

Консультация для родителей «Развивающие игры и задания для дошкольников дома»

Каждый родитель желает, чтобы его ребёнок был всесторонне развитым. Для этого покупают всевозможные развивающие игрушки, которые могут увлечь ребёнка, и ребёнок рад и с удовольствием играет, но со временем игрушки надоедают или ломаются. Родители записывают ребёнка в кружки, и это очень хорошо, когда ребёнок занимается интересным и любимым делом. Очень много свободного времени у дошкольников в вечернее время, и родители не знают, чем занять их дома. Просмотр мультфильмов и компьютерные игры - это не выход из положения.

Можно придумывать разные интересные задания. Сегодня одни, направленные, например, на развитие усидчивости, старательности, творческих способностей, завтра направленные, например, на развитие памяти, логического мышления и внимания.

Предлагаемые занятия не требуют активных действий взрослого, предполагают в большей степени самостоятельную игру ребёнка, а в игре как раз он и развивается. Но требуют обязательного присутствия взрослого рядом.

1. Предложите ребёнку заняться рисованием, дайте на выбор карандаши, краски или фломастеры. Рисовать можно на альбоме, можно взять рулон старых обоев, разложить их на полу и создать поле для творчества. Можно окунуть детскую ладошку в краску и сделать отпечаток, предложить создать из ладошки, например, птицу, солнышко или цветок. Или предложить сделать отпечатки с помощью донышков пластиковых бутылок разного размера, а потом дорисовать изображение. Это могут получиться цветы на полянке или узоры на одежде. Можно создать коллективную композицию. В процессе такого творчества развивается воображением, творческие способности.
2. Распечатайте для ребёнка раскраски из интернета или купите готовые раскраски и предложите раскрасить картинки разными способами. Для этого могут пригодиться ватные палочки, пробки, кусочки поролона. Путём отпечатков, точек можно раскрасить изображения и увлечь ребёнка творческим процессом.
3. Предложите рисовать на старых дисках фломастерами, создавая причудливые узоры.
4. Предложите различные трафареты с целью обводить их. Обводить можно также различные предметы, разные по форме, например, кукольную чашку, тарелку, кубик, закрашивать их карандашами, фломастерами с помощью различной штриховки.
5. Интересное занятие, когда ребёнок лепит из солёного теста. Можно вылепить всевозможные фигурки, раскрасить их.
6. Лепить можно из пластилина. Предложите ребёнку размазать пластилин по диску. Это очень хорошее упражнение

для развития мелкой моторики пальцев рук. Или слепить округлую форму, сплющить её, предположив, что это торт или пирожное. Использовать для творчества можно подручные материалы, например, пуговицы, крупу, семена арбуза, тыквы. Ими оформить изделия.

7. Предложите ребёнку задание, когда надо дорисовать рисунок. Заготовки можно распечатать из интернета или нарисовать. Это может быть половина картинка, часть картинки с узором. Ребёнок анализирует, что нарисовано, дорисовывает и раскрашивает или дополняет узор. Такие задания требуют развития внимания, логического мышления.
8. Предложите ребёнку ножницы и старую газету, журнал для вырезания картинок. Вырезанные картинки можно приклеить на лист альбома и создать композицию, коллаж в технике аппликация. Картинки можно подобрать по теме, например «Транспорт» или «Фрукты-овощи» и т. д.
9. Предложите интересное задание - с помощью дырокола сделать круги разного цвета и с помощью кисти и клея оформить ими изображение.
10. Предложите сделать своими руками пазлы, разрезав яркую картинку или обложку альбома на несколько частей. Предложите ребёнку собрать её. Для детей младшего дошкольного возраста достаточно 4-6 частей. Для детей старшего возраста можно разрезать картинку на 8-10 частей. Это задание требует усидчивости, у ребёнка развивается логическое мышление.
11. Предложите ребёнку прикрепить прищепки на свою одежду, к краю ведёрка или контейнера, создать интересные конструкции, обыграть их. Можно повесить для ребёнка верёвку и предложить развесить на ней носовые платочки, носки.
12. Предложите крупы, сито, воронку, пластиковые стаканчики. Предложите перебрать крупу в ручную, например, фасоль и горох. Можно предложить просеять сквозь сито, например, манку; крупу пересыпать, из стаканчика в стаканчик или сквозь воронку; из фасоли выложить силуэты букв, цифр; рисовать пальчиком узоры на манке, предварительно рассыпав её на подносе.
13. Предложите ребёнку сделать из белой офисной бумаги снежки и забрасывать их, например, в корзину или подбрасывать и ловить их.
14. Можно организовать игры с водой и предложить ребёнку перелить воду из одной ёмкости в другую. Для этого можно использовать тазик, воронку, лейку, губку, тряпку. Можно предложить убрать воду со стола с помощью губки.
15. Организуйте необычную рыбалку и вылавливайте из воды разные предметы, например, камешки. Захват можно производить по-разному, например, двумя пальцами. Если вылавливать нетонущие предметы, например, контейнеры от киндер -сюрпризов, то можно предложить выполнить задание с помощью ситечек.

16. Предложите игры с магнитами. Покажите, как можно с помощью магнитов передвигать картинки (заранее к обратной стороне картинок надо приклеить металлические элементы). Объясните свойства магнита и дайте возможность ребёнку поэкспериментировать и самостоятельно найти в доме предметы, которые можно примагнитить.
17. Придумайте ещё множество развивающих игр, которые обязательно заинтересуют ребёнка. Время будет проведено с пользой для его развития.

Желаем успехов в развитии ваших детей!