

Дидактическая игра «Угадай места достопримечательности».

Цель – закрепить в дошкольниках знания родного города и страны, полученные в процессе бесед воспитателя с детьми; патриотическое воспитание.

В игре необходимы учебные материалы – карточки с изображениями памятников, монументов, дворцов, а также других памятных и известных мест, как в своем родном городе, так и других городов нашей страны.

Воспитатель показывает фото детям, а они, в свою очередь, называют их. Желательно, чтобы ранее была проведена ознакомительная беседа по каждой карточке, в процессе которой воспитатель объяснил бы детям, чем знаменито то или иное место, изображенное на карточке. Тогда в процессе игры, когда ребенок будет называть памятник, он может вспомнить, в честь кого он был установлен и в каком городе. Если дошкольник не помнит, другие дети ему могут помочь.

Итог – дошкольники не только развивают свою память, но и приобретают первичные навыки патриотизма.

Дидактическая игра «символы нашей страны».

Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.

Необходимо разделить герб города, страны или флаг на несколько деталей.

При этом ребенку даются и лишние элементы.

Дети должны собрать необходимую композицию. Проводить эту процедуру можно также в виде соревнования нескольких команд. Та команда, которая правильно соберет символику, должна еще и объяснить элементы, изображенные на ней, а также историю их возникновения.

Дидактическая игра «Силуэты».

Цель игры – развить творческое воображение, память.

Необходимы дидактические материалы – известные достопримечательности родного города и страны, которые показаны не в своем цветном варианте, а в виде затемненного изображения – силуэта.

По данным силуэтам дошкольники угадывают, что изображено на данной карточке с силуэтом.

Можно проводить такую игру как среди детей всей группы, так и в виде командного соревнования, в котором баллы присуждаются той команде, которая раньше другой угадает силуэт на дидактической карточке.

Спортивно-патриотическая игра «Курс молодого бойца»

Игру можно устроить в просторном помещении игровой комнаты или на улице. Малышам предстоит пройти через несколько препятствий, которые можно создать из подручных средств: обручей, кубиков, мячей и других предметов. Группа делится на две команды, и после прохождения всеми участниками полосы препятствий определяется победитель.

Дидактические игры по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста

Дидактическая игра "Гости города"

Цель: воспитывать интерес к жизни родного города и страны.

Программное содержание:

- воспитывать патриотические чувства, интерес к своей Родине, городу, краю;
- развивать связную монологическую речь и диалогическую речь;
- развивать память, мышление;
- закреплять знание достопримечательностей города, памятников;
- воспитывать любовь к своему городу.

В комплект игры входят: карточки с видами города Ейска пронумерованные, кубик с цифрами, несколько машинок.

Ход игры: Педагог предлагает считалкой выбрать экскурсовода по городу. Ребёнок-экскурсовод бросает кубик, выпавшее число на кубике ищет на открытке. Задача ребёнка - рассказать о том месте, которое изображено на карточке, как можно интереснее, доступнее. «Экскурсовод» выбирает "транспорт" и с "гостями" города отправляется на экскурсию.



Дидактическая игра "Что откуда? "

Цель: воспитывать интерес к жизни родного города и страны.

Программное содержание:

- воспитывать любовь к своему городу, закреплять знание достопримечательностей, памятников, умение ориентироваться в городе.
- воспитывать патриотические чувства, уважение к прошлому, интерес к истории своей Родины, города, края;
- развивать связную монологическую речь и диалогическую речь;
- развивать память, мышление;

В комплект игры входят: карточки с видами города Ейска и карточки с памятниками, объектами города.

Ход игры: Предложить детям карточки с видами города и попросить подобрать к ним памятники, объекты которые находятся в этих местах. Рассказать, что откуда и как называется объект города и кому посвящен памятник.



Дидактическая игра "Собери флаг"

Цель: дать представление о символике родного города и страны .

Программное содержание:

- Научить детей отличать флаг своей страны от флагов других стран, рассказать детям о флаге - как об одном из главных и отличительных символов страны, развивать интерес к истории своей страны.
- Познакомить с флагами Кубани, и города Ейска.
- развивать зрительное внимание, память, мышление;
- воспитывать любовь к своему городу.

Ход игры: Рассмотреть флаг России, Кубани, Ейска, рассказать о символике. Предложить собрать разрезанный флаг по образцу.



Дидактическая игра "Геральдика"

Цель: дать представление о символике родного города и страны.

Программное содержание:

- Познакомить детей старшего дошкольного возраста с геральдикой, как наукой о гербах, отличительном знаке каждой страны, края, города.
- Познакомить с гербами Кубани, и города Ейска.
- развивать зрительное внимание, память, мышление;
- воспитывать любовь к своему городу

Ход игры: Рассмотреть герб России, Кубани, Ейска, рассказать о символике. Предложить подобрать герб к нужному флагу.

