

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 13 «Радуга»**

(МБДОУ ЦРР – детский сад № 13 «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ ЦРР детский сад № 13
«Радуга»
(протокол № 4 от 12.04 2024)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ ЦРР –
детский сад № 13 «Радуга»

И.В. Чирова
Ирина 2024



Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребёнка - детский сад № 13 «Радуга» за 2023 год*

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №13 «Радуга»
Руководитель	Чирова Ирина Васильевна
Адрес организации	671160, г. Гусиноозерск, ул. Ключевская, д. 13
Телефон, факс	(8301-45) 44-1-06
Адрес электронной почты	douraduga13@yandex.ru.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Селенгинский район" Республики Бурятия.
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 25.12.2017 № 2949, серия 03 ЛО1 № 0001558

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад 13 «Радуга» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад располагается в двух корпусах, построенных по типовому проекту. Проектная наполняемость на 338 мест. Общая площадь зданий 4453 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2673 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, понедельник - пятница. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающего вида 10,5 часов, коррекционные группы -12 часов Режим работы общеразвивающие группы с 7.30 до 18.00, коррекционные группы с 7.00. до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, учителя-логопеда, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 396 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей, 1 группа кратковременной направленности из них:

- вторая ранняя группа (2) – 26 детей;
- первая младшая группа (2) - 56 детей;
- вторая младшая группа (2) – 50 детей;
- средняя группа (3) – 96 детей;
- старшая группа (2) – 66 ребенка;
- подготовительная (1) - 25 детей;
- старшая логопедическая группа (2) - 36 детей;
- подготовительная логопедическая группа (1) 25 – детей;
- смешанные дошкольные группы (1) – 19 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе

совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	299	75%
Неполная с матерью	35	8,7%
Неполная с отцом	2	0,5%
Оформлено опекунство	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	88	22%
Два ребенка	201	50,3%
Три ребенка и более	110	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям

1) художественно-эстетическое: «Творческая мастерская», «Эко Бум», «Первые шаги в Закулисье», «Театральный сундучок», «Весёлый оркестр»; «Вокал»; «Хореография»;

2) речевое: «Логоритмика для детей с нарушениями речи», «По страницам детских книг», «Говорухи», «Весёлые пальчики», «Солонго» (изучение бур. языка);

3) социально-педагогическое: «Финансовая грамотность», «Лего-мастер», «Здоровейка», «ПиктоМир» (цифровая образовательная среда), «Цветная логика»;

4) физкультурно-спортивное: «Игралочка», «Миниволлей», «Речь и мяч», «Юнифут».

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023 года*, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным

исполнительным органом является руководитель –заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдение,
- беседа,
- анализ продуктивной деятельности,
- срезы, тестирование,

- ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	140	35,3	234	59	21	5,3	396	94,3 %
Качество освоения образовательных областей	98	24,7	277	70	21	5,3	396	94,7 %

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 ч: воспитателей – 14 ч; специалистов – 5 ч. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 20 /1.;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя

2 педагога прошли профессиональную переподготовку (воспитатель детей дошкольного возраста) в ГАУ ДПО РБ «Республиканский институт образовательной политики».

По итогам 2023 года педагогические работники (19 ч) соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 работников Детского сада, из них 11 педагогов по следующим темам:

- «Оказание первой помощи пострадавшим» - 5 ч
- «Содержание, освоение и актуальные вопросы ФОП ДО» – 2 ч
- «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФАООП ДО» - 2 ч
- «Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности» - 2 ч
- «Инструктор по физической культуре: физическая культура в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» - 1 ч
- «Развитие связной родной (бурятской) речи старших дошкольников» - 1 ч
- «ФГОС ДО: технологии игрового взаимодействия» - 3 ч
- «Содержание и технологии деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАООП ДО» - 3 ч
- «Проектирование воспитательной деятельности в ДОО» - 1 ч
- «Речевое развитие дошкольников в играх и сказках с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» - 1ч»
- «Развивающий коврик «Фиолетовый лес» (мини) в индивидуальной и групповой работе с воспитанниками ДОУ» - 1 ч

Для эффективной организации образовательного процесса в Детском саду необходима высокая профессиональная компетентность педагогов. В 2022 году разработана программа наставничества, которая нацелена на работу с молодыми специалистами. Основные задачи программы: обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей, стимулирование повышения теоретического и методического уровня педагогов, овладения современными образовательными программами, инновационными технологиями. Для успешной реализации программы молодым специалистам были назначены наставники из числа опытных педагогов.

По итогу работы: молодые специалисты умеют планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы, анализировать индивидуальные качества ребенка, осуществляют педагогическую диагностику, используют современные образовательные технологии в работе с детьми.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

- в IV международном конкурсе «Палитра культур» (Организатор конкурса Фонд поддержки родных языков «Язык предков»);
- в районном конкурсе «Белый месяц-2023» (в номинации «Музыкальное творчество. Вокал» - диплом 2 степени);
- в республиканском педагогическом конкурсе «Лучшая авторская дидактическая игра» (5 дипломов 1 степени);
- в районном турнире «Шагай наадан» (диплом 1 степени, диплом участника);
- в конкурсе республиканских премий в отрасли физической культуры и спорта «Золотой Олимп» (лауреат конкурса, сертификат на 15000 р);
- во всероссийском конкурсе «Снежный городок Эколят- 2023» (сертификат участника);
- в акции «Лучики добра»;
- в муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2023» (диплом 1 степени);
- Дни Министерства образования и науки РБ в Селенгинском районе (презентационные площадки – «Живая среда», «группа Монтессори», «лаборатория STEMобразование», «Развивающие игры В.В.Воскобовича», «ЭкоБум», «Город мастеров», «Развивающая среда детей раннего возраста»);
- в муниципальном этапе олимпиады «Успешный дошкольник» (2 диплома участника);
- в спортивном соревновании по миниволей «Играй с друзьями»;
- в районном конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим...» (диплом 1 степени в номинации «Лучший чтец»; диплом 3 степени в номинации «За искренность исполнения»; диплом 1 степени в номинации «Актерское мастерство»);
- в городской военно-спортивной игре «Зарница» (диплом 3 степени, в номинации «Марш бросок» - диплом 2 степени);
- в республиканском форуме молодых педагогов «Маршруты моего образования»; (фрагмент логопедического занятия, музыкальная композиция, инсценировка спектакля «Сказка о попе и работнике его Балде»);
- в республиканском дистанционном конкурсе по бурятскому языку «Бамбарууш - 2023» среди детей дошкольного возраста и родителей (диплом 3 степени, грамота 2 место);
- в районном конкурсе художественного слова «Мамин день» (диплом 1 степени).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием:

- - компьютеры – 4 шт.;
- - ноутбуки – 10 шт.;
- - МФУ – 3 шт.;
- - цветной принтер – 1 шт.,
- - ламинаторы -5 шт.;
- - брошуратор – 1 шт.;
- - интерактивная панель – 1 шт.,
- - проекторы – 5 шт.;
- - переносные экраны – 5 шт.
- - цифровая камера Canon

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет;
- кабинет бурятского языка

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 15 групповых комнат, коридоров, медкабинета, физкультурного, музыкального залов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Провели переоформление игровой сенсорной комнаты, группы Монтессори.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 35, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IX. Востребованность выпускников.

Анализ движения обучающихся в детском саду показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детские сады, учреждение пользуется популярностью в районе, имеет высокий рейтинг. Также анализ движения воспитанников показывает, что случаев отчисления воспитанников из ДОУ по причине неудовлетворённости качеством подготовки и организацией образовательной деятельности не выявлено. Движение воспитанников связано с отчислением детей при выпуске в школу и принятием вновь поступивших детей. Показателем работы ДОУ являются выпускники.

Уровень готовности дошкольников к обучению в школе.

В 2023 учебном году перед педагогами выпускных групп и специалистами ДОУ стояла задача активизации образовательной деятельности по формированию личностных качеств ребенка, способствующих успешности школьного обучения. Реализация данной задачи осуществлялась через преемственность ДОУ и МБОУ СОШ № 4 (посещение занятий, уроков, проведение консультаций, мастер-классов, родительских собраний, обсуждение проблем адаптации детей к обучению в школе и перспектив сотрудничества, поддержки воспитательной компетентности родителей будущих первоклассников).

Итоги диагностики освоения детьми подготовительных к школе групп общеобразовательной программы дошкольного образования говорят о результативности образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Вывод. Анализ организации подготовки детей к школе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую развивающую предметно-пространственную среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе проводится в системе, с творческим подходом. Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к школе, самостоятельности и активности, а также знаний о школе. Результаты готовности воспитанников детей подготовительных к школе групп высокие, что также указывает на качество работы ДОУ. Образовательная программа дошкольного образования по всем разделам была усвоена воспитанниками детского сада на оптимальном допустимом уровне

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	399
в режиме полного дня (8–12 часов)		376
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		19
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	107
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	292
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		379(95%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		55 (14%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	8
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	Человек	19
с высшим образованием		8

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	16 (76,5%)
с высшей		2 (10,5%)
первой		11 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1 (5,2%)
больше 30 лет		4 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1(5,2 %)
от 55 лет		5(24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	20/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	273 кв.м.
Наличие в детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да