

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад № 13 «Радуга»



Утверждаю  
Заведующая МБДОУ ЦРР  
и С №13 «Радуга»  
И.В. Чимрова  
« 08 » 2022

**Рабочая программа**  
**по совместной деятельности педагога с детьми**  
**«ЭКО БУМ»**  
(для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет)

Программа обсуждена и одобрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 08.08 2022 г

Составил  
Воспитатель Коновалова Л.В.

г. Гусиноозерск  
2022г

## Пояснительная записка

Улучшение экологии и охрана окружающей среды — одна из приоритетных задач государства. На «зеленой» повестке стоят сохранение естественных экосистем, защита животных и растений, эффективная переработка отходов с использованием ресурсосберегающих технологий и ликвидация несанкционированных свалок, уменьшение негативных воздействий на природу для уменьшения загрязнений водоемов, повышения качества воздуха и питьевой воды.

Для достижения поставленных целей важно формировать правильное сознание и развивать экологическое воспитание с ранних лет. Вопросы охраны природы, ответственного отношения к ней и экологической грамотности, включены во ФГОС и учебные программы дошкольных учреждений.

Ухудшающаяся с каждым днем экологическая обстановка вызывает огромную тревогу и беспокойство. Вырубки лесов, обмеление и заиливание малых рек, оскудение 8 природных ресурсов, выбросы вредных веществ в атмосферу, почти повсеместное загрязнение окружающей среды, свалки отходов и горы мусора – все это происходит без контроля общественности. И уж, наверное, всем знакомы засыпанные мусором городские и деревенские улицы, обезображенные подъезды и заборы, сломанные деревца и растоптанные клумбы – свидетельства низкой экологической культуры в быту. Немалую роль в улучшении экологической обстановки может сыграть школа, учащиеся которой могут активно участвовать в природоохранной деятельности, изучении состояния окружающей среды и даже организации экологического мониторинга при создании соответствующей материально-технической базы.

Раннее экологическое воспитание способствует развитию целостной, сознательной и гуманной личности с активной позицией, которая живет в гармонии с окружающим миром и нетерпимо относится к действиям, приносящим ему вред.

**Цель:** воспитание экологически грамотного, социально активного подрастающего поколения, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.

### **Задачи программы**

-учить детей бережно относиться к окружающей среде, своей земле и природным ресурсам — воздуху, воде, почве, животным и растениям;

-формировать понимание взаимосвязи в природе, характер взаимоотношений человека и окружающей среды, их влияние на её состояние и безопасность;

-учить нести ответственность за сохранение природы и предотвращать её загрязнение, выполняя простые повседневные действия — экономить воду и электричество, разделять мусор для сбора;

-формировать отзывчивость — любить природу, понимать её явления и

чувствовать красоту, сопереживать живому;

- формировать у детей представления об активном и здоровом образе жизни.

**Работа по формированию экологической культуры содержит следующие этапы:**

1. Подготовительный.

- Разработка плана.
- Составление конспектов мероприятий.
- Проектирование и систематизация.
- Подбор иллюстративного материала.
- Оснащение предметно - пространственной среды.
- Знакомство родителей с планом проекта, определение их роли в данном проекте.

2. Основной.

- Тематическая экскурсия по территории детского сада, понаблюдать и оценить чистоту территории детского сада и территории вокруг.
- Проведение бесед, занятий, игр по изучению свойств и качеств материалов: стекло, пластик, металл, бумага, резина.
- Ознакомление детей с проблемой загрязнения окружающей среды бытовым мусором возле своего дома, на своей улице, в детском саду (учить детей классифицировать мусор, закрепить знания детей о загрязнении окружающей среды, способах её защиты).
- Создание разнообразных поделок с помощью бросового материала.
- Открытие галереи «Мусорный вернисаж»

3. Заключительный.

- Развлечение совместно с родителями «Мусор Земле не к лицу»
- Изготовление костюмов «Вторая жизнь вещей»
- Создание отряда «Зелёный патруль»

Занятия проводятся 1 раз в неделю в игровой форме. Игровые приемы обеспечивают динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяют потребности ребенка в самостоятельности – речевой и поведенческой (*движения, действия и т. п.*).

Занятие «Эко Бум» - позволяет развивать познавательную активность, наблюдательность, внимание, память, мышление, поддерживает интерес к изучаемому, развивает творческое воображение, образное мышление.

## **Ожидаемые результаты и продукты**

### **Для детей:**

знать: - проблемы загрязнения окружающей среды мусором;

- как рационально минимизировать накопление отходов;

- эффективность вторичного использования отходов.

уметь: - соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе: почему и как нужно убирать мусор в городе, в лесу, на реке;

- создавать разнообразные поделки с помощью бросового материала, знакомиться с их свойствами, приобретать трудовые навыки и умения мыслить.

**Для педагогов:** осознание значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Информация для родителей по теме “Зависимость здоровья детей от состояния окружающей среды”.

**Для родителей:** осознание взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Формирование интереса к проблеме экологического воспитания своих детей.

Совместная деятельность с детьми: участие в субботниках, играх, развлечениях.

### **Продукт**

• Выставка работ из бросового материала «И мусор может быть красивым!»

• Совместное развлечение с родителями «Мусор Земле не к лицу»

• Совместное изготовление с родителями костюмов из бросового материала

## **Перспективный план**

№	Мероприятия	
1.	Беседа «Помогите природе». Ознакомление с видами бытовых отходов.	
2.	Показ презентации «Красная книга Бурятии».	
3.	Экспериментальная деятельность «Рассортируем мусор», «Мусор в земле». Показ презентации переработка мусора в промышленности»	
4.	Зеленый патруль. Создание предметно-окружающей среды для сортировки мусора дома и в детском саду	
5.	Дидактические игры по охране природы	
6.	Экспериментальная деятельность. Изготовление новой бумаги.	

7.	Экспериментальная деятельность. Пишем на воске.	
8.	ООД «Бросим умный взгляд на мусор»	
9.	Выпуск экологической газеты для родителей «Прикоснись к природе сердцем»	
10.	ООД «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!». Изготовление детьми природоохранных знаков.	
11.	«Новая жизнь ненужных вещей»	
12.	- работа в творческой мастерской, изготовление поделок из бросового материала Показ презентации переработка мусора в промышленности»	

## Используемая литература

1. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).
2. Андриенко, Н.К. Игра в экологическом образовании дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2007. - № 1.- С.10-12.
3. Воронкевич, О.А. «Добро пожаловать в экологию» - современная технология экологического образования дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2006. - №3.- С. 23-27.
4. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.
5. Рыжова Н. «Наш дом – природа». Программа экологического воспитания дошкольников // Дошкольное воспитание. 1998. № 7. С. 26–34
6. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» парциальная программа 2016 года.
7. Интернет ресурсы.

Месяц № занятия	Задачи	Методы и приемы взаимодействия педагога с детьми	Средства реализации программы
Сентябрь №1 Диагностика			
№2 Раздел «Природные явления» Тема: Цветы осенью	Учить детей использовать в своей работе природный материал, пластилин, пластиковые крышки, нитки Развивать глазомер, координацию в системе "глаз-рука" Воспитывать доброту, сочувствие. <u>Речевая задача:</u> Закреплять знания цветов.	Игровая ситуация: создание осеннего букета Худ. слово: Чтение отрывка «Радость для мамы» Показ способа действия, словесное объяснение. Проговаривание ребенком своих действий Разминка для рук: Утром солнышко встает выше выше Наблюд. За цветами на клумбах за солнцем, тучами, облаками. Беседа о растениях Незавершенная композиция по кол-ву детей.	Книга-сказка Картинки, иллюстрации
№3 Раздел «Рукотворный мир» Корзина с фруктами	Учить детей самостоятельно выбрать цвет, использовать пластилин для составления композиции Закреплять умение работы с пластилином, упаковкой для яблок. Закреплять прием – соединения двух разных материалов Развивать согласованности в работе обеих рук. Воспитывать желание работать самостоятельно. <u>Речевая задача:</u> активизация словаря: Называть основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, розовый)	1. Игровая ситуация «Сюрприз от мишки» Показ способа действия, словесное объяснение. 4. Использование приема "рука в руке". Пальчиковая игра: «фрукты» 5. Физ. минутка Дид. игра: Один - много Организация выставки работ в приемной	Альбом с образцами рисунков

<p>№4 Раздел Природный мир Тема Листопад Коллективная работа</p>	<p>1. Учить детей нетрадиционным методам рисования для получения изображения листика. 2. Продолжаем обучать детей 3. Воспитывать желание работать самостоятельно</p>	<p>Сюр. момент Дерево на ватмане с пустыми ветками. Игровая ситуация: Лисичка удивлена: Где листочки у дерева? Показ способа действия, словесное объяснение. Разминка для рук: Пальчиковая гимнастика «Замочек» Дид. игра: ”Собери из частей?” Под. игра “Листопад” Организация выставки работ в приемной.</p>	<p>1. Заготовка: Дерево на ватмане без листьев.</p>
<p>Октябрь №1 Раздел Природный мир Грибы</p>	<p>1. Учить детей прикреплять и соединять предметы 2. Развивать согласованность в работе обеих рук. 3. Воспитывать желание работать самостоятельно. <u>Речевая задача:</u> Активизация словаря – Несъедобный, ядовитый</p>	<p>Худ.слово Гнуть над ним не стоит спину Не украсит он корзину. Знают люди с давних пор Несъедобный мухомор. Показ способа действия, словесное объяснение. Разминка для рук: “Этот пальчик в лес пошел” ..... Рассматривание иллюстраций, картинок Организация выставки работ в приемной</p>	<p>Муляжи грибов Иллюстрации , картинки</p>
<p>№2 Раздел Рукотворный мир «Баночка с витаминами»</p>	<p>1. Учить прикреплять пластилиновый шарик на поверхность баночек и размазывать её в разные стороны (создания пятнышка) 2. Развивать согласованность в работе обеих рук. 3. Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам желание помогать им. <u>Речевая задача:</u> Активизация словаря: поливитамины</p>	<p>1. Загадки про витамины 2.Пальчиковая игра «Витаминки» 3. Игровая ситуация: Зайка заболел, витамины он не ел. Рассматривания картинки 5. Показ способа действия, словесное объяснение. Беседа о пользе витаминов, Где они содержатся? Организация выставки работ в приемной</p>	<p>1. Заготовки шаблонов баночек по кол-ву детей. 2. Игрушка макет – баночка из-под витаминки</p>

<p>№3 Раздел «Рукотворный мир» Тема: Автомобили</p>	<p>1. Учить детей проявлять фантазию 2. Развивать композиционные умения, равномерно располагать предметы в силуэте. 3. Обобщать представления детей о видах транспорта. 4. Приучаем детей к усидчивости и аккуратности. <u>Речевая задача:</u> Активизация словаря: волнообразные дуги</p>	<p>Игровая ситуация: Путешествие по стране Показ способа действия, словесное объяснение. Пальчиковая игра: Рыбка Организация выставки работ в приемной</p>	<p>1. Муляжи и картинки</p>
<p>№4 Раздел Рукотворный мир Медицинские предметы</p>	<p>Развитие фантазии 1. Продолжать обучать скреплению, завязывать ниточки узелком и бантиками 2. Развивать глазомер, координацию в системе "глаз-рука" 3. Приучаем детей к усидчивости и аккуратности.</p>	<p>1. Показ способа действия, словесное объяснение. 2. Пальчиковая гимнастика Горлышко не боли 3. Рассматривание иллюстраций медицинских предметов 4. Организация выставки работ в приемной</p>	<p>Иллюстрации на тему .....</p>
<p>Ноябрь №1 Раздел Рукотворный мир светофор</p>	<p>1. Учить детей самостоятельно создавать макет светофора из крышек, шпажки 2. Продолжать развивать у детей умение передавать образ 3. Развивать согласованности в работе обеих рук. 4. Воспитывать у детей отзывчивость, потребность приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается</p>	<p>1. Сюрприз. момент: В группу входит светофор 2. Худ. слово:- Днем и ночью я горю, Все сигналы подаю, Есть три цвета у меня, Как зовут меня друзья? 3. Рассматривание светофора 4. Показ способа действия, словесное объяснение. 3. Пальчиковая гимнастика: "1,2,3,4.</p>	<p>1. Шаблоны светофора 2. Иллюстрации цветного светофора 4. Организация выставки работы в приемной.</p>
<p>№2 Раздел «Природный мир» Тема: Птичка невеличка</p>	<p>1. Учить детей использовать в своей работе перышки) 2. Развивать глазомер, координацию в системе "глаз-рука" 3. Воспитывать доброту, сочувствие.</p>	<p>1. Игровая ситуация: Сорока ворона на дерево села, сорока ворона новость принесла. 2. Показ способа действия, словесное объяснение. 4. Проговаривание ребенком своих действий 5. Разминка для рук:</p>	<p>1. Заготовка картинка 2. Картинки иллюстрации перелетных птиц 3. Выставка работ.</p>

<p>№3 Раздел Природный мир Кошечка</p>	<p>1. Учить детей создавать изображения кошечки 2.Закреплять умение детей прикреплять несколько разных видов материала 3.Развивать глазомер, координацию в системе "глаз-рука" 4. Приучаем детей к усидчивости и аккуратности. <u>Речевая задача:</u> Активизация словаря: Мурлычет , пушистая , ласковая.</p>	<p>1. Сюрприз. момент: мягкая игрушка кошки 2. Худ. Слово :- тили бом тили бом, загорелся кошкин дом. 3. Рассматривание кошки 4. Показ способа действия, словесное объяснение. 5.правила работой с ножницами 5.Пед.оценка.</p>	<p>1. Беседа о частях тела, головы ушек котенка. 2. Организация выставки работ в приемной.</p>
<p>№4 Раздел «Природный мир» Тема: Зайка</p>	<p>1.Учить детей использовать в своей работе разные приемы 2.Развивать глазомер, координацию в системе "глаз-рука" 3.Воспитывать доброту, сочувствие.</p>	<p>1.Игровая ситуация: зайка пушистик попал в детский сад. 2. Показ способа действия, словесное объяснение. 3. Рассматривание сюжетной картинки 4. Показ как делать ушки. 5. Проговаривание ребенком своих действий. 6.Пед.оценка.</p>	<p>1. Внесение иллюстраций с изображением по сказке. 2. Организация выставки работ в приемной.</p>
<p><i>Декабрь</i> №1 Раздел «Растительный</p>	<p>1. Учить детей использовать в своей работе два приема- размазывания основы и вдавливания. 2. Продолжаем обучать детей не выходить</p>	<p>1. Худ. слово Осень, осень за окошком Закружился листопад 2. Показ способа действия, словесное</p>	<p>1. Заготовка ватман с изображением дерева с пустыми ветками и шаблоны листочков. 2 работа стеклой для оформление</p>
<p>мир» Тема: Осенние дерево</p>	<p>3.Развивать координацию в системе "глаз-рука" 4. Приучаем детей к усидчивости и аккуратности. <u>Речевая задача:</u> Активизация словаря – осенний листопад</p>	<p>3. Проговаривание ребенком своих действий. 4.Пед.оценка. 5.Рассматривание иллюстраций с изображением дерева. 6. Разминка для рук: Дует, дует ветер, дует завывает.</p>	<p>Украшение дерева листочками листьями 3. Организация выставки работ в приемной</p>

<p>№2 Раздел «Природные явления» Тема: Снежинка</p>	<p>1. Учить детей создавать узоры на снежинке, используя различные приспособления: зубочистки, ниточки и т.д. 2. Закреплять приём – украшение шариками и мелкими бусинами из пластилина 3. Развивать у детей способность замечать вокруг себя в зимний период что - то красивое, оригинальное, завораживающее. 4. Развивать мелкую моторику пальцев. 5. Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином Речевая задача: Обогащение словаря: мороз, снежинки, звездочки, узор.</p>	<p>1. Сюрпризный момент: Весь в серебре сверкает, Весь искрится при луне, Елки в шубы наряжает, И рисует узоры на окне: Он такой большой проказник - Ущипнёт за щёки, нос, Отгадайте - ка, ребята, В гости к нам идёт... 2. Показ способа действия, словесное объяснение. 3. Рассматривание иллюстраций, картинок о зиме, морозных окон 4. Проговаривание ребенком своих действий. 5. Пед. оценка. 6. Пальчиковая игра: Маленькая снежинка села</p>	<p>1. Фотографии, картинки морозных узоров. 2. Запись П.И. Чайковский «Зимние грезы».</p>
<p>№3 Раздел «Природный мир» Тема: Снегирь</p>	<p>1. Учить детей создавать птичку из ниток 2. Развивать согласованности в работе обеих рук. 4. Развивать согласованности в работе обеих рук. Речевая задача: Активизация словаря – снег, снеговик, большой, маленький</p>	<p>1. Рассматривание картинки снегирь 2. Худ слово Аудио запись «Снегирь в лесу» 3. Показ способа действия, словесное объяснение. 6. Физминутка: Птицы зимой на рябинке сидели. Красные птицы ягоды ели.... 7. Пед. оценка.</p>	<p>1. Плакат ”Зимующие птицы» . Организация выставки работ в приемной</p>
<p>№4 Раздел «Рукотворный мир» Тема: саночки</p>	<p>1. Учить детей использовать шпатель ватные диски клей для создания саночек для снеговичка 2. Развивать согласованности в работе обеих рук. Речевая задача: Активизация словаря Снег пушистый из снежинок Сыпет с неба балеринок Вместе весело кружатся И на варежку садятся.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика: Посмотрите, что за пальчики! 2. Игровая ситуация: Снеговичок катается с горки 4. Беседа, как будем украшать? 5. Показ способа действия, словесное объяснение. 6. Проговаривание ребенком своих действий. 7. Пед. оценка</p>	<p>1. Картинки показ 2. Организация выставки работ в приемной.</p>

<p>Январь №1 Раздел «Растительный мир» Тема: Елочка</p>	<p>1. Учить детей приему – создай образ елочки (коструирование) 2.Развивать согласованности в работе обеих рук. 3. Воспитывать усидчивость, желание доводить дело до конца. <u>Речевая задача:</u> Активизация словаря: Зима, снежные сугробы, ель, нарядная пушистая, удивительная и т. д.</p>	<p>1.Сюрпризный момент: В гости приходит елка. Что это за девица? Не швея, не мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. 2. Показ способа действия, словесное объяснение. 3. Проговаривание ребенком своих действий. 4.Пед.оценка.</p>	<p>1. Иллюстрации с изображением праздничной елки 2. Плакат ” новогодний праздник”. 3. Организация выставки работ в приемной.</p>
<p>№2 Раздел «рукотворный мир» тема: Салют (коллективная работа.</p>	<p>1.Развитие фантазии для создания звездочки 2.Продолжать учить использовать несколько предметов для подделки 3. Развивать глазомер, координацию в системе “глаз-рука” 4. Продолжать учить детей работать вместе, создавая коллективную работу и находить место своей работе на общем фоне. <u>Речевая задача:</u> Активизация словаря -</p>	<p>1. Беседа о празднике 3. Худ. слово: ...На улицу, на улицу. Все радостно бегут, Кричат:Ура! Любуются на праздничный салют! 4. Показ способа действия, словесное объяснение. 5.Пальчиковая гимнастика: <b>Раскатились по небу</b> 6.Пед.оценка.</p>	<p>1. Организация выставки работ в приемной.</p>
	<p>праздничный салют, разноцветные огни.</p>		
<p>№3 Раздел «Рукотворный мир» Инструменты по замыслу.</p>	<p>1.Учить детей из разного материала создавать инструменты 2. Продолжать учить детей работать аккуратно. 3.развитие глазомера. Развитие мелкой моторики.</p>	<p>1.Беседа: для чего нужны инструменты? 2. Показ способов 3.пед. оценка</p>	<p>просмотр картинок выставка работ.</p>
<p>№4 Раздел «Рукотворный мир» Тема: Телефон</p>	<p>1. Учить детей для создания кнопок для телефона вспомогательным материалами 2.Закреплять умение детей прикреплять кнопочки рядом друг с другом. 3.Развивать согласованности в работе обеих рук. 4. Воспитывать навык аккуратной работы с пластилином <u>Речевая задача:</u> интернет, гугол хром.и тд.</p>	<p>1.Рассматривания картинок с изображением сотовых телефонов 3. Беседа о пользе и вреде сотовой связи 4. Игровая ситуация Маша теряет телефон. 5. Показ способа действия, словесное объяснение. 6.Пед.оценка.</p>	<p>1. Игрушка и картинки 2. Организация выставки работ в приемной. 3. Дид. игра” Глухой телефон?”</p>

<p>Февраль №1 Раздел «Рукотворный мир» Тема Кукла из шерсти</p>	<p>1. Учить детей изготовления русской куклы из шерсти 2.Продолжать обучать детей использовать в своей работе несколько цветов.  3.Развивать мелкую моторику пальцев. . Поддерживать в детях желание доводить дело до конца, следуя игровой мотивации занятия. <u>Речевая задача:</u> Закреплять названия цветов – красный, желтый, зеленый, синий. Закрепить употребление в речи сущ. с обобщающим значением: одежда</p>	<p>1. Худ. слово: Чудо сарафан Наташи Красные горошки На сарафане два кармашка Спрячем в них ладошки 2. Рассматривание картинок с 3. Показ способа действия, словесное объяснение. 4.Испол.приема “рука в руке”. 5.Пед.оценка.</p>	<p>Иллюстрированный альбом «Нарядные куклы» 3. Организация выставки работ в приемной</p>
<p>№2 Раздел «рукотворный мир» Тема: Смайлики.</p>	<p>1. Учить дополнять образ мимики личика 2. Учить передавать характерные черты личика.  3. Воспитывать чувство радости, огорчения и т.д. 4. Развитие мелкой моторике рук. <u>Речевая задача:</u> веселый, грустный, печальный, озадаченный, влюбленный и т.д.</p>	<p>1. Игровая ситуация: настроение 2.Пальчиковая гимнастика: 2. Картинки и иллюстрации с изображением птиц 4.Организация выставки работ в приемной.</p>	<p>1. Организация выставки работ в приемной</p>
<p>№3 Раздел «Рукотворный мир» Тема: Флаг России.</p>	<p>1.Учить детей изготовлению флага  2.Развивать глазомер, координацию в системе ”глаз-рука”  <u>Речевая задача:</u> Активизация речи детей: Патриот, Россиянин, Родина</p>	<p>1. Рассматривания изображений флага, герба России. 2. Разминка для рук: 3. Показ способа действия, словесное объяснение. 5.Пед.оценка</p>	<p>1.Флаг России.  2. Организация выставки работы в приемной.</p>

<p>№4 Раздел «Рукотворный мир» Тема: «чайный сервиз»</p>	<p>1. Продолжать обучать детей самостоятельно проявлять смекалку фантазировать 2.Развивать мелкую моторику пальцев. 4.Воспитывать у детей отзывчивость. <u>Речевая задача:</u> Расширить словарный запас: чайный сервиз, сервировка, этикет.</p>	<p>1. Сюрпризный момент Таня идет в гости к Маше 2. Рассматривание посуды из чайного сервиза. 5. Показ способа действия, словесное объяснение. 6. Пальчиковая гимнастика: «Печенье» 7.Рассматривание иллюстраций, картинок. 8.Пед.оценка.</p>	<p>1. Организация выставки работ в приемной.</p>
<p><i>Март</i> №1 Раздел</p>	<p>1. Продолжать учить детей работы с нитками и трубочками</p>	<p>1. Худ. слово: Мама первое слово.(песня) 2.Игровая ситуация:</p>	<p>1. Заготовка открыток по кол-ву детей. 2. Книги с иллюстрациями</p>
<p>«Растительный мир» Тема: Бусы для мамы</p>	<p>4.Воспитывать отзывчивость, доброту <u>Речевая задача:</u> Понимания вопроса; какой? какие? Закрепить в речи прилагательные:</p>	<p>Как приятно получать подарки 3. Показ способа действия, словесное объяснение. 4.Использование приема “рука в руке”. 5.Педагогическая оценка.  6. Пальчиковая гимнастика: «цветные бусины»</p>	<p>3. Организация выставки работ в приемной.</p>
<p>№2 Раздел «рукотворный мир» Тема: Флаг Бурятии</p>	<p>1.Развивать глазомер, координацию в системе ”глаз-рука” 2.Воспитывать навыки аккуратной работы с ножницами <u>Речевая задача:</u> Активизация речи детей: Патриот, Россиянин, Родина родная Бурятия</p>	<p>1. Рассматривания изображений флага, герба Бурятии. 2. Разминка для рук: 3. Показ способа действия, словесное объяснение. 5.Пед.оценка</p>	<p>1.Флаг Бурятии 2. Организация выставки работы в приемной.</p>

<p>№3 Раздел «Природный мир» Тема: Природа Бурятии – веточка багульника (коллективная работа)</p>	<p>1. Учить детей видеть прекрасное и стремление воссоздать образ 2.Продолжаем учить детей работать вместе, создавая коллективную работу и находить место своей работе на общем фоне. 3. Развивать согласованности в работе обеих рук. 4. Воспитывать желание работать самостоятельно. Воспитывать любовь к родному краю. <u>Речевая задача:</u> Активизация словаря Багульник, цветущий</p>	<p>1.Игровая ситуация: Баир принес багульник из леса. 2. прослушивание гимна бурятии 3. Показ способа действия, словесное объяснение. 4.Пед.оценка</p>	<p>1. дид игра. Сложи из частей 2. Организация выставки работы в приемной.</p>
<p>№4 Раздел «природный и рукотворный мир» Тема: Домик под радугой</p>	<p>1.Учить детей работать с разными материалами 4.Развивать согласованности в работе обеих рук. 5.умение создавать дуги радуги по замыслу <u>Речевая задача:</u> закрепление цветов радуги.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика: Светит солнышко в окошко, дождик капает немножко, А над крышей домика, радуга смеется.... 2.Игровая ситуация: детская игра: с зонтиком и солнышком 3. Рассматривания игрушки, картинок кота 4. Показ способа действия, словесное объяснение. 6.Пед.оценка</p>	<p>2.картинка радуги 3.Атрибуты- зонтик и тучка 4. Организация выставки работ в приемной</p>
<p><i>Апрель</i> №1 Раздел «рукотворный мир» Тема: Дымковская игрушка.(Соловей)</p>	<p>3.Развивать у детей чувства эстетики и красоты от узоров гжель, городецкая роспись. 4Воспитывать вкус и художественный потенциал <u>Речевая задача:</u> Активизация словаря: хохлома, гжель, городецкая роспись.( объяснение , показ)</p>	<p>1.Худ слово: Соловей соловушка песенку поет! 2. Игровая ситуация: свистулька соловей 3. Показ, способа действия, словесное объяснение. 4.Пед.оценка.</p>	<p>1. Поделка с детьми с помощью глины 2. Атрибуты_ свистульки, лошадки( картинки) 3. Организация выставки работ в приемной.</p>

<p>№2 Раздел «Рукотворный мир» Тема: Ракета</p>	<p>1. Развитие фантазии 2. Развитие мелкой моторики рук. 5. Учить доводить дело до конца.</p>	<p>1. Рассматривание макетов 2. Рассматривание иллюстраций 3. Худ. слово: Рассказ про белку и стрелку. 4. Показ способа действия, словесное объяснение. 5. Пед. оценка.</p>	<p>2. Внесение иллюстраций, картинок с изображением. 3. Внесение макета ракеты 4. Дид. игра: «космические жители» 5. Организация выставки работ в приемной.</p>
	<p><u>Речевая задача:</u> космос, планеты_ сатурн юпитер и т.д.</p>		
<p>№3 Раздел «Природный мир» Тема: Веточка мимозы</p>	<p>1. Развивать мелкую моторику пальцев 2. Воспитывать навык аккуратной работы <u>Речевая задача:</u> Активизация речи детей: Мимоза – нежный цветок, пахучий, многогранный цветок</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций с изображением мимозы. 2. Рассматривание картины. 3. Худ. слово Веточка мимозы в гости к нам пришла, подарю я бабушки, с праздником тебя! 4. Показ способа действия, словесное объяснение. 6. Разминка для рук: «Цветик семицветик» 7. Пед. оценка</p>	<p>1. просмотр видео про цветок инет ресурс. 2. Организация выставки работы в приемной.</p>
<p>№4 Раздел «Природный мир» Тема: Весеннее дерево</p>	<p>4. Развивать согласованности в работе обеих рук. 3. Воспитывать у детей отзывчивость, потребность приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается <u>Речевая задача:</u> Знакомство с новыми словами: полисадник, клумба.</p>	<p>1. Чтение детям стихотворения Травка зеленеет... 2. Заучивание наизусть стихотворения 4. Вопросы к детям по строению дерева 5. Показ способа действия, словесное объяснение. 6. Пед. оценка.</p>	<p>4. Иллюстрированный сборник деревья Бурятии 5. Организация выставки работ в приемной</p>

<p>Май №1 Раздел «Рукотворный мир» Тема: Воздушные</p>	<p>1. Учить детей самостоятельно создавать овальные и круглые шары 2.Развивать согласованности в работе обеих рук. 3. Воспитывать отзывчивость, доброту.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика цветные шары 2. Рассматривание картинки 3. Выкладывание шаров на фланелеграфе 4.Показ и словесное объяснение работы самим ребенком 5. Пед. оценка</p>	<p>1. Картинки и иллюстрации с изображением шаров 2. Внесения большого количества шаров. 3. Организация выставки работ в</p>
<p>шарики.</p>	<p>Речевая задача: Учить отвечать полным ответом на вопрос: Какой? Расширять словарь детей через речевые игры</p>		<p>приемной.</p>
<p>№2 Раздел « Рукотворный мир » Тема: Паровоз с вагонами (коллективная работа)</p>	<p>1. Учим детей работать вместе, создавая коллективную работу и находить место своей работе на общем фоне. 4.Согласованность движений правой и левой рук. <u>Речевая задача:</u> Активизация словаря – машинист, проводник.</p>	<p>1.Просмотр видео – фильм про поезда 2.Игры с водой 3. Рассматривание иллюстраций, картинок. 6. Показ способа действия, словесное объяснение. 7. Разминка для рук: Паровоз по рельсам мчится 8.Пед.оценка</p>	<p>1.Иллюстрации вагона 2. Организация выставки работ в приемной.</p>
<p>№5 Раздел «природный мир» Тема: Летняя композиция (по замыслу детей)</p>	<p>1.Развивать мелкую моторику пальцев. 5.Поддерживать в детях желание доводить дело до конца, следуя игровой мотивации занятия. <u>Речевая задача:</u> Закреплять названия цветов – красный, желтый, зеленый, синий. Закрепить употребление в речи сущ. с обобщающим значением, развитие фантазии по замыслу детей.</p>	<p>1. Рассматривание сюжетных картинок. 2. Показ способа действия, словесное объяснение. 3.Испол.приема “рука в руке”. 4.Пед.оценка.</p>	<p>1.Иллюстрированный альбом «Летний пейзаж» 3. Организация выставки работ в приемной</p>

<i>Диагностика</i>			
--------------------	--	--	--