

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка
Детский сад № 13 «Радуга»
(МБДОУ ЦРР - детский сад № 13 «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ ЦРР детский сад № 13
«Радуга»
(протокол № _____ от 10.01.2022)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ ЦРР –
детский сад № 13 «Радуга»

И.В. Чирова

10.01.2022



Публичный отчет

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка - детский сад № 13 «Радуга»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №13 «Радуга».
Руководитель	Чирова Ирина Васильевна
Адрес организации	671160, г. Гусиноозерск, ул. Ключевская, д. 13 671160, г. Гусиноозерск, ул. Ключевская, д. 33
Телефон, факс	(8301-45) 44-1-06
Адрес электронной почты	dou13@selruo.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Селенгинский район" Республики Бурятия.
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 25.12.2017 № 2949, серия 03 ЛО1 № 0001558

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад 13 «Радуга» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад располагается в двух корпусах, построенных по типовому проекту. Проектная наполняемость на 338 мест. Общая площадь зданий 4453 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2673 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 395 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей, 1 группа кратковременной направленности из них:

- вторая ранняя группа (3) – 49 детей;
- первая младшая группа (4) - 105 ребенка;
- вторая младшая группа (2) – 56 детей;
- средняя группа (1) – 25 детей;
- старшая группа (3) – 54 ребенка;
- подготовительная (1) - 45 детей;
- смешанные дошкольные группы (3) – 61 ребенок.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы совместных спортивных мероприятий, акций по озеленению территории Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	350	88,6
Неполная с матерью	40	10
Неполная с отцом	1	0,2
Оформлено опекунов	2	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	117	30
Два ребенка	215	54,3
Три ребенка и более	63	15,7

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2021 году в ДОУ совместная деятельность проводилась по технологии «Клубный час».

Работали клубы по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Пластилиновое чудо», «Волшебная бумага», «В гостях у сказки», «Мастерилка», «Веселые пальчики»; «Изостудия»;
- 2) речевое: «В стране звуков» (учимся правильно говорить), «Волшебный мир книги», «Раз словечко, два словечка...», «Солонго» (изучение бур. языка);
- 3) социально-педагогическое: «Лаборатория Фантазёров», «Лаборатория Знайки» (экспериментальная, исследовательская деятельность), «Занимательная сенсорика», «ПиктоМир» (цифровая образовательная среда);
- 4) физкультурно-спортивное: «Игралочка», «Миниволей».

Форма проведения клубного часа – деятельностная, тематическая.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности (STEMлаборатория, программу по финансовой грамотности, программу «От Фрёбеля до робота»).

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдение,
- беседа,
- анализ продуктивной деятельности,
- срезы, тестирование,
- итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают показатели, критерии, методы диагностики, анализ уровня развития детского развития и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	140	35,4	234	59,2	21	5,3	395	94,6%

Качество освоения образовательных областей

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
80 %	76 %	74%	73 %	82 %	77 %

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Viber, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 (с изменениями на 21 марта 2022 года)

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. укомплектовн

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 20 ч. из них 15 воспитателей, 5

специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 19/1;

– воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя,

Высшую квалификационную категорию - 2 специалиста (учитель-логопед, инструктор по физической культуре)

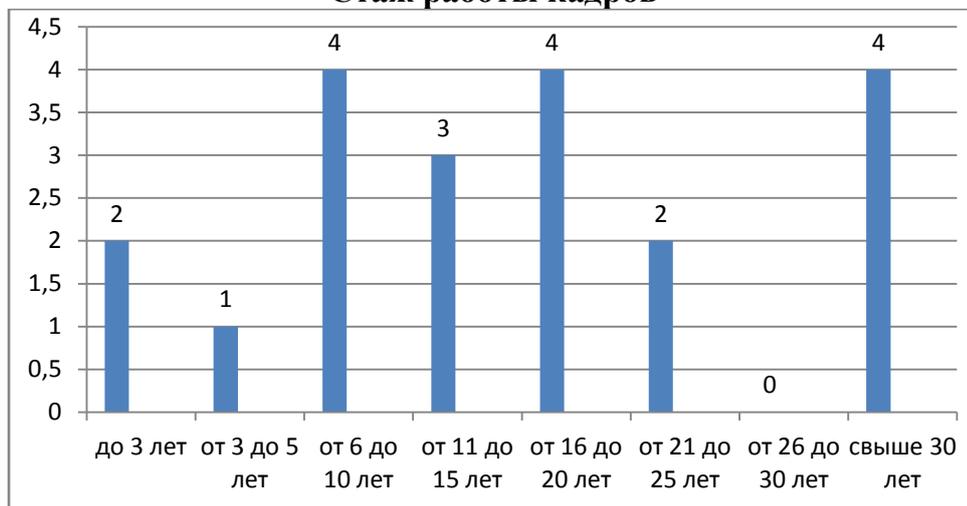
Курсы повышения квалификации в текущем году прошли 15 работников ДОУ, из них 12 педагогов; 4 сотрудника прошли профессиональную переподготовку, из них 1 педагог (воспитатель), 3 – учебно-вспомогательный персонал (младший воспитатель).

1 педагог проходит профессиональную переподготовку (воспитатель детей дошкольного возраста) в ГАУ ДПО РБ «Республиканский институт образовательной политики».

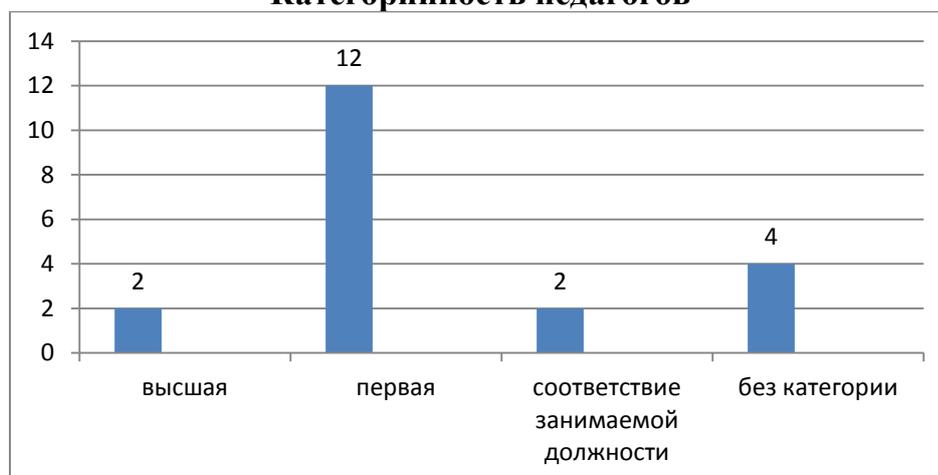
По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

Стаж работы кадров



Категорийность педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и

улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 г педагоги проходили обучение по программам:

- «Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования» - 1 человек;
- «Организация инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС, на уровне дошкольного и начального образования» - 5 человек;
- «Сказочная математика. Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП» - 3 человека;
- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19» - 2 человека;
- «Особенности образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 1 человек.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году приобрели:

1. программное обеспечение к программе «ПиктоМир»; планшеты для детей
2. в раздел «Познавательное развитие»:
 - «математические яйца»;
 - математический балансир;
 - набор «Признаки геометрических форм»;
 - математические часы;
 - набор полых геометрических тел;
 - комплект сборных кубов с трафаретами;
 - набор для программирования «Кубо-Бот»;
 - мозаика напольная «Геометрические формы»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием:

- - компьютеры – 4 шт.;
- - ноутбуки – 10 шт.;
- - МФУ – 3 шт.;
- - цветной принтер – 1 шт.,
- - ламинаторы -5 шт.;
- - брошуратор – 1 шт.;
- - интерактивная панель – 1 шт.,
- - проекторы – 5 шт.;
- - переносные экраны – 5 шт.
- - цифровая камера Canon

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность

библиотечно-информационного обеспечения.

В связи с чем, в 2021 году, необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также, пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Материально-техническая база ДОУ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 15 групп, коридоров.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84

процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.03.2021 по 30.03.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Удовлетворены ли работой детского сада 97%

Идет ли ребенок в детский сад с желанием -97%

Устраивает ли деятельность педагогов- 98%

Удовлетворяет ли материальная база детского сада – 97%

В вопросе, чтобы хотели изменить в образовательном процессе, в основном родители указывали: расширить перечень кружков, больше знать о деятельности детского сада.

В связи с этим принято решение, провести день открытых дверей в дистанционном формате о дополнительных услугах в детском саду.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 50% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 40% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Безопасность

Безопасность помещения выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности)

Безопасность Участка выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).

Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками ГРУППЫ предупреждают опасные ситуации, демонстрируя сформированные навыки организации безопасного образовательного процесса с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей.

Разработаны и действуют следующие положения:

- положение о расследование несчастных случаев
- положение об организации прогулок
- положение по антитеррористической безопасности
- план антитеррористической защищённости объекта.

Питание

В ДООУ организовано 4 - разовое питание на основе примерного 10 - дневного меню в группах общеразвивающей направленности и 5 - разовое питание в группах коррекционной направленности. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В рацион питания включены фрукты, овощи, соки

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляла: ясли – 120руб., сад – 136 руб., логопедическая -149 рублей.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Забота о здоровье воспитанников

В ДОУ 13 предусмотрено систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников с учетом их потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей. Укрепление здоровья предусматривает развитие психической и эмоциональной устойчивости, позитивного мышления, навыков безопасного поведения, двигательной активности, обеспечение сбалансированного питания, соблюдение правил гигиены, жизнь в соответствии с суточными ритмами, определение оптимальной нагрузки на организм ребенка, оказание первичной медико - санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, проведение санитарно - противоэпидемических и профилактических мероприятий и другие аспекты.

В ДОУ разработаны и действует «Положение о комиссии по контролю за санитарным состоянием» и «Программа Здоровья»