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга. Так же развитию мелкой моторики дошкольников способствует перебирание крупных, а затем и более мелких предметов – пуговицы, бусины, крупы, выполнение пальчиковой гимнастики.

За речь у человека отвечают, главным образом, две зоны, находящиеся в коре головного мозга — это зона Вернике, которая отвечает за восприятие речи. И зона Брока, отвечающая за экспрессивную речь – произнесение звуков самим человеком. Из этого следует, что для стимуляции речевого развития воздействовать надо на точки соответствия головному мозгу. По теории Су-Джок это верхние фаланги пальцев. И при массаже Су-Джок шариком особое внимание нужно уделять именно этим участкам кисти руки.

Работа по использованию су-джок осуществлялась в следующей последовательности:

I этап. Знакомство детей с су-джок, правилами его использования.

II этап. Закрепление знаний в упражнениях, играх.

III этап. Самостоятельное использование шарика су-джок в соответствии с потребностями и желаниями.

Хорошим помощником в развитии мелкой моторики являются необычные «ёжики» Су - Джок. Это шарики – массажёры с кольцами внутри. Так как на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Его можно катать по пальцам, по ладошке, от подушечек пальцев до локтя. Прокатывая шарик, дети массируют мышцы рук, что активизирует мозг, способствует развитию речи, внимания, памяти и мелкой моторики рук.

В каждом шарике есть «волшебное» колечко. Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж каждого пальца. Это оказывает оздоравливающее воздействие на весь организм. Особенно важно воздействовать на большой палец, отвечающий за голову человека.

Использование Су Джок массажёра возможно в любом месте и в любую свободную минутку. Это интересно не только детям, но и взрослым. Он не имеет противопоказаний к применению, доступен для любого

человека: приобрести его можно в любой аптеке города. При систематическом использовании Су Джок к концу дошкольного возраста кисти рук ребенка становятся более подвижными и гибкими, что способствует успешному овладению навыками письма в будущем.

Использование самомассажа с помощью шарика Су-Джок в сопровождении легко запоминающихся стихов позволяют использовать их как весёлые непринуждённые минутки отдыха и, в то же время повышает речевую активность ребёнка.

Предлагаем вам упражнения с су – джок массажёрами.

Упражнение № 1

Соединить ладони пальцами вперёд. Су-джок находится между ладонями.

Перемещать ладони вперёд-назад, передвигая су-джок только ладошками. 5 – 6 движений.



Упражнение № 2

Повернуть ладони так, чтобы одна была сверху,

а другая внизу. Су-джок находится между ладонями. Перемещать массажёр вперёд-назад

от ладони до кончиков пальцев. 1-2 движений на каждый палец.



Упражнение № 3

Су-джок удерживается в горизонтальном положении между большим пальцем и указательным (средним, безымянным, мизинцем), по команде прижимать его к ладони, а затем выдвигать его вперёд как можно дальше. 2 – 4 движения на каждый палец.





Упражнение № 4

Ладонь с разведёнными в сторону пальцами лежит на столе. Между средним и указательным пальцем.



Направления работы с шариками Су-джок:

- развитие фонематических представлений;
- коррекция звукопроизношения;
- совершенствование лексико-грамматического строя речи;
- совершенствование навыков пространственной ориентации;
- развитие мелкой моторики

Развитию фонематических представлений способствуют игры: «Если звук услышат ушки – подними шар над макушкой». В игре «Ты про звук нам расскажи, нужный шарик подбери» шарик подбирается в соответствии с характеристикой звука. Детям нравится выкладывать звуковую схему слова при помощи шариков су-джок.

Закрепить образ изученной буквы поможет упражнение «Весёлый алфавит»: ребёнок прокатывает шарик по силуэту буквы. Движения сопровождаются стихотворением.

Коррекция звукопроизношения – процесс длительный и утомительный для ребёнка. Разнообразить формы работы помогут су-джок массажеры.

Массажные кольца и валик применяем для автоматизации звука в прямых и обратных слогах. Прокатывая шарик по дорожкам, массируем фаланги пальцев и закрепляем звук в слогах. Автоматизируя звук в словах, словосочетаниях, ребёнок пальцами нажимает на шарик, тем самым активизируя речевые точки соответствия.

Для развития лексико-грамматического строя речи используем речевые игры с перекачиванием массажёра друг другу: «Один-много», «Большой-маленький», «Скажи наоборот». В играх: «Один, два, пять», «Шарик катаем

– предлоги называем» дети прокатывают шарик по дорожкам. В игре «Кто у кого?» используются массажные колечки. Обогащению словаря и развитию мелкой моторики способствует выполнение пальчиковых гимнастик с массажным мячом на лексические темы.

Совершенствованию навыков ориентировки в пространстве и собственном теле способствуют игры: «Дорожки», «Шарик прыгает по мне – по груди и по спине», а в игре «Глазки закрывай, на какой руке, колечко угадай» дети определяют не только на какой руке, но и на каком пальце находится колечко.

Для развития мелкой моторики дети выполняют комплексы: «Разминка», «Фокусник», прокатывают шарик по дорожкам различной конфигурации, разыгрывают сказки с су-джок массажёрами.

Таким образом, применение в логопедической практике шарики су-джок позволяет добиться следующих преимуществ: развитие мелкой моторики, повысить у детей интерес к логопедическим занятиям, сократить сроки коррекционной работы, повысить качество работы.

Список литературы:

1. Воробьёва Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические игры с мячом для детей 4-6 лет.
2. Крупенчук О.И. Уроки логопеда: Пальчиковые игры / Крупенчук О.И. - Литера, 2008 – С. 32.
- 3.Пак Чжэ Ву Вопросы теории и практики Су Джок терапии: Серия книг по Су Джок терапии / Чжэ Ву Пак - Су Джок Академия, 2009 - С. 208
- 4.Светлова И. Развиваем мелкую моторику. – М., 2002. – С. 72