

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 13 «Радуга»



Утверждаю
Заведующая МБДОУ ЦРР –
д/с № 13 «Радуга»
И.В. Чимрова
«30» августа 2024 г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Центр развития ребёнка –
детский сад № 13 «Радуга»
на 2024-2025 учебный год

г. Гусиноозерск
2024 г

Содержание

Анализ работы за 2023-2024 уч.год	2 - 19
Блок I Воспитательно-образовательная деятельность	
1.1.Работа с воспитанниками	20 – 23
1.2.Работа с семьями воспитанников	23 – 28
Блок II Административная и методическая деятельность	
2.1.Методическая работа	28 – 31
2.2.Нормотворчество	31 – 32
2.3.Работа с кадрами	32 – 35
2.4.Контроль и оценка деятельности	35 – 37
Блок III Хозяйственная деятельность и безопасность	
3.1.Закупка и содержание материально-технической базы	38
3.2.Безопасность	38 - 39

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Общие положения

Анализ работы за 2023/24 учебный год проведен в соответствии с годовым планом работы МБДОУ ЦРР - детский сад № 13 «Радуга» (далее – детский сад).

Сроки проведения анализа: 03.05.2024–27.05.2024.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности детского сада за 2023/24 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

Содержание аналитической справки:

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

Раздел I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.3. Оздоровительная работа с детьми

Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.2. Нормотворчество

2.3. Работа с кадрами

2.4. Ведение госпаблика

Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.2. Безопасность

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

2. программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

- парциальная программа «Моя Бурятия» дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Программа реализуется во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО);

- парциальная программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки» (2-7 лет) дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ИЗО) (группы с 2 до 7 лет);
- парциальная программа «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - (Музыка) (группы с 4 – до 7 лет);
- парциальная программа «Солонго» Д.В. Дылыкова преподаватель бурятского языка ДООУ дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в группах среднего и старшего дошкольного возраста.

На 2023/24 учебный год были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: формирование образовательного и воспитательного процесса в ДООУ, для всестороннего развития каждого ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации;
- создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия;
- совершенствовать работу педагогов по развитию речевых способностей через театрализованную деятельность;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

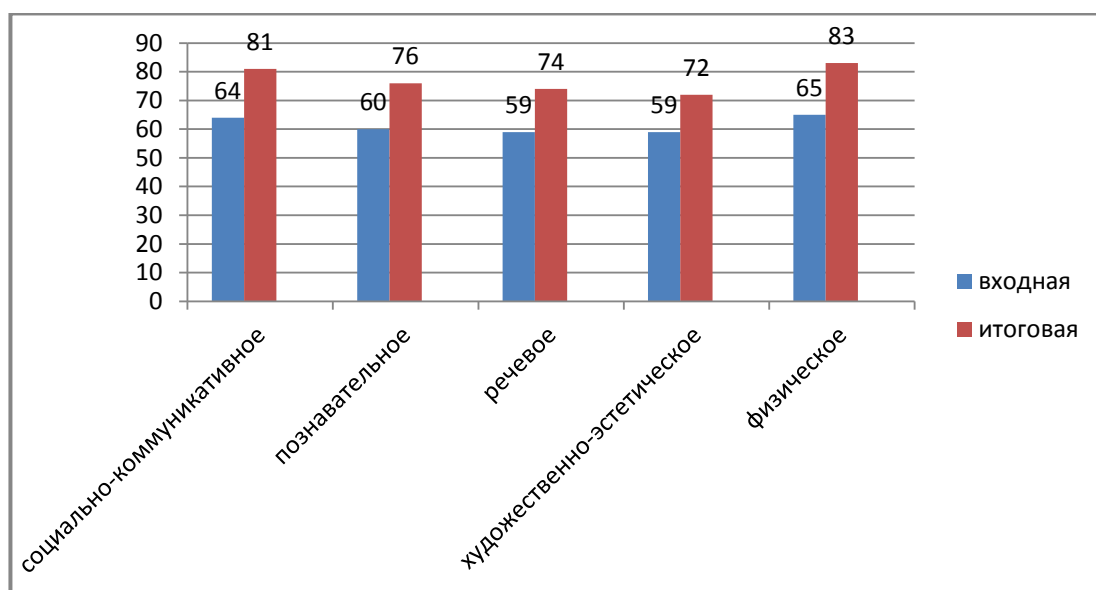
I Анализ воспитательной и образовательной деятельности

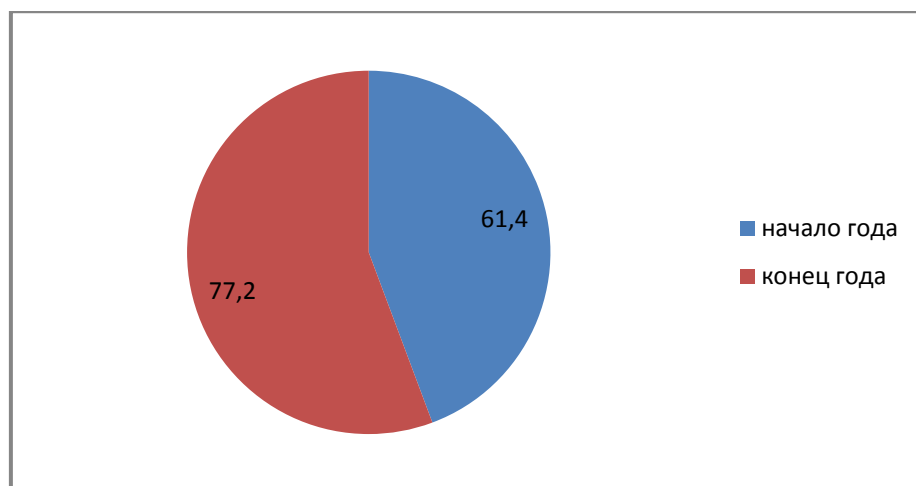
1.1. Реализация образовательных программ

Анализ результатов выполнения ОП ДО

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - входная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом





Коррекционно-развивающая работа

На установочном заседании педагогического совета была утверждена адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлым нарушением речи. Цель данной программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Утверждены и реализуются адаптированные программы:

- для обучающихся с РДА – 1
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР – 1
- для обучающихся с ЗПР – 1
- для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышающих и позднооглохших детей) - 1

С целью обеспечения коррекции нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказания им квалифицированной помощи в освоении ОП ДО, обеспечения разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации (п. 27.1 ФОП ДО), в ДОУ реализовывался план коррекционно-развивающей работы (КРР) с целевыми группами по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа.

Плюсы КРР:

- систематическое отслеживание развития детей трех–семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Воспитателями подготовительных групп были проведены входная диагностика и итоговый контрольный срез по выявлению общего уровня развития детей, готовности к школе. Было обследовано 70 детей.

Результаты освоения ОП ДО

Высокий уровень – 20 д.

Средний уровень – 45 д.

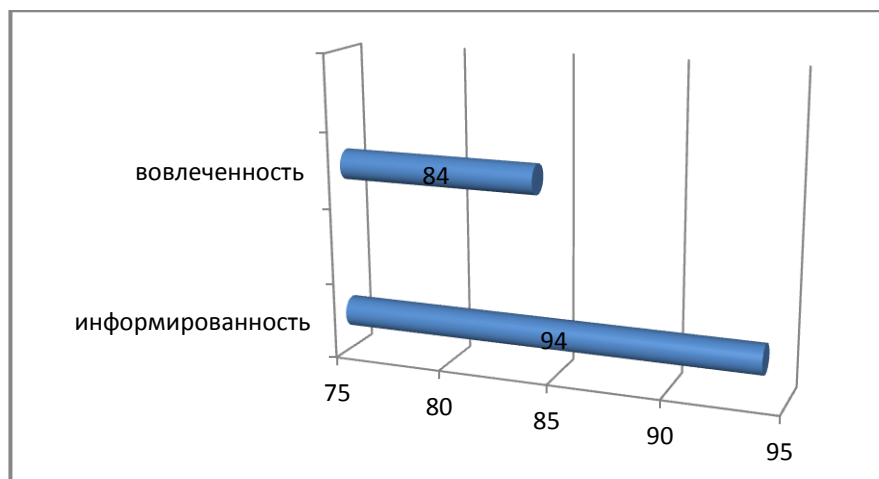
Низкий уровень – 5 д.

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала — до 48 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2024 года, — не более 9 процентов. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

1.2. Работа с семьями воспитанников

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 278 человек — 70% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой



Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные.

Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Педагоги и специалисты ДОО применяют различные формы работы с родителями, в том числе для информирования используют мессенджеры — Telegram, Viber, VK

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. В сентябре было проведено собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДОО», обсуждены возрастные характеристики по группам, обновленные целевые ориентиры, в подготовительных группах был представлен портрет выпускника дошкольного учреждения, требования к условиям РППС.

На каждом следующем групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций. Были проведены консультации «Безопасность ребёнка дома и на улице», «Жизнь ребёнка дороже автокресел» и др.

Совместная деятельность

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях, конкурсах, в мероприятиях, посвященных ЗОЖ, дню здоровья согласно годовому плану работы детского сада.

По анализу анкетирования родителей (320 ч. из 396 ч.) по итогам работы выявлены следующие результаты:

1. удовлетворены организацией работы педагогического коллектива –82 %;
2. удовлетворены профессионализмом педагогов – 89 %;
3. отмечен положительный результат от проведения совместных мероприятий (утренники, праздники, выставки и конкурсы, спортивные соревнования, эстафеты, ярмарки, мастер-классы) – 89 %

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности детского сада в целом составляет 87 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- применять в педагогической деятельности по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами

- МБОУ СОШ № 4 имени Героя социалистического труда Г.Д.Тучинова;
- МБДОУ города Гусиноозерск, района;
- МБОУ дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Селенгинского района;
- Региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация Миниволей»;
- Городская библиотека;
- МБУК «Централизованная библиотечная система» МО «Селенгинский район»;
- МАУ ДО «Сэлэнгэ»;
- ООО «АСКОМ» театр «Живые камешки.

В рамках реализации задач ОП ДО был заключен и согласован с МБОУ СОШ № 4 имени Героя социалистического труда Г.Д.Тучинова план работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на 2023/24 учебный год. В план были включены мероприятия: открытые просмотры уроков, открытые занятия в ДОУ, совместные методчасы, совместные экскурсии в школу, библиотеку, организация и проведение родительских собраний по подготовке детей к обучению в школе, семинар по преемственности ДОУ и школы.

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены.

1.3. Оздоровительная работа с детьми

Большое внимание в ДОУ уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулках;
- организация рационального питания.

В ДОУ:

- оформлена и ведется соответствующая медицинская документация;
- распределены воспитанники по группам здоровья;
- составлен план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- проводится контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ;

Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна. Применяется босохождение по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медицинский отвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности, с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада в среднем 80–85 процентов от общего числа детей;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем, перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

• II. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Методическая работа

Методическая работа в детском саду в 2023/24 учебном году выстраивалась по трем направлениям: по отношению к конкретному педагогу, педагогическому коллективу и общей системе непрерывного образования. На основе этого проводятся:

- индивидуальная работа с педагогами;
- формирование коллектива единомышленников;
- изучение нормативных правовых актов;
- внедрение достижений науки и передового педагогического опыта.

В методической работе учитываются следующие факторы:

1. Годовые задачи педагогического коллектива на текущий учебный год.
2. Количественный и качественный состав педагогического коллектива.
3. Традиции в коллективе, приоритетные направления в их деятельности.
4. Результаты деятельности воспитателей, затруднения, которые они испытывают в работе с детьми.
5. Сравнительная эффективность различных форм методической работы.
6. Целесообразность разных направлений, форм, приемов в методической работе.
7. Особенности ситуации для намеченной работы в детском саду.

Методическая работа оценивалась по конечному результату деятельности педагогического коллектива. К результативным показателям эффективности относятся:

- результаты развития детей за отведенное время, которые должны соответствовать оптимальному уровню каждого ребенка или приближаться к нему;
- повышение профессионального мастерства педагогов при разумных затратах времени и усилий на методическую работу и их самообразование;
- улучшение психологического климата, рост творческой активности педагогов и их удовлетворенности результатами своего труда.

Вывод: по результатам оценки - рекомендуется организовать отдельную работу с педагогами по обобщению их педагогического опыта работы, знакомить их с примерами передового педагогического опыта и оказывать методическую помощь по его внедрению.

2.2. Работа с кадрами

В течение года в детском саду проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)
	2023/24
Повышение профессиональной компетенции	
Обучение в вузе	1
Курсы переподготовки	3
Курсы по повышению квалификации	16
Аттестация на соответствие занимаемой должности	-
Аттестация на первую квалификационную категорию	4
Аттестация на высшую квалификационную категорию	-
Обучение на семинарах	12
Посещение методобъединений	10
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	9
Публикация в профессиональных изданиях	2
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:	

муниципальный уровень	3
региональный уровень	1 (коллектив)
федеральный уровень	1(коллектив)
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)	75%

Согласно плану методической работы на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- заседание методических объединений на базе ДОУ города и района (согласно плану работы) - речевое развитие – ДОУ № 13; экологическое воспитание – ДОУ № 5; № 9; познавательное развитие – ДОУ № 10; ДОУ № 14; по направлению – раннее развитие детей – ДОУ № 11; физическое развитие - д/с «Теремок» с. Селендума; художественно-эстетическое развитие (фольклор) – д/с «Солнышко» у.Тохой; д/с № 7;
- реализация плана мероприятий по программе «Педагог – наставник» (в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, с/р игры, игровые образовательные ситуации; совместно с родителями были организованы тематические выставки рисунков, фотографий «Мой любимый воспитатель»; для педагогических работников организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал муниципальный конкурс «Я и мой наставник».

Участие в различных мероприятиях

- республиканский форум молодых педагогов «Маршруты моего образования»; (фрагмент логопедического занятия, музыкальная композиция, инсценировка спектакля «Сказка о попе и работнике его Балде»);
- Республиканский дистанционный конкурс по бурятскому языку «Бамбарууш -2023» среди детей дошкольного возраста и родителей (диплом 3 степени, грамота 2 место);
 - районный конкурс художественного слова «Мамин день» (диплом 1 степени);
 - Осенняя ярмарка «Дары осени»
 - День открытых дверей
 - Персональная выставка Аюровой Амины

- «Встреча друзей» - соревнования по миниволей
- Муниципальный конкурс «Я и мой наставник»
- Турнир по русским шашкам
- Муниципальный конкурс авторских разработок по изучению родного края/языка – 1 место, 3 место
- Городской смотр-конкурс строя и песни
- Всероссийский конкурс «Наустим» - 1 место
- Соревнования по скиппингу
- Праздник «Прощай Масленица!»
- Муниципальный этап республиканской олимпиады «Успешный дошкольник»
- Городская эстафета «Весёлые старты 2024» - 1 место
- Весёлые старты 2024 – соревнования ДОУ – 60 ч
- Фестиваль «Семейный театр»
- Сдача норм ГТО (4золото, 11 серебро, 2 бронза)
- Соревнования «Папа, мама, я – отличная семья» (10 семей)
- Золотой Олимп 2024
- Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий»
- Акции ко Дню Победы
- Конкурс хоров

Аттестация

Всего за 2023-2024 год прошли процедуру аттестации 4 педагога – из них 3 воспитателя и 1 специалист (преподаватель бурятского языка) получили первую квалификационную категорию; 2 педагога прошли профессиональную переподготовку.

Курсовая подготовка

Педагоги прошли курсовую подготовку по разным направлениям:

- «Обучение руководителей и специалистов по охране труда» - 3 ч
- «Оказание первой помощи пострадавшим» - 6 ч
- «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» - 5 ч;
- «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - 1 ч
- «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФАООП ДО» - 3 ч
- «Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности» - 2 ч
- «Инновационные практики формирования семейных духовно-нравственных ценностей» - 2ч
- «Развитие связной родной (бурятской) речи старших дошкольников» - 1 ч
- «Традиции и инновации в преподавании бурятской словесности в условиях языкового и этнокультурного разнообразия» - 1ч

- «Применение игровых пособий в обучении (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, ментальные карты Бьюзена, круги Луллия)» – 1 ч
- «ФГОС ДО: технологии игрового взаимодействия» - 1 ч
- Развивающие игры Воскобовича»– «Речевое развитие дошкольников в играх и сказках с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» - 1 ч
- «Развивающие игры Воскобовича» «Развивающий коврик «Фиолетовый лес» (мини) в индивидуальной и групповой работе с воспитанниками ДОО» - 1 ч.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, самообразование);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

2.3. Ведение госпаблика

В 2023/24 учебном году в детском саду продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/club202155422>.

На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятий с детьми и их родителями;
- официальные сведения о порядке зачисления в детский сад;

Публикуемая на странице информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

Вывод: работу детского сада в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

III. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

В 2023/24 учебном году в детском саду проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада по рекомендациям, направленным [письмом Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#).

Критерии оценки:

- открытость среды для преобразований;
- современность среды;
- ориентированность на повышение физической активности;
- приспособленность для познавательной деятельности детей;

- приспособленность для сюжетно-ролевых игр;

Инструментарий:

- карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП;
- карта контроля центров активности в РППС групп раннего возраста;
- карта контроля центров активности в РППС групп дошкольного возраста;

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

В ходе контроля выявлено

Группа раннего возраста

В группах раннего возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана среда, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС групп соответствует возрастным возможностям детей, и содержательно насыщена. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании

развивающего пространства в групповом помещении учитывается игровая деятельность, как ведущая в дошкольном возрасте.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства – для игры, конструирования, уединения.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группах раннего возраста оформлены центры:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;
- центр экспериментирования и труда

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

Также оформлен центр уединения. Это центр, где ребенок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение.

Группы дошкольного возраста

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы и др.);
- общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность оформлять пространство в группе, выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы было достаточно места для двигательной, игровой, образовательной деятельности детей. В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

Вывод: В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО.

3.2. Безопасность

В отношении безопасности в детском саду проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В РАБОТЕ

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
 - профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год процент педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 10% имеют высшую категорию, 88 % имеют первую квалификационную категорию, 10 % - без категории;
 - 42 % имеют высшее профессиональное образование; 58 % - среднее профессиональное образование
 - достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО (77,2 %)
 - Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей.
 - значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература,
 - высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 70 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО — 72 процента;
 - педагоги ДООУ — активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации.
 - наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
 - расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями;
 - работа по ведению госпаблика способствует соблюдению норм действующего законодательства и выполняется в полном объеме;
- Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями санитарных правил);
 - требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Цель работы детского сада на 2024-2025 гг: создание условий в ДООУ для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи. Для достижения намеченной цели необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на речевое, интеллектуальное развитие ребенка;
- совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Зам.зав. по УВР
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение библиотеки, музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры (в том числе виртуальных экскурсий)	В течение года	Зам.зав. по УВР воспитатели и специалисты
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Зам.зав. по УВР воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, специалисты, Зам.зав. по УВР
Образовательная работа		
Обновление содержания ОП ДО	Май—август	Зам.зав. по УВР Воспитатели
Размещение в методическом кабинете дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Заведующий Зам.зав. по УВР
Разработка плана совместной работы ДОО и МБОУ СОШ № 4 имени Героя социалистического труда Г.Д. Тучинова в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы, Зам.зав. по УВР
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Октябрь-ноябрь	Воспитатели

Изучение интересов и наклонностей детей. Заполнение базы данных одаренных детей по способностям	Декабрь-июнь	воспитатели
Участие детей в конкурсах различного уровня	В течение года	Зам.зав.по УВР, воспитатели, специалисты
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников, решения образовательных и развивающих задач	В течение года	Зам.зав.по УВР Воспитатели
Работа с родителями (консультации, проекты, конкурсы, акции, исследовательская деятельность)	В течение года	Зам.зав.по УВР, воспитатели, специалисты
Составление плана родительских собраний	В течение года	Заведующий Зам.зав.по УВР Воспитатели
Составление плана проведения открытых мероприятий	В течение года	Зам.зав.по УВР, воспитатели, специалисты
Реализация дополнительных образовательных программ		
Подготовка/корректировка программ по совместной деятельности педагога с детьми (кружковая работа)	Август	Воспитатели специалисты
Составление расписания занятий	Август-сентябрь	Зам.зав.по УВР Воспитатели специалисты
Оздоровительная работа		
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Зам.зав. по УВР воспитатели
Опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Май	Воспитатели
Обеспечение благоустройства территории	Май	Зам.зав. по АХЧ Воспитатели

Проведение инструктажа воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр, образовательных ситуаций)	Июнь-июль	Заведующий
---	-----------	------------

Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Зам.зав.по УВР воспитатели
Конкурс поделок «Осенний калейдоскоп»	Октябрь	Зам.зав.по УВР воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Зам.зав.по УВР, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Зам.зав.по УВР воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Зам.зав.по УВР воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Зам.зав.по УВР воспитатели
Муниципальные		
Смотр-конкурс «Фестиваль театров»	Октябрь	Зам.зав.по УВР воспитатели
Педагогические чтения	Ноябрь	Зам.зав.по УВР Воспитатели
Конкурс чтецов «Этот день Победы...»	Май	Зам.зав.по УВР Воспитатели

Дни Здоровья

Групповые мероприятия		
Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Младшая группа	Один раз в квартал	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Средняя группа		Воспитатели, инструктор по ФИЗО

Старшая группа		Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Подготовительная к школе группа		Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Общесадовские мероприятия		
Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ»	Октябрь	Зам.зав.по УВР, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Спортивная эстафета «Папа, мама, я – отличная семья»	Февраль	Зам.зав.по УВР, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Всемирный день здоровья	Апрель	Зам.зав.по УВР, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Соревнования по миниволей	Май	инструктор по ФИЗО

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	В течение года	Воспитатели
Анкетирование, консультирование по текущим вопросам. Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	Зам.зав.по УВР Воспитатели специалисты
Совместная деятельность		
Участие Управляющего совета в разработке локальных актов учреждения. Участие Управляющего совета в составлении плана взаимодействия с семьёй на учебный год	Сентябрь	Заведующий Зам.зав.по УВР
Участие родителей в выставках рисунков, поделок, выставках ДООУ	В течение года	Зам.зав.по УВР Воспитатели
Участие родителей в педагогическом процессе Недели открытых дверей	Ноябрь апрель	Заведующий Зам.зав.по УВР Воспитатели специалисты
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	В течение года согласно графику	Зам.зав.по УВР Воспитатели специалисты

Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Зам.зав.по УВР
Родительское собрание «Информационная безопасность детей»	Ноябрь	Воспитатели средних, старших групп
Родительское собрание в подготовительной группе «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Зам.зав. по УВР Воспитатели подг.гр.
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Зам.зав. по УВР воспитатели
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организация беседы о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	Зам.зав. по УВР
Организация совместных мероприятий ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12декабря, 23февраля, 12 июня	Зам.зав.по УВР Воспитатели Специалисты
Организация родительского ринга «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Март	Воспитатели
Проведение совместной с воспитанниками акции «Подарки ветеранам», Возложение цветов к памятнику	Май	Воспитатели
Проведение совместной акции «Своих не бросаем»	Февраль	Заведующий Зам.зав.по УВР Воспитатели Специалисты
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Организация праздничного утренника ко Дню знаний	1 сентября	Зам.зав.по УВР Воспитатели Муз.руководитель
Организация музыкального вечера к Международному дню пожилых людей	1октября	Зам.зав.по УВР Воспитатели Муз.руководитель
Организация спортивной эстафеты ко Дню отца в России	16 октября	Зам.зав.по УВР Воспитатели Инструктор по физкультуре
Организация совместного досуга родителей и детей ко Дню материи в России	27 ноября	Воспитатели Муз.руководитель
Организация новогодних утренников	24-27	Воспитатели

	декабря	Муз.руководитель
Организация совместных мероприятий ко дню празднования Сагаалгана	29 января	Преподаватель бур.языка Муз.руководитель Воспитатели
Организация физкультурно-музыкального праздника «Мой папа - защитник Отечества»	20-21 февраля	Инструктор по физкультуре Муз.руководитель воспитатели
Организация праздника к Международному женскому дню	4-7 марта	Муз.руководитель воспитатели
Организация концерта	к 9 мая	Муз.руководитель воспитатели
Организация выпускного вечера	29-31 мая	Заведующая Зам.зав.по УВР Муз.руководитель воспитатели
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Индивидуальные консультации «Адаптация ребенка к детскому саду»	Июнь-сентябрь	Воспитатели групп раннего возраста
Консультация «Вопросы воспитания»	октябрь	Зам.зав.по УВР воспитатели
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Ноябрь	Зам.зав.по УВР
Наглядная информация «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	Декабрь	Зам.зав.по УВР воспитатели
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания	По запросу	Зам.зав.по УВР Воспитатели специалисты
Консультация «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	Февраль	специалисты
График родительских собраний		
Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	сентябрь	Заведующая Зам.зав.по УВР
Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	май	Заведующая
Групповые родительские собрания		
Родительские собрания в возрастных группах (по плану воспитателей в соответствии с годовыми задачами ДОУ)	По графику	Воспитатели

Сопровождение воспитанников - детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Зам.зав. по УВР воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам, родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Зам.зав. по УВР воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, Зам.зав. по УВР, педагог- психолог

События образовательной организации

Месяц	Праздники	Развлечения	События	Досуги	Мероприятия
Сентябрь	1 сентября: День знаний		27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников		3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
Октябрь	Осенние семейные праздники/ 5 октября: День учителя	Осенины	Международный день пожилых людей /1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки		Третье воскресенье октября: День отца в России
Ноябрь		4 ноября: День народного единства		Последнее воскресенье ноября: День матери в России	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	Семейный праздник Новый год		3 декабря: День неизвестного солдата;		12 декабря: День Конституции Российской Федерации

			Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);		Федерации
Январь		Рождественские посиделки			27 января: День снятия блокады Ленинграда (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);
Февраль		Гостиная «Мужское воспитание» / 23 февраля: День защитника Отечества. Сагаалган	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);	Спортивный досуг ко Дню защитника Отечества	8 февраля: День российской науки
Март	Семейный праздник 8 марта: Международный женский день	Жаворонушки (22 марта)		Масленица	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной

					работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);
Апрель		День Земли 22 апреля	12 апреля: День космонавтики;	День здоровья - День смеха (Первоапрельская дискотека)	
Май	Выпускные вечера		9 мая: День Победы		1 мая: Праздник Весны и Труда
Июнь	1 июня: День защиты детей		12 июня: День России		22 июня: День памяти и скорби
Июль		Развлечение «Реки моего детства»		Вечер хороводных игр «Солнечный хоровод у березки»	8 июля: День семьи, любви и верности.
Август		12 августа: День физкультурника	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	Пчелиный праздник	

II АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационно - методическая деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Август	Зам.зав. по УВР
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Август	Зам.зав. по УВР
Подписка на журналы, справочные системы	Сентябрь май	Зам.зав. по УВР
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Зам.зав. по УВР
Пополнение кабинетов методическими и дидактическими материалами	В течение года	Заведующая Зам.зав. по УВР
Пополнение методического кабинета учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	В течение года	Заведующая Зам.зав. по УВР

Обеспечение методического сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Заведующая Зам.зав. по УВР
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Зам.зав. по УВР
Обеспечение методического сопровождения педагогов по разработке темы самообразования: определение содержания работы по самообразованию; выбор вопросов для самостоятельного углублённого изучения; составление плана	В течение года	Зам.зав. по УВР
Оформление и своевременное обновление информации на сайте учреждения	В течение года	Зам.зав. по УВР
Публикация материалов в СМИ, педагогических сообществах, интернет-сайтах	В течение года	Воспитатели Специалисты Зам.зав. по УВР
Подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей для трансляции в фойе учреждения и обновления информационных стендов по учреждению	В течение года	Зам.зав. по УВР
Представление опыта работы педагогов на различных уровнях	В течение года	Заведующая Зам.зав. по УВР
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и методических объединениях	В течение года	Заведующая Зам.зав. по УВР
Прохождение курсовой подготовки по графику	В течение года	Зам.зав. по УВР
Проведение опросов, анкетирования педагогов по организации образовательной деятельности	В течение года	Заведующая Зам.зав. по УВР
Проведение открытых мероприятий с детьми «Школа педагогического мастерства»	В течение года	Заведующая Зам.зав. по УВР
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	Март-апрель	Зам.зав. по УВР
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	Июнь-август	Заведующая Зам.зав. по УВР
Сформировать план-график ВСОКО	июнь	Заведующая Зам.зав. по УВР
Сформировать план внутрисадовского контроля	Июнь-август	Заведующая Зам.зав. по УВР
Корректировка локальных актов в сфере организации образовательной деятельности	В течение года	Заведующая Зам.зав. по УВР

Разработка планов проведения совещаний, семинаров и т.п.	В течение года	Заведующая Зам.зав. по УВР
--	----------------	-------------------------------

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	В течение года	Зам.зав.по УВР
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств	Сентябрь	Зам.зав.по УВР
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Зам.зав.по УВР
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на социально-культурное, интеллектуальное развитие ребенка	Ноябрь	Зам.зав.по УВР
Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста	Декабрь	Зам.зав.по УВР Учителя-логопеды
Стили педагогического общения с детьми	Январь	Зам.зав.по УВР
Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста	Февраль	Зам.зав.по УВР Воспитатели средних, старших групп
Использование логоритмических упражнений в режимных моментах	Март	Зам.зав.по УВР Учитель-логопед
Дидактические игры по развитию связной речи дошкольников (по возрастам)	Апрель	Зам.зав.по УВР Учителя-логопеды Воспитатели
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Зам.зав.по УВР
Консультации по запросам педагогов	В течение года	Зам.зав.по УВР

2.1.3. Семинары

Фестиваль «Педагогическая идея»	Октябрь	Зам.зав.по УВР Педагоги
---------------------------------	---------	----------------------------

Современные технологии дошкольного образования «Играю. Двигаюсь. Учусь» - концепция игр VAY TOY	Ноябрь	Зам.зав.по УВР
Полифункциональная среда для пространственного моделирования и свободной игры (центр конструирования «Бабашки»)	Декабрь	Зам.зав.по УВР
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Инструктор по физической культуре
	Февраль	Зам.зав.по УВР Воспитатели
«Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО»	Апрель-май	Зам.зав.по УВР

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь	Заведующий, Зам.зав.по УВР
Тематический педсовет «Современные технологии дошкольного образования. Приемы развития критического мышления дошкольников»	Ноябрь	Заведующий, Зам.зав.по УВР
Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»	Январь	Заведующий, Зам.зав.по УВР
Тематический педсовет «Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Март	
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/25 учебном году»	Май	Заведующий, Зам.зав.по УВР

2.2. Нормотворчество

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь—декабрь	Ответственный за охрану труда
Проведение вводного инструктажа по охране труда для сотрудников ДОУ	В течение года	Ответственный за охрану труда
Проведение мероприятий по улучшению условий и охраны труда	В течение года	Ответственный за охрану труда

Подготовка отчетных документов о проведенной работе за год	В течение года	Ответственный за охрану труда
--	----------------	-------------------------------

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение о текущей и отчетной документации педагогов ДОО	Август	Зам.зав.по УВР
Программа производственного контроля	Сентябрь	Зам. зав.по АХЧ
Положение об оплате труда	Сентябрь	Заведующий
Режим занятий воспитанников	Сентябрь	Зам.зав.по УВР
Программа развития детского сада	Октябрь	Заведующий Рабочая группа

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических работников

Формы работы	Срок	Ответственный
Корректировка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников	Сентябрь	Заведующий Зам.зав.по УВР
Ознакомление с порядком аттестации педагогических работников Собеседование с педагогами, проходящими аттестацию	Сентябрь	Заведующий Зам.зав.по УВР
Составление графика аттестации	Сентябрь	Зам.зав.по УВР
Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов	Согласно графику	Зам.зав.по УВР Педагоги
Индивидуальные консультации с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отчетов и др. документов	В течение года	Зам.зав.по УВР
Организация работы экспертной группы, участвующей в аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Согласно графику	Заведующий Зам.зав.по УВР
Заседание аттестационной комиссии педагогов, проходящих на СЗД	Согласно графику	Заведующий Зам.зав.по УВР

График прохождения аттестации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		
Моисеева Любовь Петровна	воспитатель	Март 2025 г
Цыренова Соелма Владимировна	воспитатель	Апрель 2025 г
Попова Анна Юрьевна	воспитатель	Апрель 2025 г
Ломоносова Татьяна Викторовна	воспитатель	Октябрь 2025 г
Халикова Галина Юрьевна	воспитатель	Май 2025 г
Горшкова Анна Васильевна	Музыкальный руководитель	Декабрь 2025 г

Повышение квалификации педагогических работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и утверждение списка педагогических работников, повышающих квалификацию в текущем году	Август-сентябрь	Зам.зав.по УВР
Курсы повышения квалификации	В течение года	Зам.зав.по УВР
Выбор и утверждение тем самообразования педагогов в соответствии с задачами годового плана	Август	Зам.зав.по УВР
Самообразование педагогов	В течение года	Зам.зав.по УВР
Аттестация: изучение опыта педагогов, работа с документацией	В течение года	Зам.зав.по УВР

Темы по самообразованию педагогов

№	ФИО педагогов	Должность	Тема по самообразованию
1	Моисеева Л.П.	воспитатель	Развитие речи детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и нетрадиционных технологий
2	Бадмаева Е.К.	воспитатель	Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр
3	Гордеева О.А.	воспитатель	Развитие логического мышления детей младшего дошкольного возраста с использованием блоков Дьенеша
4	Полонова Т.В.	Учитель-логопед	Развитие межполушарных связей посредством использования разных игр
5	Николаева И.Н.	воспитатель	Развитие алгоритмического мышления

			у дошкольников посредством цифровой образовательной среды ПиктоМир
6	Попова А.Ю.	воспитатель	Финансовая грамотность в ДОУ
7	Савина О.И.	воспитатель	Развитие сенсорных способностей детей посредством дидактических игр
8	Черепанова Г.Г.	воспитатель	Пальчиковая гимнастика, как средство развития речи детей раннего возраста посредством дидактических игр
9	Зарубина О.Г.	воспитатель	Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста
10	Ломоносова Т.В.	воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития речи детей раннего возраста (2-й год обучения)
11	Козлова О.В.	Учитель-логопед	Логоритмика, как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста
12	Горшкова А.В.	Музыкальный руководитель	Обучение детей старшего дошкольного возраста игре на детских музыкальных инструментах
13	Дагбаева В.М.	Инструктор по физической культуре	Обучение детей старшего дошкольного возраста спортивной игре миниволей
14	Михеева Т.Д.	воспитатель	Развитие патриотических чувств детей посредством изучения регионов России
15	Цыренова С.В.	воспитатель	Приобщение детей к чтению художественной литературы
16	Халикова Г.Ю.	воспитатель	Развитие у детей среднего дошкольного возраста способностей к техническому творчеству посредством лего-конструирования и блоков Дьенеша
17	Дылыкова Д.В.	Преподаватель бурятского языка	Дидактическая игра как средство обучения бурятскому языку

2.3.3. Оперативные совещания при заведующем

1	Еженедельно, каждый вторник в соответствии: - с оперативным контролем; - с планированием педагогического совета; - с планированием общих собраний		Заведующая Заместитель зав.по УВР Заместитель зав. по АХЧ
2	Состояние работы по снижению заболеваемости детей и сотрудников	Март	Заведующая Заместитель зав.по

			УВР медсестра
3	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка сотрудников	Апрель	Заведующая Председатель ПК
4	«О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году»	Май	Заведующая Заместитель зав.по УВР Заместитель зав. по АХЧ

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, Заместитель зав.по УВР, заместитель зав.по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Зам.зав.по УВР
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Зам.зав.по УВР
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, заведующий
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Зам.зав.по УВР
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Заведующий медсестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Зам.зав.по УВР

ДО				
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Анализ, наблюдение	Декабрь	Заведующий, Зам.зав.по УВР
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Зам.зав.по УВР
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, Зам.зав.по УВР
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Зам.зав.по УВР
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Зам.зав.по УВР
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, Зам.зав.по УВР
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Зам.зав.по УВР, медработник

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Зам.зав.по УВР
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Зам.зав.по УВР
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, Зам.зав.по УВР
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, Зам.зав.по УВР

2.4.3. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Зам.зав.по УВР Заведующий
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Зам.зав.по УВР воспитатели групп, специалисты
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Зам.зав.по УВР воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Зам.зав.по УВР воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Зам.зав.по УВР воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Зам.зав.по УВР воспитатели групп

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	По графику	Зам.зав.по АХЧ
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий
Организация мероприятий по ремонту детского сада	Июнь-август	Заведующий Зам.зав.по АХЧ Зам.зав.по УВР
Подготовка к отопительному периоду: промывка отопительной системы, проведение мероприятий по безопасности игровых и спортивных площадок, здания ДОУ	Июнь-август	Заведующий Зам.зав.по АХЧ Работники ДОУ

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
Организация смены песка в детских песочницах	Апрель май	Заместитель заведующего по АХЧ Воспитатели групп

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: — системой контроля и управления доступом;	сентябрь	Заведующий заместитель заведующего по АХЧ
Обновление инструкций по АТЗ	сентябрь	Заведующий
Проведение инструктажей и практических занятий с сотрудниками	По графику	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХЧ

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение противопожарных инструктажей с работниками	Сентябрь и по необходимости	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Организация и проведение учебных тревог по эвакуации	Сентябрь апрель	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно	Рабочий по обслуживанию здания
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Контроль работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности на стендах по пожарной безопасности	Не реже 1 раза в квартал	Зам.зав.по УВР
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение года	Зам.зав.по УВР Воспитатели групп