

Утверждаю
Заведующая
МБДОУ ЦРР

д/е №13 «Радуга»

И.В. Чирова

Приказ №



ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедической группе

МБДОУ ЦРР — детский сад № 13 «Радуга»

Принято и одобрено на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от « 31 » 08.2022

г.Гусиноозерск 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации логопедических групп МБДОУ LWP детский сад № 13 «Радуга»

1.2. Организация работы определяется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ФЗ-273 от 29.12.2012г), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. 1155 "06 утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Уставом, основной общеобразовательной программой МБДОУ ЦРР —детский сад № 13 « Радуга », специальными коррекционными программами для детей с нарушением речи.

12. Целью создания в детском саду логопедической группы является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи у детей, в освоении детьми с нарушениями речи образовательных программ, предусмотренных федеральным государственным стандартом дошкольного образования, подготовка к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.5. Основными задачами логопедической группы являются:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

- активизация познавательной деятельности детей; — пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).
- воспитание у детей стремления преодолевать недостатки в речи, с сохранением эмоционального благополучия в семье и коллективе.

2. Формирование логопедической группы.

2.1 Логопедическая группа компенсирующей направленности создается на основании Приказа Заведующего детским садом. Факт создания группы отражается в штатном расписании учреждения.

2.2 Логопедическая группа, являясь структурной единицей детского сада, функционирует в течение учебного года с «01» сентября по «31» мая.

2.3 Зачисление в логопедическую группу детского сада проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения полученного по результатам обследования РПМПК.

2.4 В логопедическую группу детского сада зачисляются воспитанники, имеющие согласно заключения РПМПК следующие логопедическое заключение:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР);
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);

Предельная наполняемость логопедической группы в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

3. Организация образовательного процесса в группе

3.1. В логопедической группе образовательный процесс ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.2. Содержание образования в логопедической группе, направленного на коррекцию развития речевых навыков детей, определяется в соответствии с Основной образовательной программой ДООУ, рабочей программой «Организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения» (для детей 5-7 лет с ТНР), рабочей программой «Организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения» (для детей 5-7 лет с ФФНР), индивидуальными коррекционными маршрутами развития.

3.3 На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель - логопед заполняет речевую карту.

3.4. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

3.5 Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

3.6 Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.7 Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

3.8 Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 25-30

3.9 Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального — 15 минут с каждым ребенком (2-3 раза в неделю).

3.10 Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые и индивидуальные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

3.11 Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель - логопед, воспитатель и заведующий детским садом.

4. Руководство логопедической группой

4.1. Непосредственное руководство логопедической группой осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Заведующий детским садом:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

4.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на курсах повышения квалификации.

5. Участники образовательного процесса логопедической группы

Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие речи, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и детского сада.

5.1. Родители (законные представители) имеют право:

- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом,
- знакомиться с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимать активное участие по преодолению речевых недостатков.

5.2 Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;
- комплектует подгруппы детей для занятий;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в РПМПК с целью определения в логопедические группы;
- представляет администрации учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи и результатах коррекционно-развивающей работы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

5.3. Учитель — логопед ведет документацию:

- Список детей логопедической группы с заключением РПМГП.
- Речевая карта на каждого ребенка с индивидуальным планом работы по коррекции выявленных речевых нарушений.
- Рабочая программа учителя – логопеда.
- Рабочая программа по совместной деятельности учителя — логопеда и детей
- Индивидуальные тетради воспитанников.
- Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы.

- Табель учета посещаемости логопедических занятий детьми.
- График работы учителя — логопеда, утвержденный заведующим.
- Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда, утвержденная заведующим
- Отчет о результатах проведенной работы за год.

5.4 Воспитатель логопедической группы:

- закрепляет приобретенные навыки;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей; -планирует и организует общеобразовательные занятия.

5.5 Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

5.6 Инструктор по физической культуре:

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
- совершенствует координацию основных видов движения;
- развивает общую и мелкую моторику.

6. Материально-техническое обеспечение логопедической группы.

6.1. Логопедический кабинет размещается в помещении детского сада, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

6.2. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его Утверждения Приказом заведующего детским садом.

7.2. Настоящее Положение действует до его замены или отмены.