

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка
Детский сад № 13 «Радуга»
(МБДОУ ЦРР - детский сад № 13 «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ ЦРР детский сад № 13
«Радуга»
(протокол № 4 от 14.04 2023)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ ЦРР –
детский сад № 13 «Радуга»

И.В. Чимрова

« 14 » апреля, 2023



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка - детский сад № 13 «Радуга»
за 2022 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №13 «Радуга»
Руководитель	Чимрова Ирина Васильевна
Адрес организации	671160, г. Гусиноозерск, ул. Ключевская, д. 13
Телефон, факс	(8301-45) 44-1-06
Адрес электронной почты	dou13@selruo.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Селенгинский район" Республики Бурятия.
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 25.12.2017 № 2949, серия 03 ЛО1 № 0001558

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад 13 «Радуга» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад располагается в двух корпусах, построенных по типовому проекту. Проектная наполняемость на 338 мест. Общая площадь зданий 4453 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2673 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, понедельник - пятница. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающего вида 10,5 часов, коррекционные группы -12 часов Режим работы общеразвивающие группы с 7.30 до 18.00, коррекционные группы с 7.00. до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа МБДОУ ЦРР – д/с № 13 «Радуга» (далее Программа) разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15)), а также комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой. (2019).

Наряду с ней используются дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:

- Образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева
- «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушакова
- «Юный эколог»- программа по экологии С.Н.Николаева, М.:«Мозаика-Синтез»
- «Наш дом природа» Н.А.Рыжова (программа по экологии)
- «Физическая культура – дошкольникам» Глазырина
- «Цветные ладошки»: изобразительная деятельность в ДОУ И.А. Лыкова
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина
- «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева (программа по музыкальному воспитанию дошкольников)
- «Весёлый оркестр» - И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева

Детский сад посещают 395 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей, 1 группа кратковременной направленности из них:

- вторая ранняя группа (3) – 49детей;
- первая младшая группа (4) - 105 ребенка;
- вторая младшая группа (2) – 56 детей;
- средняя группа (1) – 25 детей;
- старшая группа (3) – 54 ребенка;
- подготовительная (1) - 45 детей;
- смешанные дошкольные группы (3) – 61 ребенок.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания. В этом году внесены изменения в программу, добавлены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В течение года были организованы и проведены тематические мероприятия:

- ко Дню Знаний, работников дошкольного образования, ко Дню отца в России, ко Дню матери;

- экологической направленности «Вместе ярче», «Эколята – молодые защитники природы», воспитывающие у детей устойчивой культуры бережливого отношения к природе, желание экономить и беречь энергоресурсы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	350	88,6
Неполная с матерью	40	10
Неполная с отцом	2	0,2
Оформлено опекунов	2	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	76	19
Два ребенка	210	53
Три ребенка и более	109	27,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году в ДОУ совместная деятельность проводилась по технологии «Клубный час».

Работали клубы по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Творческая мастерская», «Эко Бум», «Первые шаги в Закулисье», «Театральный сундучок», «Весёлый оркестр»;

2) речевое: «Логоритмика для детей с нарушениями речи», «По страницам детских книг», «Говорухи», «Весёлые пальчики», «Солонго» (изучение бур. языка);

3) социально-педагогическое: «Финансовая грамотность», «Лего-мастер», «Здоровейка», «ПиктоМир» (цифровая образовательная среда), «Цветная логика»;

4) физкультурно-спортивное: «Игралочка», «Миниволей», «Речь и мяч», «Юнифут».

Форма проведения клубного часа – деятельностная, тематическая.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдение,
- беседа,
- анализ продуктивной деятельности,
- срезы, тестирование,
- итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения Программы ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают показатели, критерии, методы диагностики, анализ уровня развития детского развития и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	140	35,4	234	59,2	21	5,3	395	94,6%

Качество освоения образовательных областей

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
80 %	76 %	74%	75 %	83 %	78%

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2022 году администрация детского сада продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 (с изменениями на 21 марта 2022 года)

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 20 ч. из них 15 воспитателей, 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 19/1;

– воспитанники/все сотрудники – 7/1.

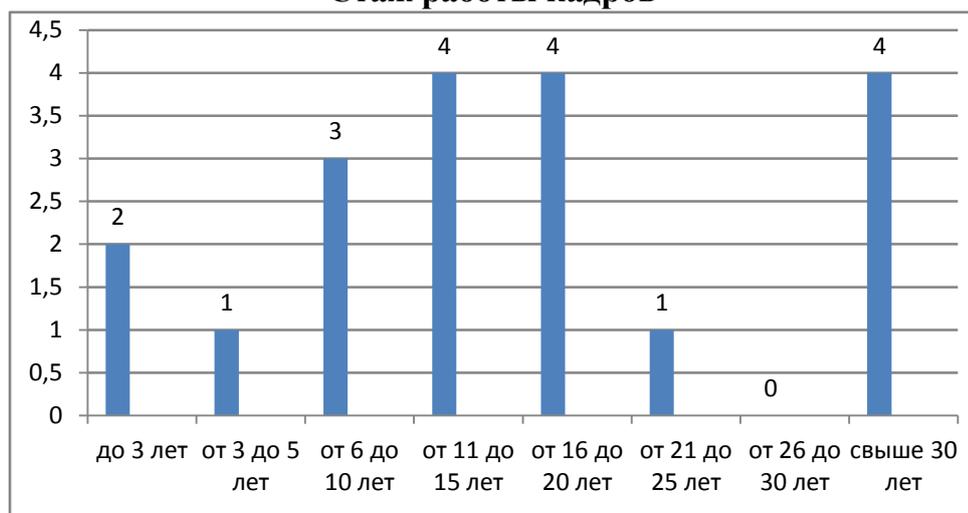
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 специалист (учитель-логопед).

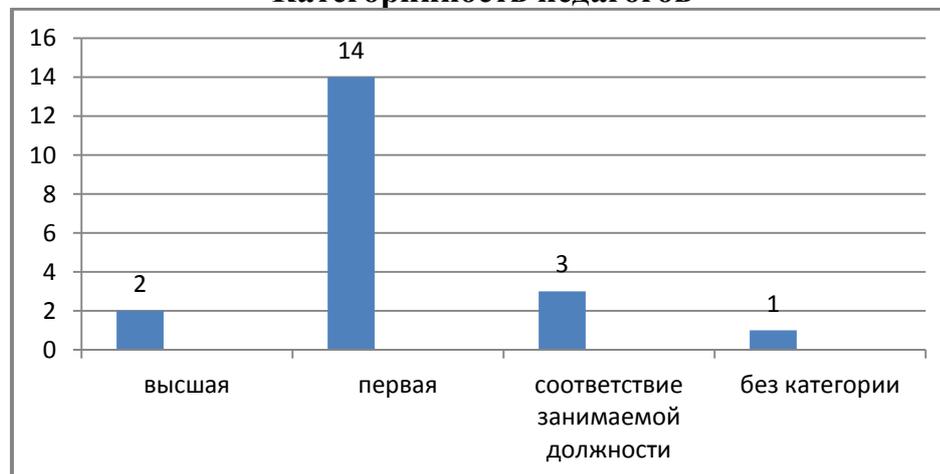
Курсы повышения квалификации в текущем году прошли 10 работников ДОУ, из них 8 педагогов; 3 сотрудника прошли профессиональную переподготовку, из них 1 педагог (воспитатель), 2 – учебно-вспомогательный персонал (младший воспитатель). 2 педагога проходят профессиональную переподготовку (воспитатель детей дошкольного возраста) в ГАУ ДПО РБ «Республиканский институт образовательной политики».

По итогам 2022 года педагогические работники (20 ч) соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ
Стаж работы кадров



Категорийность педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает высокий результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 г педагоги проходили обучение по программам:

- «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль 3. Обучение экспертов МКДО 0-7» - 1 человек;

- «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль 2. Обучение координаторов МКДО в ДОУ» - 1 человек;
- «Обучение руководителей и специалистов по охране труда» - 1 человек;
- «Обучение работников приемам оказания первой помощи пострадавшим» - 1 человек;
- «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» - 7 человек;
- «Особенности организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях ДОО» - 2 человека;
- «Экспертная оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу с использованием инструментария МКДО» - 1 человек;
- «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» - 1 человек;
- «Развитие познавательного интереса и творческой активности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 человек;
- «Современные информационные технологии в дошкольном образовании» - 1 человек.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году приобрели:

1. методическую литературу по раннему возрасту и младшему дошкольному возрасту по речевому, познавательному, художественно-эстетическому развитию;
2. дидактические пособия и демонстрационные материалы: госсимволы Российской Федерации, Республики Бурятия; комплекты: «Защитники Отечества», «Космос», «Знаменитые космонавты», «Сражения войны», «Оружие войны», «Города-герои», «ОБЖ. Опасные предметы и явления»;
3. дидактические куклы (знакомство с профессией: полицейский 2шт, доктор 2шт, медицинская сестра 2шт, кондитер 1шт, строитель 1шт, стюардесса 1шт, сотрудник ГИБДД – 1 шт);
4. атрибуты к сюжетно-ролевым играм:
 - игровые модули с набором игрушек и предметов «Кафетерий», «Мастерская», «Супермаркет», «Поликлиника»,
 - игровые детские палатки: «Пожарные», «Полиция», «Амбулатория», «Госпиталь», «Дом», «Школа»;
 - детские костюмы: «доктор»-2шт, «пожарный» - 2шт, «строитель»- 2шт, «повар» - 2шт, «полицейский»- 2шт, «хирург» 2шт; «адмирал» - 12 шт, матросский костюм- 5 шт
 - электронные игрушки: лобзик, бензопила, шуруповерт, кассовый аппарат, кофемолка, кофеварка, вафельница, тостер, полицейский рупор;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием:

- - компьютеры – 4 шт.;
- - ноутбуки – 10 шт.;
- - МФУ – 3 шт.;
- - цветной принтер – 1 шт.,
- - ламинаторы -5 шт.;
- - брошуратор – 1 шт.;
- - интерактивная панель – 1 шт.,
- - проекторы – 5 шт.;
- - переносные экраны – 5 шт.
- - цифровая камера Canon

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

В связи с чем, в 2021 году, необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также, пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 15 групп, коридоров.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

78 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2022 по 30.11.2021 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Удовлетворены ли работой детского сада 98%

Идет ли ребенок в детский сад с желанием -98%

Устраивает ли деятельность педагогов- 100%

Удовлетворяет ли материальная база детского сада – 97%

В вопросе, чтобы хотели изменить в образовательном процессе, в основном родители указывали: расширить перечень кружков, больше знать о деятельности детского сада.

В связи с этим приняты решение, провести день открытых дверей в дистанционном формате о дополнительных услугах в детском саду.

IX. Востребованность выпускников.

Анализ движения обучающихся в детском саду показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детские сады, учреждение пользуется популярностью в районе, имеет высокий рейтинг. Также анализ движения воспитанников показывает, что случаев отчисления воспитанников из ДОУ по причине неудовлетворённости качеством подготовки и организацией образовательной деятельности не выявлено. Движение воспитанников связано с отчислением детей при выпуске в школу и принятием вновь поступивших детей. Показателем работы ДОУ являются выпускники.

Уровень готовности дошкольников к обучению в школе.

В 2021 учебном году перед педагогами выпускных групп и специалистами ДОУ стояла задача активизации образовательной деятельности по формированию личностных качеств ребенка, способствующих успешности школьного обучения. Реализация данной задач осуществлялась через преемственность ДОУ и МБОУ СОШ № 4 (взаимопосещения занятий, проведение консультаций, мастер-классов, родительских собраний, обсуждение проблем адаптации детей к обучению в школе и перспектив сотрудничества, поддержки воспитательной компетентности родителей будущих первоклассников).

Итоги диагностики освоения детьми подготовительных к школе групп основной общеобразовательной программы дошкольного образования говорят о результативности образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Вывод. Анализ организации подготовки детей к школе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразны методов и приёмов в работе, создали соответствующую развивающую предметно-пространственную среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками

по воспитанию положительного отношения к школе проводятся в системе, с творческим подходом. Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к школе, самостоятельности и активности, а также знаний о школе. Результаты готовности воспитанников детей подготовительных к школе групп высокие, что также указывает на качество работы ДОУ. Основная образовательная программа дошкольного образования по всем разделам была усвоена воспитанниками детского сада на оптимальном допустимом уровне.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	395
в режиме полного дня (8–12 часов)		376
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		19
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	188
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	207
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		376 (94%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		56 (14%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	19
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности		8

(профиля)		
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	16 (76,5%)
с высшей		2 (10,5%)
первой		11 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1 (5,2%)
больше 30 лет		4 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1(5,2 %)
от 55 лет		5(24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	20/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	Кв. м	273 кв.м.

воспитанников		
Наличие в детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.