Утверждаю
Заведующая МБДОУ ЦРР –
д/с № 13 «Радуга»
_____ И.В. Чимрова
«__»_____ 2022 г

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ООП ДО
МБДОУ ЦРР – ДЕТСКИЙ САД № 13 «РАДУГА»

1.Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Концепцией непрерывного образования (дошкольная и начальная ступень) утвержденной ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003.; Уставом дошкольного образовательного учреждения и регламентирует порядок разработки и реализации основной образовательной программы ДОУ.

1.2. Основная образовательная программа ДОУ является обязательным нормативным документом, рассматриваемая как нормативноуправленческий документ, обосновывающий выбор цели, содержания применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения -
это документ, который подлежит постоянной (ежегодной) корректировке.

2. Требования к структуре основной образовательной программы

2.1. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2.2. Программа формируется, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.3. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

2.4. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

2.5. Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
2) характер взаимодействия со взрослыми;
3) характер взаимодействия с другими детьми;
4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

2.6. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

2.7. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть,

формируемая участниками образовательных отношений.
2.8. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.
Пояснительная записка должна раскрывать:
- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

2.9. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.
Содержательный раздел Программы должен включать:
а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

2.10. Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и /или режим дня, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

2.11. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.
В краткой презентации Программы должны быть указаны:
1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
2) используемые Примерные программы;
3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

3. Оформление основной образовательной программы.

3.1. Программа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А 4.
Текст следует печатать с использованием шрифта Ттез Кошап
размер 13 (в таблицах допускается уменьшения размера шрифта), интервал 1,15, соблюдая следующие размеры полей: левое - 20 мм, правое - 15 мм, верхнее -15 мм, нижнее - 10 мм.
Нумерация страниц: арабские цифры (1, 2, 3), сквозная, выравнивание по правому нижнему краю страницы. Каждый новый раздел должен начинаться с новой страницы.

3.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения (Приложение 1). На титульном листе указывается:
- сведения об организации
- название Программы

• год составления Программы.

4. Утверждение основной образовательной программы.

4.1. Образовательная программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом заведующего образовательного учреждения.

4.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

• обсуждение и принятие Программы на заседании Педагогического совета.

4.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5. Хранение основной образовательной программы

5.1. Основная образовательная программа хранится в методическом кабинете ДОУ в файловом виде

5.2. К программе имеют доступ все педагогические работники

5.3. Основная образовательная программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.

Основная образовательная программа при сдаче в архив прошивается.