

Дидактические игры из «Лего» конструктора.

Дидактическая игра «Найди пару»

Цель игры: нахождение одинаковых по фактуре материалов на ощупь.

Задачи:

познакомить с различными видами материалов и предметами, изготовленными из них;

учить определять на ощупь материал;

расширять кругозор;

активировать и обогащать словарный запас;

развивать тактильные ощущения, мелкую моторику.

Материал: непрозрачный мешочек, детали конструктора Лего и наклеенные на них разные виды материалов по 2 штуки, на обратной стороне картинка с изображением предмета, который изготавливается из этого материала. Всего 16 пар: бумага, солома, кожа, ткань, мех, камень, стекло, пластик, поролон, перо, пробка, резина, металл, дерево, вата, пенопласт. На нескольких из пар разрезная картинка с изображением, указывающим из чего этот материал. Например: бумага из дерева, резина из каучука, стекло из песка и т. д. это задание для детей подготовительной группы.

Ход игры: с детьми 3-4 лет нужно для начала изучить детали с наиболее простыми материалами, прощупать, найти одинаковые.

Затем положить в мешочек, и предложить вытащить и угадать сначала одну деталь Лего, а потом найти ему пару. Со временем можно усложнять игру, добавляя в мешочек новые пары.

С детьми 4-5 лет можно использовать все виды материала, а так же познакомиться с предметами, которые изготавливаются из этих материалов. Так же на ощупь найти пару или найти пару предметов из одного материала.

С детьми 5-6 лет можно находить на ощупь все виды материалов, находить одинаковые предметы, а так же называть, каким путем данный материал получается, проверяя свой ответ, собрав башенку из двух деталей Лего с предметами из одного материала.

Усложнить игру можно предложив собрать башенку из предметов, изготовленных из натуральных материалов и из искусственных. Например: стекло, бумага, металл, перо, солома; поролон, пластик, пенопласт, резина.

В игру можно играть всей группой и индивидуально.

Дидактическая игра «Угадай на ощупь геометрическую фигуру»

Цель игры: знакомство с геометрическими фигурами через тактильные ощущения.

Задачи:

развивать мелкую моторику рук;

учить узнавать и называть геометрические фигуры, различать их по размеру;

знакомить с разными видами **Лего конструктора** и способом их соединения;
развивать умение **конструировать по образцу**.

Материал: приклеенные на картон детали **Лего конструктора** в форме геометрических фигур. Каждая карточка в непрозрачном мешочке. Набор **Лего** разной формы и размеров.

Ход игры: ребенку предлагается угадать на ощупь геометрическую фигуру. С детьми 3-4 лет используются: квадрат, круг, треугольник. Можно попросить ребенка угадать фигуру, и сказать какая она по размеру, а потом найти пару. Так же назвать предмет такой же формы.

С детьми 4-5 лет добавить карточку с фигурой прямоугольник. Задания те же: угадать на ощупь, найти пару и назвать предмет такой же формы. Можно предложить выложить из **Лего такую же фигуру**.

С детьми 6-7 лет добавить карточки с: четырехугольником, пятиугольником, многоугольником, овалом. Задание: угадать фигуру, назвать предмет, построить такую же и добавив деталей создать предмет такой же формы. Например: из квадрата – дом, из круга – солнце и т. д.

Так же один из ребят или воспитатель берет карточку, и, не показывая ее другим, описывает фигуру, которая на ней выложена. Дети угадывают ее, потом проверяют. Например: фигура, у которой нет углов или фигура, у которой все стороны равны.

В качестве домашнего задания можно предложить детям придумать свои карточки из деталей **Лего конструктора** с разными видами углов или линий (ломаная, кривая, замкнутая линия; тупой, острый, прямой угол и т. п., цифрами и буквами и поиграть в те же **игры**, что и с геометрическими фигурами.





1. «Цветные башенки»

Цель: закреплять названия цветов; развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук.

Дети по очереди кидают кубик. На гранях кубика, находятся цвета, указывающие на то, какой цветом кубик необходимо взять следующим для постройки башенки.

Для игры мы используем маленькие и большие кубики Лего.

2. «Лабиринт».

Цель: развивать мышление, внимание, координацию движений.

Дети самостоятельно строят лабиринты, сложные и простые, на Лего-пластине. Или играют в готовый лабиринт, построенный воспитателем

3. «Собираем и считаем»

Цель: закреплять счет и состав числа в пределах 9; развивать внимание, мышление.

1 вариант.

Дети называют число, изображенное в столбце. Считая кубики, собирают башенку из столько кубиков, какое число изображено в данном столбце.

2 вариант.

Ребенок, выкладывая кубики на карточку, считает их и подбирает из карточек ту цифру, которая необходима.

4. «Сосчитай и положи»

Цель: закреплять счет и начальные навыки сложения; развивать внимание, мышление.

С помощью данных карточек дети легко и с интересом складывают числа в пределах 10.

5. *«Цветные коврики».*

Цель: продолжать учить соотносить изображенное на карточке с постройкой; развивать внимание, наблюдательность.

Глядя на карточку ребенок собирает «коврик», соблюдая цветовое чередование.